

Рассмотрено

Педагогическим советом

Протокол № 2

от « 21 » 01 2020г.

Утверждено

Общим собранием работников учреждения

Протокол № 2 от « 04 » 02 2020г.

Приказ № 31-0 от « 10 » 02 2020г.

Директор МБОУ ДО ДДТ «Новатор»

Т. И. Закирова



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования «Дом детского творчества «Новатор»

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

по состоянию на 31.12.2019 год.

г. Уфа

Управление образования
Администрации Городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
« 11 » 03 2020г.
Вх. № 31-02-1492

Содержание

I. Общие сведения об учреждении.

II. Анализ деятельности учреждения.

1. Оценка качества деятельности учреждения.
2. Оценка системы управления учреждением.
3. Оценка кадрового обеспечения.
4. Оценка качества образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников.
5. Оценка качества методической деятельности учреждения.
6. Оценка качества воспитательной деятельности учреждения.
7. Оценка материально-технической базы учреждения.

III. Выводы.

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Новатор» городского округа город Уфа Республики Башкортостан за 2019 год.

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Новатор» городского округа город Уфа РБ проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ст. 29, ч. 2, п. 3); Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462); Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008); внутренними локальными актами образовательной организации. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новатор» за 2019 г. Согласно Порядку проведения самообследования, образовательной организацией оценивались:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- востребованность выпускников;
- система управления;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;

Основными целями и задачами самообследования являются:

– анализ образовательной деятельности с позиций ее соответствия Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 N 273-ФЗ); Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки России от 29.08.2013 г. № 1008); Уставу МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новатор» и иным локальным актам;

– возможность совершенствования образовательной деятельности учреждения и его нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;

– обеспечение открытости информации о деятельности МБОУ ДО ДДТ «Новатор».

Материалы самообследования включают аналитическую часть и показатели деятельности организации дополнительного образования.

I. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование учреждения - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Новатор» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

сокращенное: МБОУ ДО ДДТ «Новатор».

Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма – учреждение;

- тип – организация дополнительного образования;

Место нахождения Учреждения: 450065, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Свободы, 44.

Почтовый адрес учреждения: 450065, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Свободы, 44.

Контактные телефоны: 8 (347) 2633873, 2837888.

Сайт МБОУ ДО ДДТ «Дом детского творчества «Новатор»: <http://dtnovator.ucoz.ru/>

Электронный адрес: novatorddt@mail.ru

Общая площадь учреждения: 2322,1 кв. м

Директор – *Закирова Татьяна Ивановна* 8(347)2633873;

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – *Бектимирова Светлана Зинуровна*, 8(347)2633709;

- по административно-хозяйственной части - *Нагаева Гузель Раццловна*, 8(347)2633709.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности 02 № 003030 от 23.03.2012г.

Основная цель – формирование образовательного пространства дополнительного образования детей района и города, развитие мотивации личности к познанию и творчеству в процессе реализации дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

- Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с основными направлениями его развития как системы дополнительного образования.
- Изучение и удовлетворение интересов, потребностей детей и взрослых в сфере дополнительного образования.
- Определение возможных путей интеграции основного и дополнительного образования на всех уровнях.
- Развитие и стимулирование творческой активности детей и взрослых в совместной деятельности и общении.
- Содействие успешной социальной адаптации детей.
- Обеспечение равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в получении качественного образования.
- Формирование нормативно-правового, научно-методического, информационно-просветительского обеспечения деятельности учреждения.
- Преобразование структуры функционирования с большой ориентацией на учреждение открытого типа.
- Обеспечение качественно новой модели повышения квалификации педагогических кадров учреждения.
- Создание разноуровневых комплексных программ, направленных на решение комплекса задач обучения, воспитания и развития детей.
- Внедрение информационной системы персонифицированного финансирования «Навигатор» дополнительного образования детей Республики Башкортостан в рамках Федерального проекта «Образование».

Для выполнения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- организацию и проведение массовых мероприятий (концерты, выставки и др.);

–создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

Учреждение реализует следующие виды дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

–дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, художественной, культурологической направленности;

–оказание платных дополнительных образовательных услуг;

–финансово-хозяйственная деятельность.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), других образовательных учреждений, детских и юношеских объединений, социально-экономического развития общества и национально-культурных традиций.

II. Анализ деятельности учреждения.

Режим работы МБОУ ДО ДДТ «Новатор»: ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Начало занятий в Учреждении в 08.00 ч., их окончание – для учащихся в возрасте до 18 лет не позднее 20.00 ч. В Учреждение принимаются лица обоих полов независимо от возраста, расы, национальности, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), языка, происхождения, места жительства, социального положения. Прием осуществляется на основе свободы выбора и желания и проводится ежегодно до 15 сентября. Допускается прием лиц в течение учебного года.

Прием в Учреждение лиц, достигших 14 лет, осуществляется по их заявлению. Прием лиц, не достигших 14-летнего возраста, осуществляется по заявлению их родителей (законных представителей) К заявлению о приеме также прикладываются: медицинские документы о состоянии здоровья лица (при приеме на обучение по образовательным программам физкультурно-спортивной, танцевальной направленности), согласие на обработку персональных данных учащихся.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

Учебные занятия в Учреждении проводятся по расписанию в соответствии с учебно-тематическими и календарно-тематическими планами образовательных программ. Расписание занятий с учетом обеспечения педагогической целесообразности, загруженности учебных кабинетов, учебного плана, соблюдения санитарных правил и нормативов составляется в академических часах, утверждается директором Учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом Учреждения. Обучение ведется на русском языке.

Наполняемость учебных групп от 8 до 15 детей.

Общая продолжительность обучения определяется учебным планом и образовательной программой и составляет от 20 до 45 минут, в зависимости от возраста детей и года обучения. Между занятиями устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут.

Показатели эффективности:

№	Наименование УДОД	Кол-во детей в УДОД	На базе УДОД					
			На базе УДОД			На базе ОУ		
			Количество объединений	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Новатор»» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.	1736	24	91	1076	28	64	660

Общее кол-во детей	Кол-во одаренных детей	Кол-во детей сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; детей из многодетных, малообеспеченных семей	Детей «группы риска»	Детей с ОВЗ
1736	35	-	-	17

Направленности МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новатор».

Направленность программы	Количество учащихся	Количество групп
<i>Художественная</i>	1013	93
<i>Физкультурно-спортивная</i>	377	34
<i>Научно-техническая</i>	30	2
<i>Культурологическая</i>	189	16
<i>Социально-педагогическая</i>	127	10
Итого	1736	155

Учебный план.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ребенка не превышал предельно допустимого. Главным условием для достижения образовательных целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и

способностей. Достижение указанных целей обеспечиваются поэтапным решением задач работы ДДТ «Новатор» на каждой ступени обучения.

1. Оценка качества деятельности учреждения.

Система дополнительного образования детей предоставляет значительные возможности для реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. При внедрении ФГОС установлено соотношение урочной и внеурочной деятельности, что позволяет значительно расширить права участников образовательного процесса по удовлетворению их образовательных запросов. ДДТ «Новатор» является востребованным как для самих детей, так и для их родителей, а также педагогов, работающих в этой системе

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА МБОУ ДО ДДТ «Новатор»

Ключевой идеей учебно-воспитательного процесса ДДТ является идея развития. Задачами, которые решает педагогический коллектив - поиск таких методик и технологий, которые бы отвечали принципам научности и сообразности, а также интенсивности.

Учреждения, на базе которых функционируют объединения:

Общеобразовательные школы №№ 71, 129, «Башкирский лицей № 48», «Татарская гимназия № 65», «Гимназия № 86».

С этими учреждениями заключались трехсторонние договора безвозмездного пользования объектом муниципального нежилого фонда, предусматривающие не только ведение занятий в объединениях на базе ОУ или УДО, но и проведение мероприятий с учащимися, как в учебное, так и каникулярное время. В последние годы возросло количество дошкольников и младших школьников в объединениях ДДТ. Это является результатом возросшей активности родителей, мотивированной заботой о развитии способностей детей с раннего возраста.

Содержание инновационной деятельности учреждения.

Инновационная деятельность осуществляется в ДДТ на разных уровнях: образовательной деятельности, реализацией образовательных и социальных проектов. За 2019 год в рамках Программы развития ДДТ успешно реализовываются проекты:

1. **Проект «Зажги свою звезду».** Обучающиеся объединений: «Фани-микс», «Брейк-данс», «Ритм», «Бокс», «Кикбоксинг», «Задоринка», «Роспись по дереву «Декор» приняли активное участие в фестивалях, конкурсах, концертах, соревнованиях районного, городского, Республиканского, Всероссийского, Международного уровней, став лауреатами, дипломантами призовых мест. В ДДТ «Новатор» создавались все условия для развития одарённости детей:

-Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

-Предпрофильная подготовка.

-Участие в конкурсах, фестивалях, выставках и концертах.

-Воспитательная работа.

Работа в проекте «Зажги свою звезду» помогает педагогам подбирать методы и приемы обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества детей. Для выявления и поддержки детей с высокой творческой и социальной мотивацией в ДДТ проводились различные конкурсы и мероприятия: «Искорки таланта» (для детей дошкольного возраста), «Таланты без границ» (для учащихся среднего и старшего возраста).

Одной из форм работы в проекте с одаренными детьми является применение индивидуальных образовательных маршрутов. Индивидуальная работа позволяет выявлять общие и специальные способности ребенка; формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию. Важным показателем и критерием оценки обучения обучающихся по

индивидуальному маршруту является их успешное участие в конкурсах и выставках. Системная работа с детьми с признаками одарённости в разных направлениях деятельности даёт определённые результаты:

1. Городской этап республиканского конкурса детского творчества на противопожарную тематику «Только смелым покоряются огонь» Диплом 1 степени Воробьева Дарья (ПДО Гареева Д.Г.)
2. Городской этап республиканского конкурса детского творчества на противопожарную тематику «Только смелым покоряются огонь» Диплом 1 степени Шкица София (ПДО Шкица Е.С.)
3. Городская выставка изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Детский натюрморт» 1 место Сергеев Дмитрий (ПДО Култышева Л.В.)
4. Республиканский конкурс детского и юношеского творчества « Живой символ года» 1 место Сергеев Дмитрий (ПДО Сальникова В.В.)
5. Международный конкурс ДПТ «Бумажная вселенная» 2 место Гараева Арина (ПДО Агафонова О.В.)
6. Всероссийский конкурс «Детское творчество) 1 место Абдуллин Денис (ПДО Гареева Д.Г.)

2. **Проект «Современному образованию – современный педагог»** по внедрению ИКТ и дистанционному обучению в образовательный процесс. За 2019 год проведена работа с использованием ИКТ в образовательном процессе и учебно - методическом обеспечении занятий:

- Работа педагогов с информационной системой «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>), нацеленной на обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных ресурсов сети Интернет, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования, а также к ресурсам системы федеральных образовательных порталов;

- Систематично сайт образовательного учреждения ДДТ «Новатор», сайт Администрации Образования района информировался о мероприятиях в творческих объединениях, достижения детей, фотогалерея;

- Работа педагогов по внедрению реализации Республиканского проекта персонализированного финансирования дополнительного образования детей «Навигатор» На портале дополнительного образования РБ «Навигатор» каждый житель Республики Башкортостан смог получить информацию о предлагаемых образовательных услугах, о времени и режиме работы объединений, а так же подробную информацию о педагогах, об их педагогической компетентности.

- Во всероссийском сборнике "Актуальные проблемы дошкольного образования: теория и практика к 100-летию системы дошкольного образования Республики Башкортостан" 25.09.2019г. была напечатана статья "Педагогический опыт сетевого взаимодействия дополнительного образования и педагогического вуза по формированию основ жизнедеятельности дошкольников" ПДО Сальниковой В.В.

- Всероссийские дистанционные курсы «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых»

- Участие в Интернет-выставках и конкурсах: Международный конкурс ДПТ «Бумажная вселенная» 2 место (ПДО Агафонова О.В.); Всероссийский конкурс «Детское творчество» 1 место (ПДО Гареева Д.Г.).

Педагогический коллектив ДДТ «Новатор» активно участвовал в реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», внедряя в работу систему персонафицированного финансирования «Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан».

3. Проект «Быть здоровыми хотим».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся - приоритетное направление деятельности педагогического коллектива ДДТ. Системно осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводилась активная работа по обеспечению здорового образа жизни учащихся, по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Особое внимание уделялось охране труда обучающихся, отслеживалось соблюдение санитарно – гигиенических требований к проведению занятий, осуществлялся контроль за выполнением СанПиНа. Велась разъяснительная работа по действиям при угрозе террористического акта. Работа по формированию здорового образа жизни велась по следующим направлениям:

- профилактика – физкультурная разминка во время учебного процесса инструктажи с детьми;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – родительские собрания, консультации, беседы, тематические занятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Положительным результатом работы в этом направлении можно считать тот факт, что в отделе не было ни одного случая травматизма обучающихся.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании. Были проведены беседы по темам: "Что для вас здоровый образ жизни?" (объединение «ИЗО»), "Права и обязанности подростков" (объединение «Путь к музыке»), "Проблемы в современном мире" Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. Встречи с представителями ОППН стали традиционными для обучающихся в объединениях ДДТ. За 2019 года инспектором центра Е.П. Тереньевой проводились встречи и беседы с детьми, где затрагивались темы о личной безопасности ребят в осенний, зимний, весенний период. Всего было задействовано 524 учащихся.

4. Проект «Менеджмент в образовании. Управление качеством услуг в сфере образования»

Цель проекта — формирование менеджерской позиции в сфере образования, способной определять стратегию деятельности педагогического коллектива и осуществлять принятие решений на ее основе, умеющей координировать разные интересы для достижения выработанных целей, обеспечивающей поддержку инициатив и проектов, создающих новые ресурсы.

В рамках этого проекта ежегодно расширяется спектр платных образовательных услуг на основе составленного бизнес-плана, организована система маркетинговых коммуникаций, включающих разработку PR-акций по формированию и поддержке связей с общественностью.

Проведены мероприятия по стимулированию деятельности, совершенствованию системы управления образовательным процессом и профессионального роста педагогических кадров.

5. Проект «Юный патриот».

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ДДТ системное и является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности. Работа с обучающимися осуществлялась в купе с умственным, нравственным, трудовым, экологическим, эстетическим и физическим воспитанием. Обучающиеся принимали участие в конкурсах:

- Городской конкурс-выставка «Портрет столицы. Город Уфа», сертификат, Чернова Дарья (ПДО Агафонова О.В.)
- Городская выставка «Республика моя - Башкортостан», грамота за участие, Абдулин Денис (ПДО Гареева Д.Г.);
- Городская выставка «Республика моя - Башкортостан», грамота за участие, Усанина София (ПДО Агафонова О.В.);
- Городская выставка «Республика моя - Башкортостан», 1 место, Шкица София (ПДО Шкица Е.С.);
- Городская выставка «Республика моя - Башкортостан», 3 место, Гайнуллина Яна, Сергеев Дмитрий (ПДО Сальникова В.В., Култышева Л.В.);
- Городская выставка «Республика моя - Башкортостан», 2 место, Сафина Эвелина (ПДО Сальникова В.В.);
- Городской конкурс-выставка «Портрет столицы. Город Уфа», благодарственное письмо, ПДО Агафонова О.В.

Проведены мероприятия:

- Тематическая выставка изо-работ и огоньки в объединениях «Пускай седина серебром украшает».
- Творческие мастерские по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека в объединениях «Ярмарка идей», «Радуга», «Макраме», «Декор», «Сова».
- Игра-викторина «Права ребёнка» в объединениях «Радуга», «Макраме», «Декор», «Сова».
- Беседа-дискуссия «Конвенция и твои права».
- Уроки Добра, посвящённые Дню толерантности.
- Уроки-беседы, посвящённые Дню Конституции, «Наша Родина - Россия».
- Огоньки «Возьмемся за руки, друзья!», посвящённые Дню народного единства, «Добрые традиции башкирского народа» («Китайский язык»), «По странам и континентам», «Славные сыны Отечества».

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения. Работа по обучению правилам дорожного движения в МБОУ ДО ДДТ «Новатор» ведется согласно плану по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Всего было проведено более 12 мероприятий с охватом детей в количестве 391 человек. В рамках плана мероприятий методистами было проведено анкетирование по выявлению знаний правил дорожного движения обучающихся МБОУ ДО ДДТ «Новатор». Всего опрошено 162 учащихся. Учащимся были заданы вопросы, касающиеся участников дорожного движения, соблюдения ПДД. Анализ анкет показал, что большинство учащихся правильно ответили на вопросы анкеты. Таким образом, были выявлены проблемные места по знаниям учащихся правил дорожного движения. Педагогам рекомендовано при проведении бесед и мероприятий по ПДД, обратить внимание на следующие вопросы: состав участников ПДД, что означает желтый сигнал светофора, основные элементы дорог, какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару, что вы будете делать, если не успели перейти дорогу на зеленый сигнал светофора, где в городе следует ожидать общественный транспорт, какие бывают пешеходные переходы. Основными целями изучения правил дорожного движения, и поведения на улице являются:

- снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения;
- развитие психофизиологических качеств учащихся;
- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Педагоги проводят инструктажи по ПДД, беседы, занятия, викторины, в начале учебного года был проведен месячник «Внимание – дети!», экскурсии, где знакомят детей с правилами безопасного поведения на улице. Проводятся конкурсно - игровые программы игры "Конкурс знатоков ПДД», «Песенка светофора» «Угадай-ка», «Добрый друг – дорожный знак», конкурс рисунков и плакатов «Правила дорожного движения – закон улиц и дорог», «Путешествие в страну дорожных наук», «Планета Земля – наш добрый дом». В методическом кабинете учреждения имеется и постоянно обновляется необходимое программно-методическое обеспечение.

Залогом успешной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является систематический контроль администрации за организацией работы учреждения по данной проблеме, профессионализм и компетенция педагогических работников. Работа с педагогическими кадрами направлена на совершенствование теоретических знаний, эрудиции, повышения методического уровня по обучению учащихся правилам безопасного поведения на дорогах. Педагогическим коллективом составлены методические рекомендации для родителей, проведено анкетирование родителей по исследованию их отношения к изучению правил дорожного движения детьми, разработаны памятки для родителей, консультации.

Результатом работы МБОУ ДО ДДТ «Новатор» является отсутствие фактов детского дорожно-транспортного травматизма среди детей, посещающих наше учреждение, а также повышение качества знаний, умений и навыков детей по изучению правил дорожного движения.

Реализация социально-значимых проектов.

№	Наименование	Цель, задачи	участники	содержание	результат
1.	«Экология. Творчество. Дети»	Цель: воспитание у учащихся бережного отношения к окружающей среде. Задачи: -активизация Детей и родителей в социальный проект.	Обучающиеся ДДТ	Социальный проект.	Выставка подделок из бросового материала.
2.	«Книга – лучший друг»	Цель: Приобщение к чтению книг, сочувствия. Задачи: -активизация Детей и родителей в социальный проект.	Обучающиеся ДДТ	Социальный проект.	Совместная работа - альбом с иллюстрациями к прочитанной книге.

3.	«От физминутки – к здоровью»	Цель: -физическое развитие детей методом погружения в проблему другого человека и общества в целом. Задачи: - оздоровление детей, - летний досуг.	Обучающиеся ДДТ	Социальный проект	Совместное спортивное мероприятие
4.	«Традиции китайского народа»	Цель: Расширить знания детей о культуре Китая. Задачи: -активизация Детей и родителей в социальный проект. - социализация детей.	Обучающиеся ДДТ	Социальный проект детей	Совместная презентация «Наши соседи. Китай»
5.	«Волшебный мир театра»	Цель: приобщение детей к театральному искусству. задачи: -духовно-нравственное воспитание.	Обучающиеся	Социальный проект	Коллективное мероприятие
6.	«Маленькие актеры»	Цель: развитие коммуникативных качеств, приобщение к этике и культуре. Задачи: -привить интерес к художественному творчеству. -воспитание самостоятельности.	Обучающиеся	Социальный проект	Совместный спектакль.

2. Оценка системы управления учреждением.

В ДДТ «Новатор» в целях развития демократического, государственно-общественного характера управления учреждением, широко привлекаются представители профессионального педагогического сообщества, родители (законные представители) обучающихся, выпускники ДДТ, представители местного самоуправления и общественных организаций. Субъектами управления МБОУ ДО ДДТ «Новатор» являются не только руководители, педагогический коллектив, но и органы государственно-общественного управления. Мы стараемся учитывать социальные ожидания детей и родителей, а также возможности педагогической системы. Реализация новых целей, содержания, форм организации образовательной деятельности в учреждении проходит через интеграцию управленческих и педагогических усилий, позволяющих выдерживать стратегическую линию на развитие, соответствующее новым требованиям времени, социальному заказу учреждению и его реальным возможностям. Поэтому в структуре ДДТ «Новатор» важное место

занимают разнообразные формы коллективного управления и трудовых зависимостей – советы, комиссии, творческие и проектные группы. Вместе с тем, учреждение традиционно имеет широкие связи в социуме, необходимые ему для обеспечения разнообразия деятельности. Учреждение представляет интересы детства в масштабах муниципального образования. Таким образом, ДДТ организует взаимодействие с весьма широким кругом людей как внутри, так и вне учреждения: с детьми, их родителями, педагогами, директорами других образовательных учреждений, учеными, людьми творческих профессий, медиками, спортсменами, сотрудниками средств массовой информации. Результаты работы образовательного учреждения соответствуют заказу государства и самым разнообразным интересам потребителей. Тенденцией последнего времени является развитие независимых форм контроля исполнения этого заказа. Вместе с тем, родители практически могут реально повлиять на процессы, происходящие в учреждении. В условиях возникающей конкуренции учреждение выживает в хорошем смысле этого слова, а выживание возможно лишь при условии, что все происходящее в учреждении случается не только по воле директора, но и по воле тех, кто пользуется образовательными услугами учреждения. Формы институтов общественного соуправления в ДДТ – это и родительские комитеты, педагогические советы с приглашением общественных деятелей. Одной из задач деятельности органа государственно-общественного управления является участие в самооценке деятельности ДДТ «Новатор». Целенаправленная работа администрации и педагогического коллектива ДДТ по расширению социального пространства и объединению максимально возможного количества субъектов сотрудничества в рамках государственно-общественного управления обеспечена такими нормативно-правовыми документами, как Устав ДДТ «Новатор» локальные акты (Положение о педагогическом совете, о МС, об общем собрании работников Учреждения и т.д.), Положения и приказы о массовых интеллектуально-творческих мероприятиях. Значимыми факторами, повышающими эффективность государственно-общественного управления образовательным процессом в ДДТ, являются просветительский подход и партнёрство с семьей, предполагающие разнообразные формы организации взаимодействия с родителями, ориентированные на передачу практических методик организации совместной деятельности с детьми (вебинары, семинары, консультации, родительские собрания, консультации, встречи с психологом). Партнёрство рассматривается как соуправление педагогов и родителей, равно заинтересованных в развитии ДДТ и использующих свой профессионализм и способности для достижения общих задач. В ДДТ функционируют различные, взаимодополняющие друг друга формы государственно-общественного управления. Выступления на собраниях, отчет самообследования ДДТ, сайт учреждения – форма информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования образовательного учреждения, средство обеспечения информационной открытости образовательного учреждения через публикацию в СМИ, в том числе в сети Интернет по различным направлениям государственно-общественного управления, регулярная новостная лента и т.д. Такая открытость позволяет привнести в управление образовательным учреждением актуальные общественные и государственные приоритеты развития образования, сближая качество образования с общественными ожиданиями и потребностями социального и экономического развития.

Общее собрание работников Учреждения (ДДТ «Новатор») – орган стратегического управления, являющийся инструментом прямого общественного участия в управлении образовательным учреждением, играющий важную роль в управлении деятельностью ДДТ, к функциям и полномочиям которого относятся: оценка результативности труда педагогов, формирование заказа на качество образования; участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения, посредством утверждения критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов, разработанных совместно с администрацией, что позволяет соотнести запросы государства и общества к качеству образовательных услуг в наиболее корректной форме; согласование Программы развития ДДТ, содействие созданию положительного общественного имиджа ДДТ на всех уровнях; формирование предложений директору по организации жизнедеятельности учреждения; рассмотрение и решение вопросов самоуправления; рассмотрение и обсуждение локальных актов Учреждения; утверждение основных направлений деятельности и

т.д. Общее собрание работников Учреждения (ДДТ) как форма государственно-общественного управления принимает устав учреждения, изменения и (или) дополнения к нему, правила внутреннего трудового распорядка, локальные нормативные правовые акты, регулирующие работу трудового коллектива, заключает коллективный трудовой договор; заслушивает отчёты директора по вопросам охраны труда, выполнения коллективного трудового договора; формирует комиссию по трудовым спорам. Собрание членов профсоюза обеспечивает соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и охраны труда и защищает социально-трудовые права членов коллектива. В центре мы также используем несколько форм родительского самоуправления, среди них: Родительский комитет (актив) учреждения, детского объединения, содействующий созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса в объединении; совместно с администрацией контролирующей соблюдение норм СанПиН; обсуждающий проекты нормативных локальных актов; взаимодействующий с общественными организациями по вопросам формирования положительного имиджа учреждения. Родительский актив имеет право вносить предложения администрации по совершенствованию организации образовательного процесса и получает информацию о результатах их рассмотрения. Родительские собрания, координирующие действия всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению успешной социальной адаптации детей; информирующие, консультирующие и просвещающие родителей по различным вопросам образования и воспитания, вооружающие их практическими навыками эффективного общения с ребенком. Расширение общественного участия в управлении образовательным учреждением приводит к возникновению современных форм государственно-общественного управления.

Педагогический совет – постоянно действующий руководящий орган ДДТ, организующий деятельность педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса; принимает решение о зачислении, переводе обучающихся в другую группу, исключении из ДДТ, о выпуске и награждении обучающихся и родителей Грамотами; планирует работу учреждения, утверждает образовательные программы; ходатайствует о представлении членов коллектива к поощрениям и наградам. Кроме того, управляющие органы самоуправления принимают активное участие непосредственно в жизни ДДТ. К компетенции Педагогического совета относятся: определение направления образовательной деятельности Учреждения; отбор и утверждение образовательных программ, учебного плана на новый учебный год; участие в подготовке публичной отчётности образовательного учреждения; контроль режима работы кружков; выдача отзывов о педагогической деятельности педагогическим работникам для использования в ходе аттестации работников, участия в профессиональных конкурсах, рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг и т.д. Опыт показывает, что эффективность деятельности педагогического совета, родительского комитета, совета обучающихся зависит от того, насколько широко вовлечены родители, общественность в обсуждение вопросов, выносимых на заседания, проектов решений, их подготовку. Совместными усилиями они реально влияют на улучшение условий пребывания детей в ДДТ, таких как соблюдение питьевого режима, безопасность детей, комфортность окружающей среды, оздоровительные занятия, разумное сочетание интеллектуальных, подвижных занятий и отдыха – все это относится к компетенции членов родительского комитета, педагогического совета ДДТ. При наделении органов государственно-общественного управления полномочиями есть чёткое разграничение, прописанное в Уставе, в целях недопущения их дублирования. Например, разграничение полномочий Совета обучающихся и педагогического совета. На базе ДДТ «Новатор» функционирует Совет обучающихся в состав, которого входят воспитанники старшего школьного возраста. Победители конкурсов высокого уровня. Созданный совет является добровольной самодеятельной организацией, открытой для всех желающих. Целью совета является формирование коллектива, члены которого заинтересованы в развитии, продвижении вперед, в инновационной деятельности. Большим достижением учащихся является организация совместной деятельности с различными общественными организациями. Основой Совета обучающихся является объединение

молодежи, которая занимается или намерена заниматься реализацией проектов, самообразованием, развитием, инновационной деятельностью.

Методический совет (МС) – одна из новых форм государственно-общественного управления ДДТ «Новатор», в который входят методисты ДДТ. Методический совет разрабатывает основные направления методической работы; координирует деятельность методических объединений по направлениям и других структурных подразделений методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса; рассматривает и рецензирует образовательные программы педагогов; организует экспериментальную, проектно-исследовательскую деятельность в учреждении, направленную на освоение педагогических технологий, разработку образовательных программ, апробацию образовательно-методических комплексов и т.д.; консультирует педагогов дополнительного образования, способствует распространению инновационного педагогического опыта.

За период работы МС отлажена система проектов, конференций и конкурсов, мастер-классов обеспечивающая отбор активной молодежи, занимающейся научным, исследовательским творчеством.

За время своей работы органы самоуправления участвовали в принятии ряда ключевых решений и осуществлении значимых проектов.

Органами самоуправления за 2019 год были приняты следующие ключевые решения:

- рассмотрены и подведены итоги ФХД за 2019 год;
- обсужден отчет о расходовании внебюджетных средств за год;
- обсуждены и внесены изменения в коллективный договор;
- рассмотрены и обсуждены вопросы реализации Программы развития на 2019-2024 гг.;
- утверждены планы по отдельным видам деятельности;
- утверждены перечень периодической подписки на региональные и другие издания;
- утверждена система совершенствования работы с детьми, имеющими различный уровень мотивации к обучению;
- рассмотрены и утверждены перспективный план, годовая циклограмма, график контроля и руководства, годовой учебный календарный график;
- утверждены отчет самообследования.
- утверждены кандидатуры на новогоднюю столичную елку и т.д.
- утверждены кандидатуры стипендиатов учащихся ДДТ «Новатор» на получение стипендии главы Администрации города Уфы;
- утверждены кандидатуры педагогов дополнительного образования на награждение Почетными грамотами Министерства образования РФ, Почетными грамотами отдела образования Администрации Орджоникидзевского района ГО город Уфа РБ; Благодарственным письмом отдела образования Администрации Орджоникидзевского района ГО город Уфа РБ;

- отмечена роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек обучающихся;
- утвержден план на летне-оздоровительный период;
- проведены инструктажи по соблюдению ПДД и поведения на водных объектах в летний период;
- утверждена памятка по взаимодействию с семьей по вопросам профилактики правонарушений;
- утвержден анализ эффективности деятельности учреждения в рамках реализации концепции дополнительного образования.

ДДТ «Новатор» сегодня—это целостная социальная организация с собственными процессом и средой. Управление таким учебным заведением осуществляется по оптимальной модели, прозрачной для главного «заказчика» — современного социума.

3 Оценка кадрового обеспечения.

В учреждении педагогических сотрудников- 49 человек, из них: руководящие работники – 3 человека, другие руководящие работники – 6 человек, сотрудники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком – 3 человека, педагогические работники – 49 человек, из них 30 педагог дополнительного образования, в том числе: штатных педагогов - 24; внешних совместителей – 25.

общее кол-во педагогов	Кол-во штатных педагогов	педагогов-совместителей	количество педагогов, имеющих образование			Кол-во педагогов, имеющих квалификационную категорию			Кол-во педагогов, имеющих звания и награды	Кол-во педагогов, прошедших КПК за текущий год
			высшее	средне-специальное	среднее	высшую	первую	вторую		
49	29	20	38	11	-	43	5	-	18	12

Количество педагогических работников- 49, имеющих звания, награды: 4 - Почетный работник общего образования Российской Федерации, 11 - «Отличника образования РБ». Награждены Почетными грамотами: 5 - Министерства образования РБ.

72% - педагоги с высшим образованием, 95% имеют высшую категорию, 5% - первую квалификационную категорию, 34% имеют педагогический стаж до 10 лет, 35% педагогов имеют педагогический стаж от 10 до 20 лет, 31% педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет.

В 2019 учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию 11 педагогов дополнительного образования, на первую квалификационную категорию 2 педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель- 2 человека. Прошли курсы повышения квалификации – 12 педагогических работников.

4. Оценка качества образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников.

Образовательная деятельность 2019 году осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям дополнительного образования:
- через реализацию дополнительных образовательных программ;

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональное самоопределение, адаптацию дошкольников к поступлению в школу, к жизни в обществе, формирование общей культуры,
- учет запросов учащихся, потребности семьи, других образовательных учреждений города, национальных и культурных традиций РБ;
- организация и проведение массовых мероприятий с учащимися;
- создание необходимых условий для содержательного досуга учащихся и родителей;

Анализ *образовательного процесса* свидетельствует о том, что качество обучения напрямую зависит от уровня освоения образовательной программы, от интереса к занятиям.

Одним из способов определения результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУ ДО ДДТ «Новатор» является промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация – это оценка качества обучения по программе за полугодие, учебный год. В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля ДДТ «Новатор» педагогами была проведена промежуточная аттестация учащихся МБОУ ДО ДДТ «Новатор» в виде промежуточной диагностики с целью выявления уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации, промежуточная аттестация учащихся в первом полугодии учебного года проведена в виде промежуточной диагностики. Методы, показатели, критерии оценки проведения диагностики разрабатываются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от предмета изучения, методы и формы проведения диагностики могут быть следующие: собеседование, наблюдение, анкетирование, творческие и исследовательские работы, практические работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов и т.д.

На основании проведенной диагностики педагогами заполнялись диагностические карты по результатам контроля уровня ЗУН учащихся по ДООП. Оценивались следующие параметры знаний, умений, навыков учащихся по трёхбалльной системе:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- владение специальной терминологии;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой.
- соответствие развития практических умений и навыков программным требованиям;
- владение специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания.

На основе анализа диагностических карт контроля ЗУН учащихся был выявлен уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДОДТ «Новатор».

**Табл. Уровни освоения учащимися
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
за 2019 год**

№	Название программы	Ф.И.О педагога	Уровни освоения программ		
			Низкий (Кол-во учащихся %)	Средний (Кол-во учащихся %)	Высокий (Кол-во учащихся %)
			П.Д. * 1 полугодие	П.Д. 1 полугодие	П.Д. 1 полугодие
1.	«Макраме»	Сальникова В.В.	0 (0%)	10 (38%)	16 (62%)
2.	«Экодизайн Радуга»	Култышева Л.В.	0 (0%)	30 (77%)	9 (23%)
3.	«Декор»	Гареева Д.Г.	0 (0%)	20 (38%)	23 (62%)
4.	«Изобразительное искусство»	Иванов А.П.	0 (0%)	17 (57%)	13 (43%)
5.	«Фани – микс»	Агафонова Е.В.	0 (0%)	30 (46%)	35 (54%)
6.	«Театр эстрадных миниатюр».	Гареева Л.И.	0 (0%)	10 (40%)	15 (60%)
7.	«Брейк – данс».	Маркелов А.В.	0 (0%)	30 (58%)	22 (42%)
8.	«Спортивные балльные танцы».	Рожин О.А.	0 (0%)	20 (74%)	7 (26%)
9.	«Изобразительное искусство»	Галимханова М.В.	0 (0%)	30 (45%)	36 (55%)
10.	«Задоринка»	Кулбаева А.А.	0 (0%)	13(59%)	9 (41%)
11.	«Фани-микс»	Белоглазова М.А.	0 (0%)	15 (75%)	5 (25%)
12.	«Ярмарка идей»	Агафонова О.В.	0 (0%)	37(46%)	43(54%)
13.	«Задоринка»	Старцева К.Р.	0 (0%)	10(40%)	15(60%)
14.	«Задоринка».	Норис А.Ю.	0 (0%)	20(44%)	24(56%)
15.	«Арт – студия Сова»	Шкица Е.С.	0 (0%)	20 (43%)	27 (57%)
16.	Веб – дизайн «Ступени»	Иванов Д.В.	0 (0%)	15 (50%)	15 (50%)
17.	«Башкирский язык и литература»	Аслаева Р.З.	0 (0%)	10 (43%)	13 (57%)
18.	«Занятие по выбору»	Кульсарин Ш.З.	0 (0%)	12 (60%)	8 (40%)
19.	«Народно-прикладное искусство»	Биктимирова Н.А.	0 (0%)	6 (50%)	6 (50%)
20.	«Фольклор»	Ахмерова Г.И.	0 (0%)	10 (63%)	6 (37%)
21.	«Народные танцы и ритмика»	Зайнуллина З.Ш.	0 (0%)	10(48%)	11 (52%)
22.	«История и КБ»	Кульсарин Ш.З	0 (0%)	11 (50%)	11 (50%)
23.	«Фольклор»	Ахмерова Г. И.	0 (0%)	8 (50%)	8 (50%)
24.	«Китайский язык»	Абдулкадырова Р.Ш.	0 (0%)	15 (50%)	15 (50%)
25.	«Светлячок»	Сальникова В.В.	5 (10%)	25(49%)	21 (41%)
26.	«Светлячок»	Култышева Л.В.	10 (20%)	25(49%)	16 (31%)
27.	«Креатив»	Бажина О.В.	0 (0%)	20 (80%)	5 (20%)
28.	«Бокс»	Велигодский О.В.	0 (0%)	25(53%)	22 (47%)

29.	«Ника». Художественная гимнастика	Давиденко М.О.	2 (4%)	30(61%)	17 (35%)
30.	«Бокс»	Велигодский В.О.	2 (6%)	20 (56%)	16 (42%)
31.	«Баскетбол»	Гречух В.П.	0 (0%)	20(83%)	4 (17%)
32.	«Легкая атлетика»	Шляпников П.П.	5 (8%)	45 (75%)	10 (17%)
33.	«Башкирская литература»	Ильясова Г.М.	0 (0%)	6 (50%)	6 (50%)
34.	«Кикбоксинг»	Скорняков И.А.	1 (5%)	15 (75%)	4 (20%)
35.	«Футбол»	Халимов Ф.Ф.	2 (8%)	10 (42%)	12 (50%)
36.	«Пауэрлифтинг»	Газизов Р.А.	2 (8%)	10 (42%)	12 (50%)
37.	«Кикбоксинг»	Насырова Ф.Р.	1 (5%)	15 (75%)	4 (20%)
38.	«Волейбол»	Давлетова С.Р.	1 (3%)	28(76%)	6 (16%)
39.	«Путь к музыке»	Кузнецова И.В.	0 (0%)	14 (48%)	15 (52%)
40.	«Встреча с музыкой»	Ялалетдинов Ю.А.	0 (0%)	28(58%)	20 (42%)
41.	«Музыкальная радуга»	Кужеева Е.В.	0 (0%)	23(52%)	21(48%)
42.	«Музыкальная гостиная»	Лазарева Л.Е.	0 (0%)	22(55%)	18 (45%)
43.	«Веселые кнопочки баяна»	Руденко В.А.	0 (0%)	12 (50%)	12 (50%)
44.	Вокальная студия «Орфей»	Руденко В.А.	0 (0%)	23(66%)	12 (34%)
45.	«Краски в музыке»	Ширшова Г.Д.	0 (0%)	23(66%)	12 (34%)
46.	«Поющая струна»	Осипова И.Р.	0 (0%)	8 (50%)	8 (50%)
47.	«Серебряные струны»	Коновалова – Лазарева Т.Е.	0 (0%)	8 (50%)	8 (50%)
48.	«История искусств»	Мутугуллина С.И.	0 (0%)	10 (59%)	7 (41%)
49.	Занятие по выбору	Хайруллина Т.Г.	0 (0%)	6 (50%)	6 (50%)
51.	«Спортивные бальные танцы»	Рзаева С.Н.	0 (0%)	19 (66%)	10 (34%)
52.	«Башкирский язык и литература»	Игликова А. И.	0 (0%)	15(56%)	11 (44%)

**Табл. Уровни освоения учащимися (%)
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
за 2019 год (промежуточная диагностика)**

№	Отдел	Уровни освоения программ		
		Низкий (%)	Средний (%)	Высокий (%)
		П.Д. 1 полугодие	П.Д. 1 полугодие	П.Д. 1 полугодие
1	Художественно-эстетический	0%	35%	65%
2	Социально-педагогический	5%	45%	50%
3	Физкультурно-спортивный	12%	30%	58%
4.	культурологически	0%	44%	56%

	й			
5.	научно-технический	0%	47%	53%
	ИТОГО:	17%	34%	49%

Диаграмма 1. Освоение программ художественно - эстетической направленности.

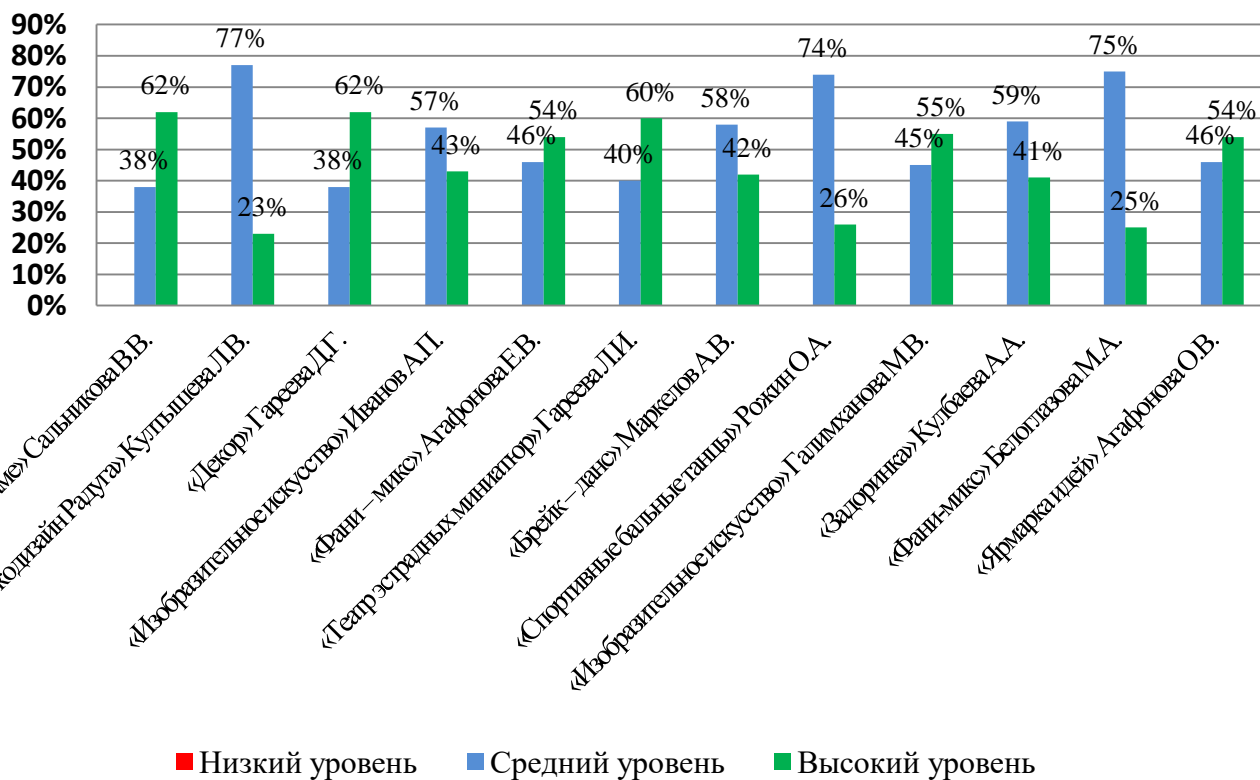


Диаграмма 1. Освоение программ художественно - эстетической направленности.

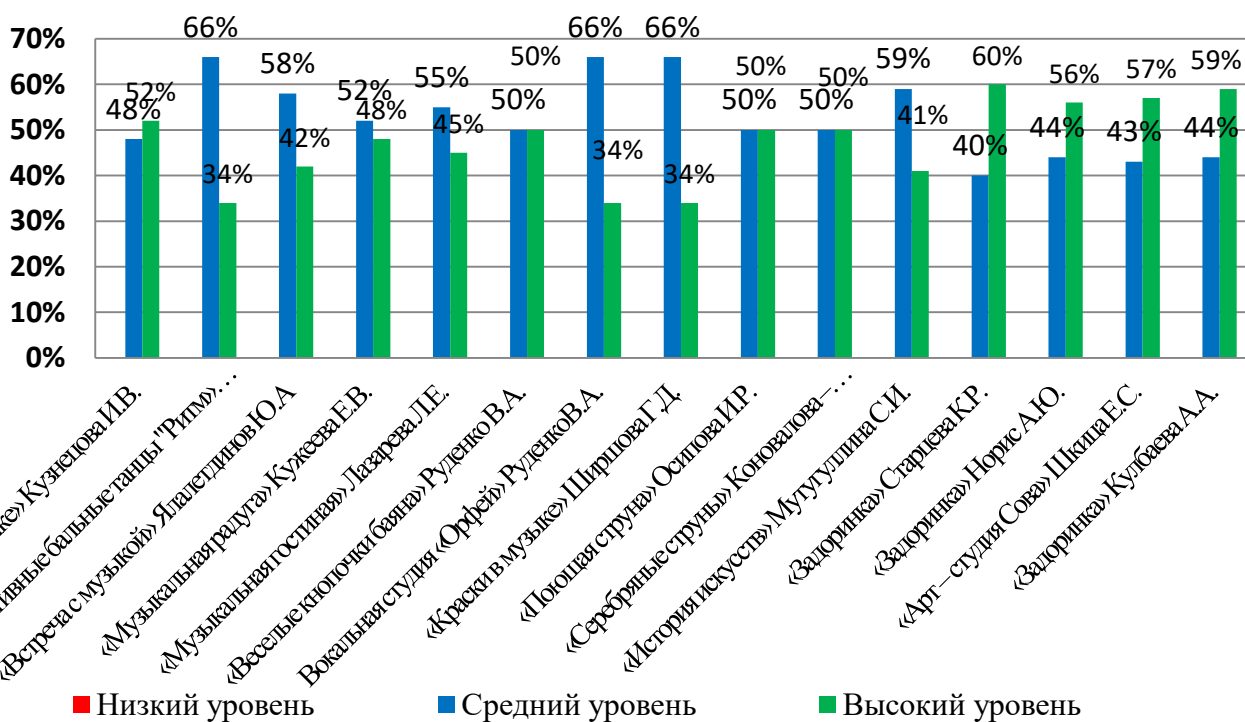
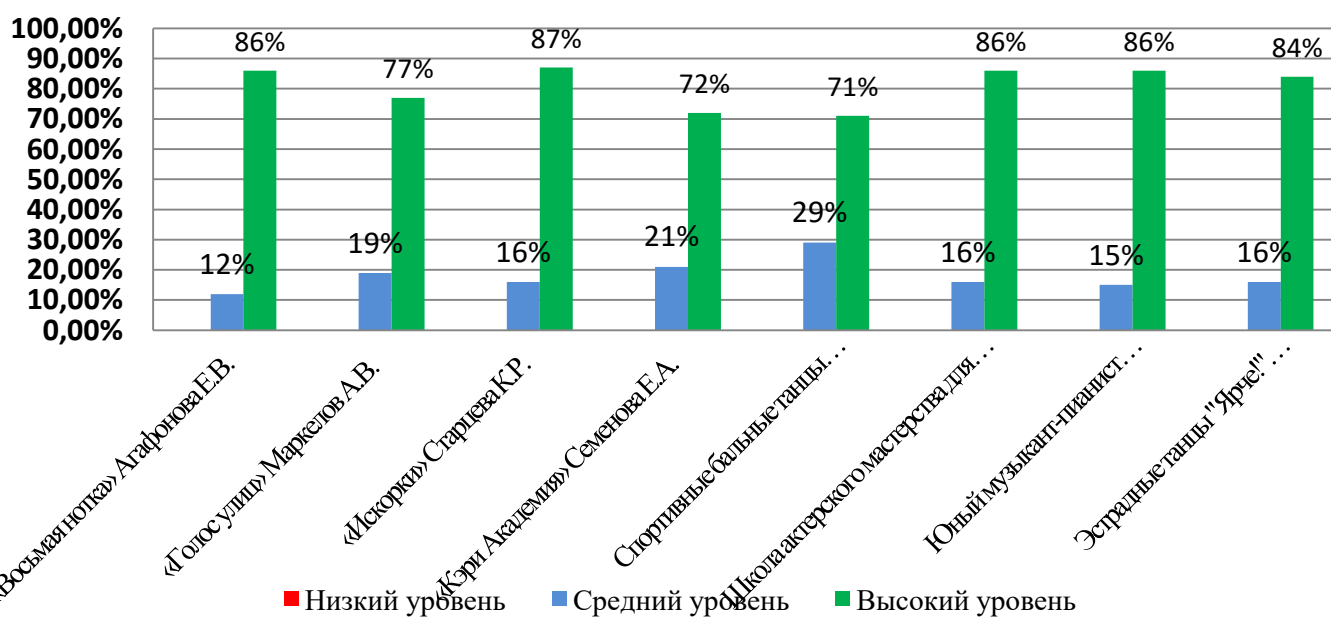


Диаграмма 1.1. Освоение программ художественно - эстетической направленности.



Из диаграммы 1 видно, что в декоративно-прикладном отделе учащиеся осваивают программы на среднем и высоком уровнях. Низкий уровень освоения программ отсутствует.

Диаграмма 2. Освоение программ социально-педагогической направленности.

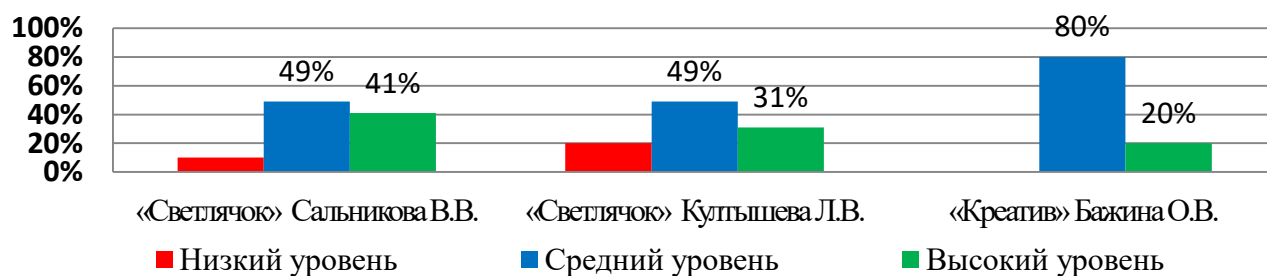


Диаграмма 2.1. Освоение программ социально-педагогической направленности.

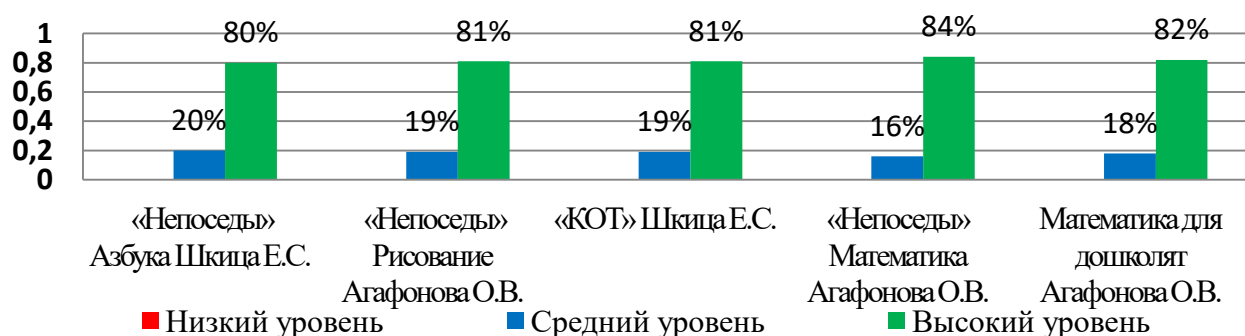


Диаграмма 3. Освоение программ научно - технической направленности.

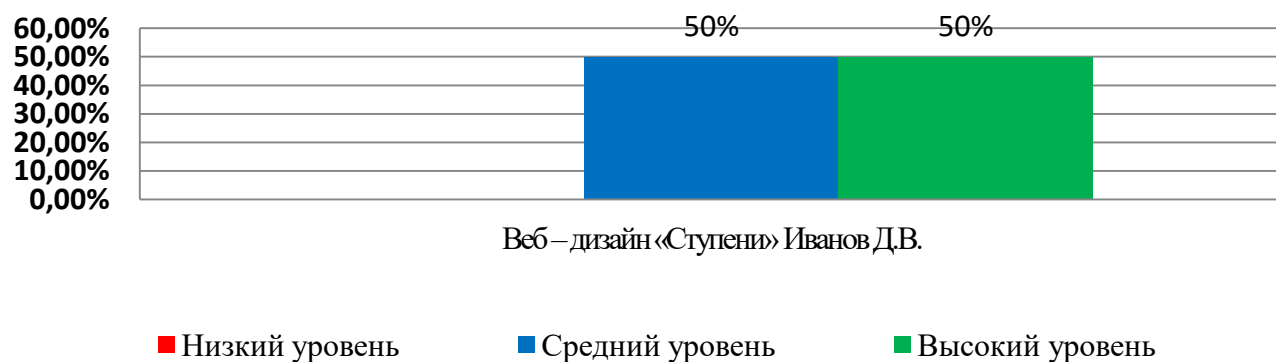


Диаграмма 4. Освоение программ культурологической направленности.

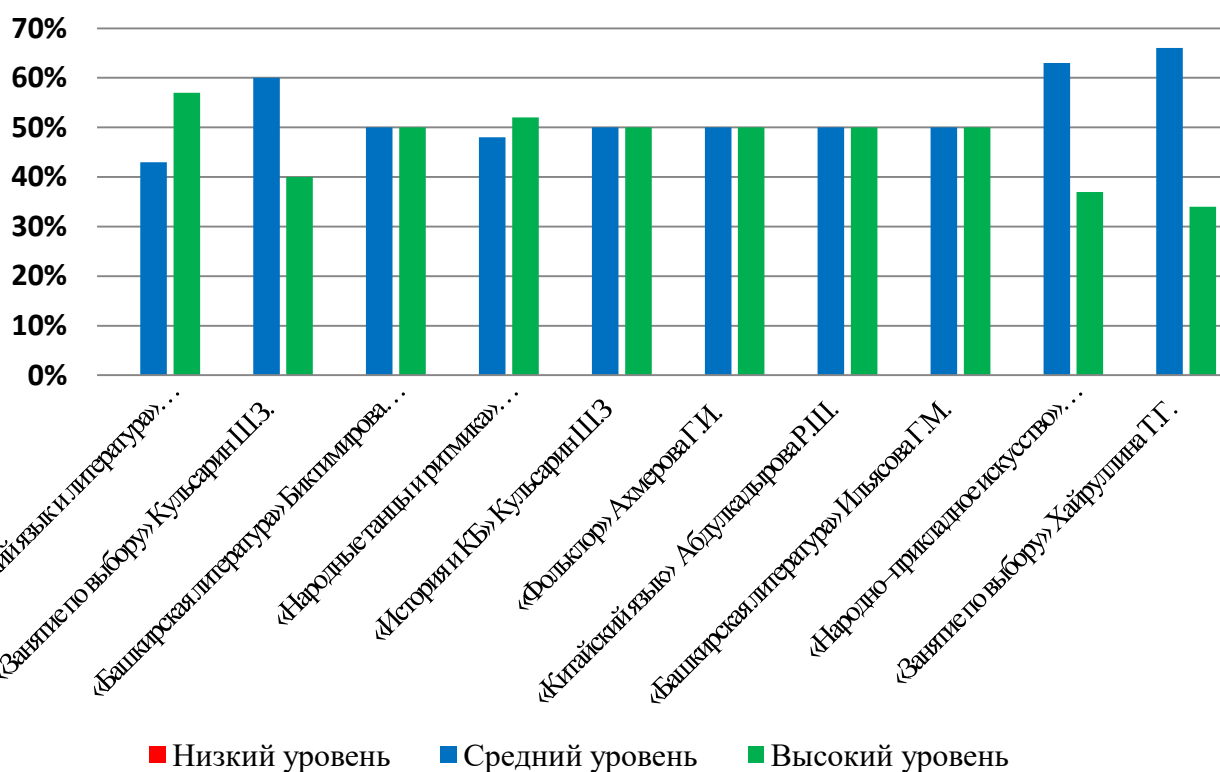


Диаграмма 4.1. Освоение программ культурологической направленности.



Из диаграмм 2, 3, 4 видно, что в социально-педагогическом отделе основная масса учащихся осваивает программы на среднем и высоком уровнях.

Диаграмма 5. Освоение программ физкультурно - спортивной направленности.

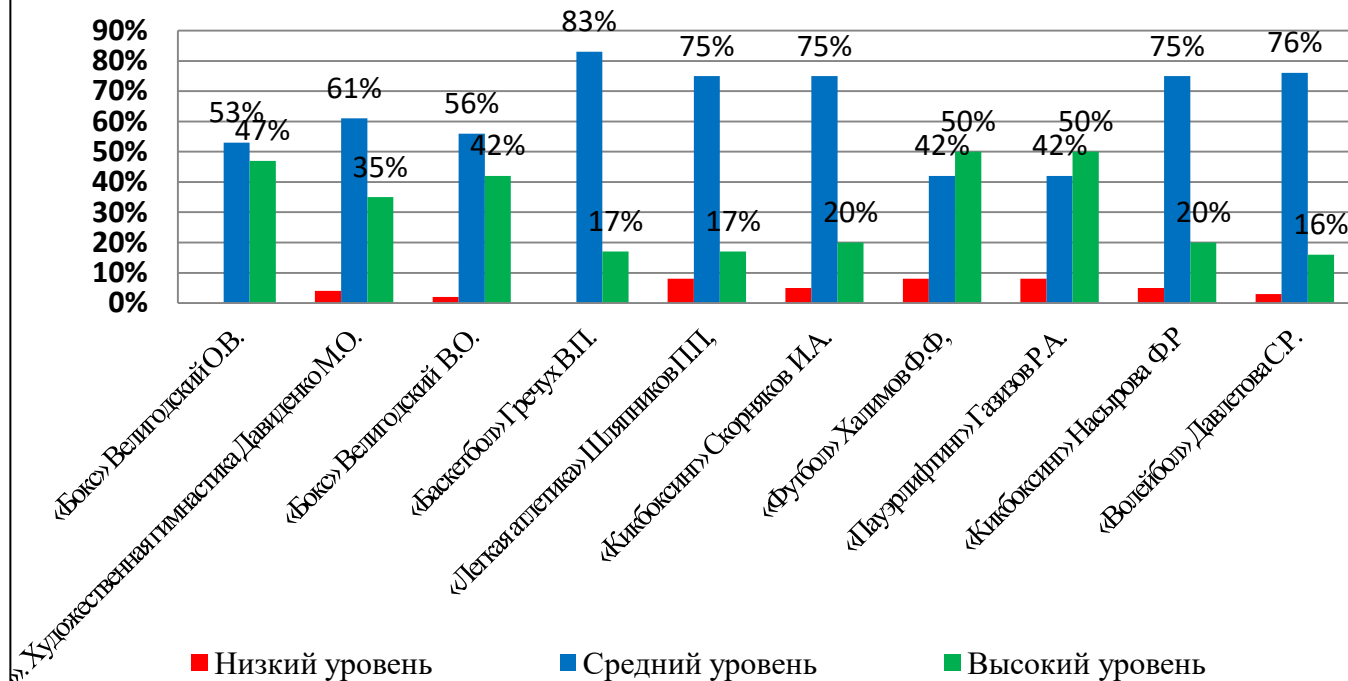
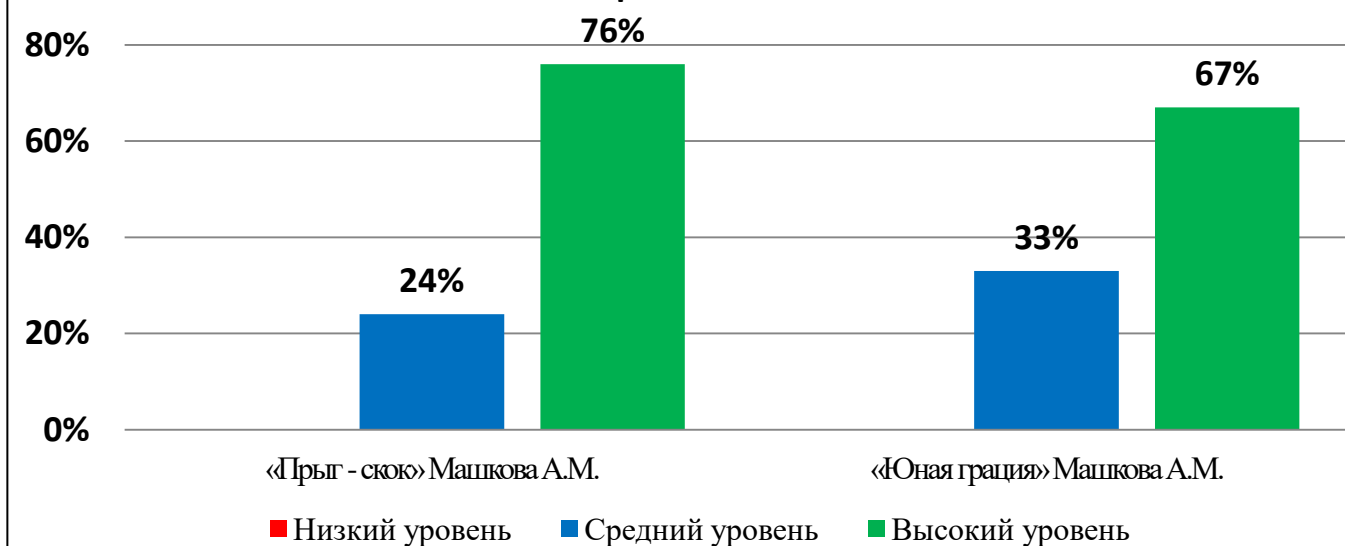


Диаграмма 5.1. Освоение программ физкультурно-спортивной направленности.

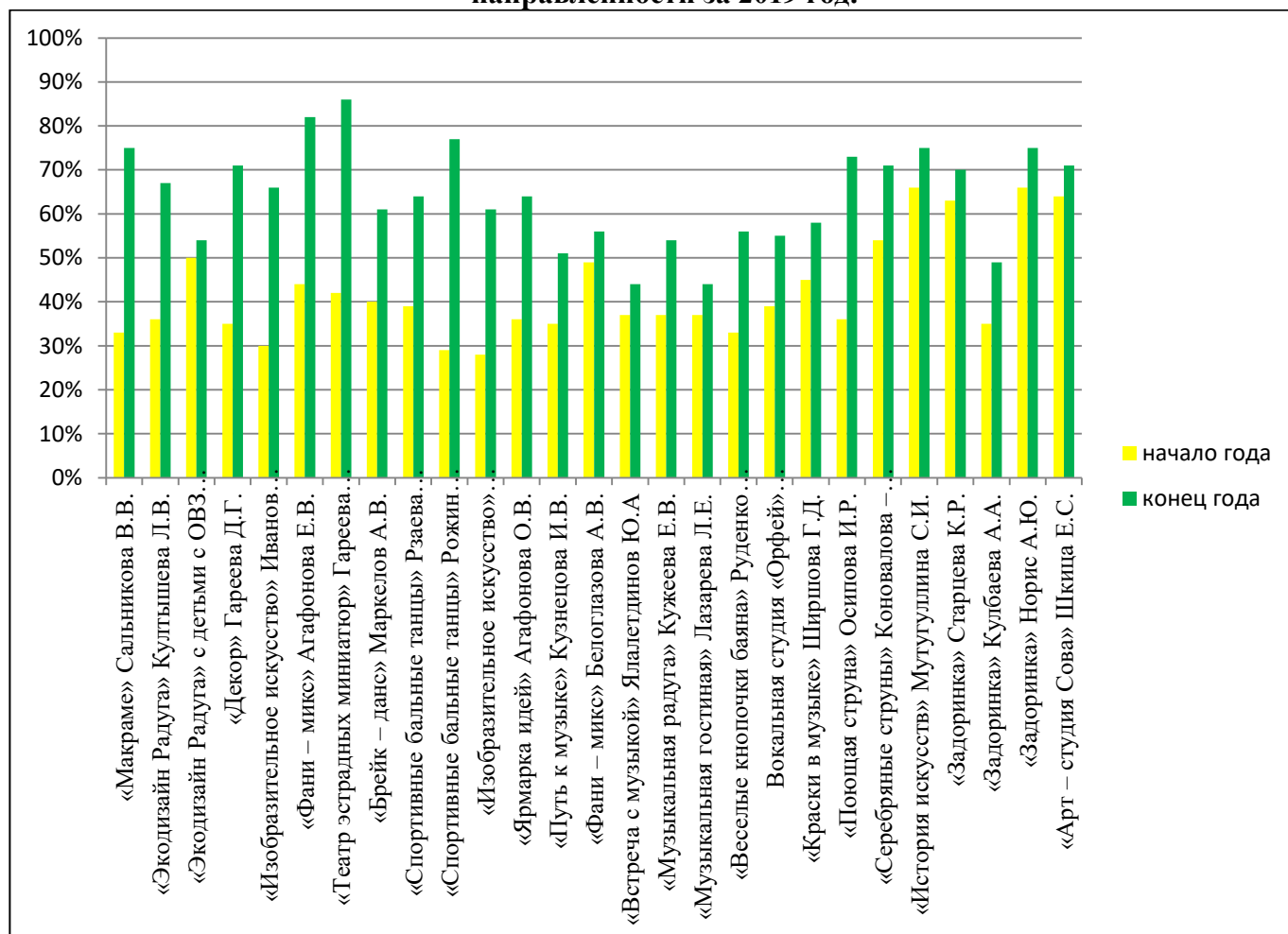


Из диаграммы 5 видно, что в спортивно-оздоровительном отделе основная масса учащихся осваивает программы на среднем уровне. По всем представленным программам имеются учащиеся освоившие программы в первом полугодии на низком уровне.

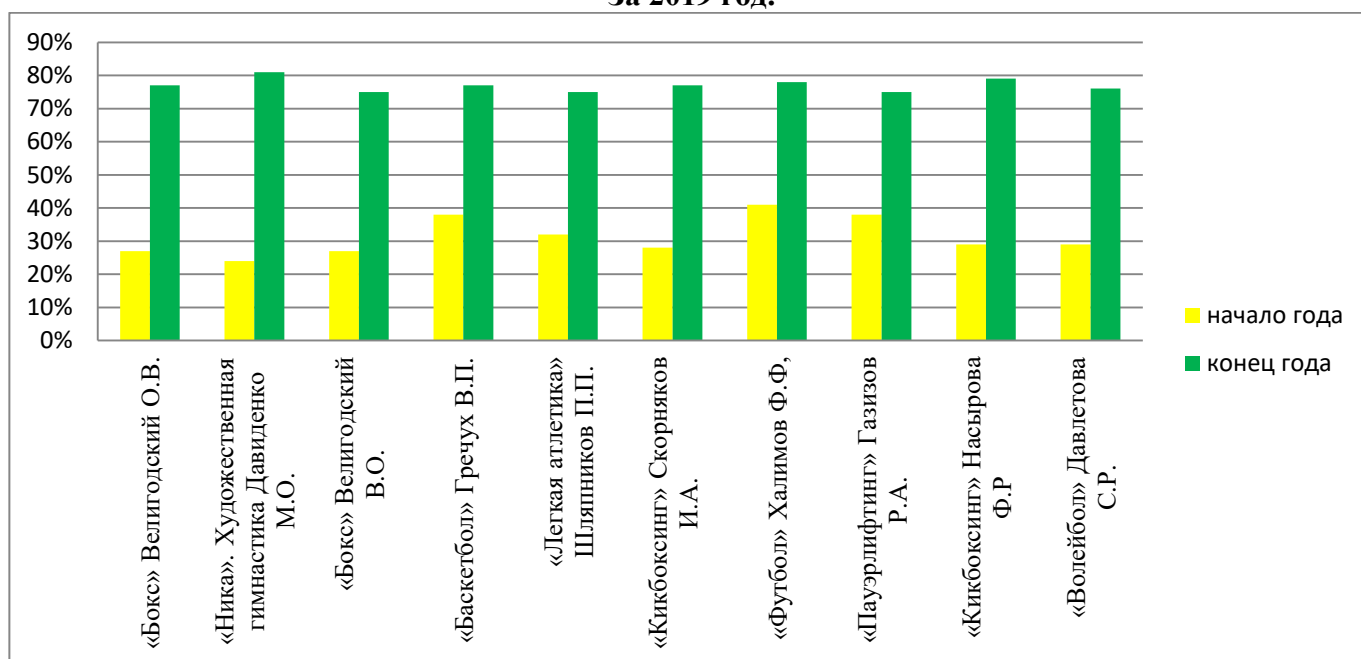
Выводы: Промежуточная аттестация проведена по всем образовательным программам. Большинство учащихся ДДТ осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на среднем (34%) и высоком (40%) уровнях.

Педагогам учащиеся, которых имеют низкий уровень освоения программ даны рекомендации: использовать индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении со слабыми учащимися.

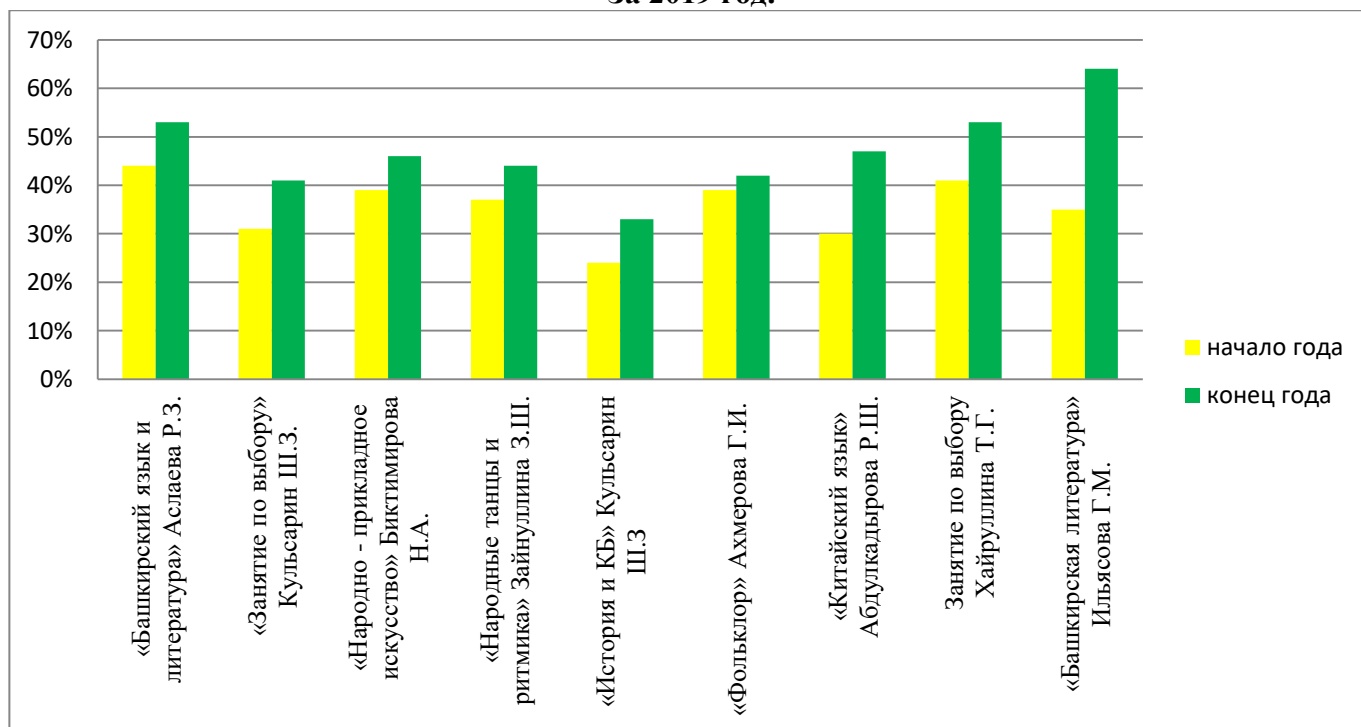
Таблица уровня воспитанности детей, осваивающих программы художественно-эстетической направленности за 2019 год.



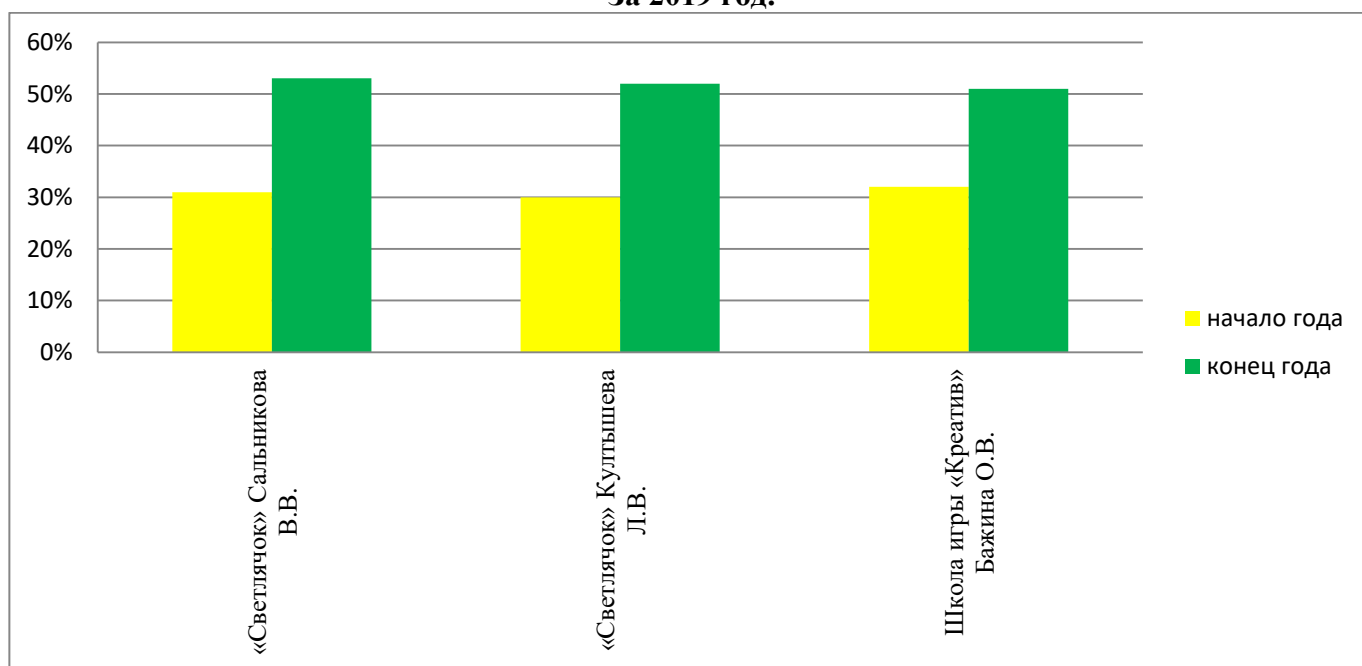
**Уровень воспитанности обучающихся объединений МБОУ ДОД ДДТ «Новатор»
физкультурно-спортивной направленности
За 2019 год.**



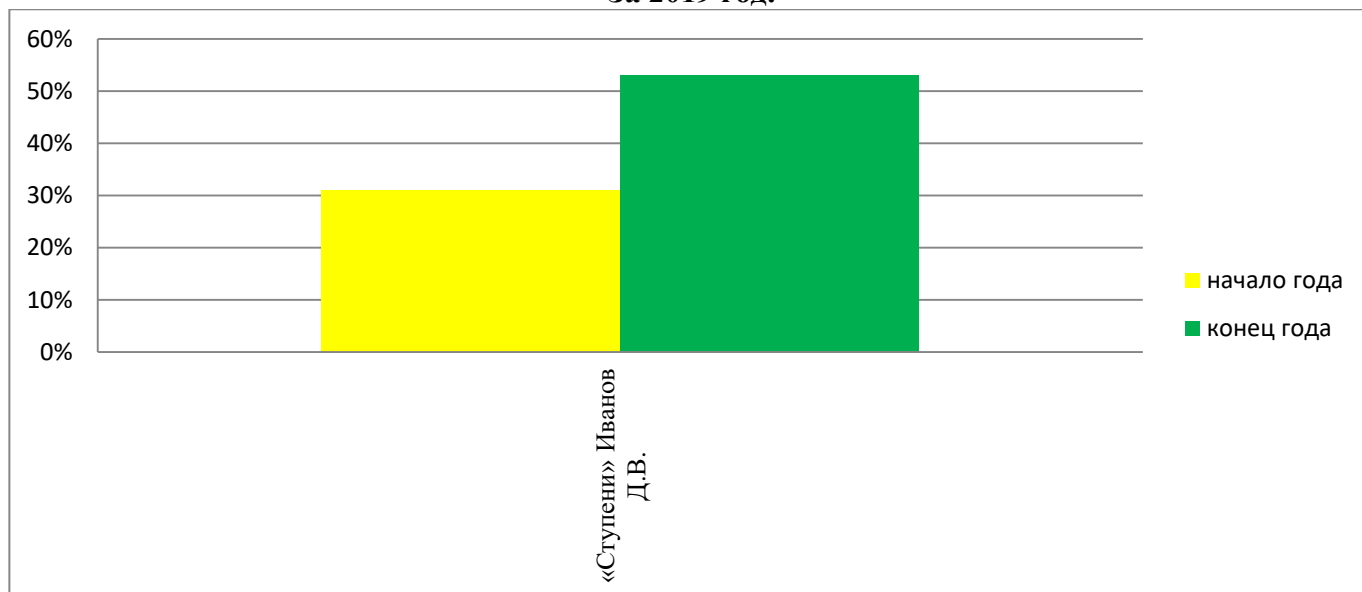
**Уровень воспитанности обучающихся объединений МБОУ ДОД ДДТ «Новатор»
культурологической направленности
За 2019 год.**



**Уровень воспитанности обучающихся объединений МБОУ ДОД ДТ «Новатор»
социально-педагогической направленности
За 2019 год.**



**Уровень воспитанности обучающихся объединений МБОУ ДОД ДТ «Новатор»
научно-технической направленности
За 2019 год.**



Мониторинг уровня результативности

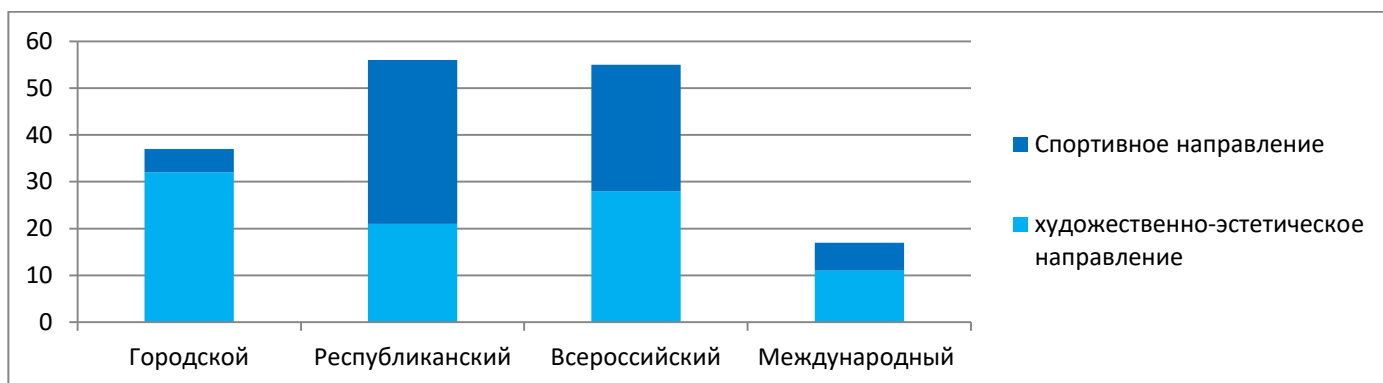
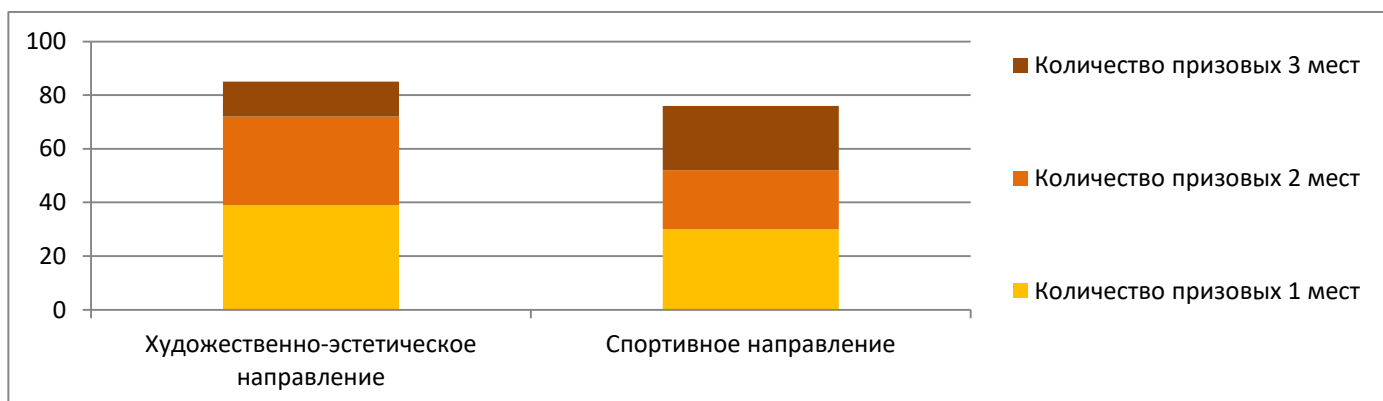
Уровень	Количество призовых 1 мест	Количество призовых 2 мест	Количество призовых 3 мест	Итого
Городской	15	17	5	37
Республиканский	29	19	8	56
Всероссийский	21	19	15	55
Международный	4	4	9	17
ИТОГО:	69	59	37	165

Результативность по направлениям

№	Направление	1 место	2 место	3 место
1.	Художественно-эстетическое	39	33	13
2.	Техническое творчество	-	-	-
3.	Эколого-биологическое	-	-	-
4.	Спортивное	30	22	24

№	Направление	Международный уровень	Всероссийский уровень	Республиканский уровень	городской
1.	Художественно-эстетическое	6	28	21	32
2.	Техническое творчество	-	-	-	-
3.	Эколого-биологическое	-	-	-	-
4.	Спортивное	11	27	35	5

Таблица уровня результативности.



Востребованность выпускников.

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МБОУ ДО ДДТ «Новатор» продолжать обучение по освоенным видам деятельности или смежным в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях. Учащиеся, освоившие дополнительные общеобразовательные программы объединений художественной направленности продолжают обучение в ССУЗах и ВУЗах Искусств. Учащиеся, освоившие дополнительные общеобразовательные программы объединений спортивной направленности тренируются в профессиональных спортивных клубах и т.д.

5. Оценка качества методической деятельности учреждения.

Над совершенствованием учебно-методического обеспечения работают методисты и педагоги ДДТ «Новатор». Основная цель работы методистов - создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов учреждения с учетом современных требований.

Задачи:

1. Информирование о нормативно-правовой базе системы дополнительного образования детей.
2. Совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания учащихся.
3. Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в связи с введением новых локальных актов.

Основные направления методической деятельности:

1. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогам в обучении и воспитании учащихся).
2. Организация повышения профессионального мастерства педагогических кадров.
3. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами по их адаптации и профессиональному становлению.

4. Обновление программного обеспечения образовательного процесса.
5. Реализация проектов ДДТ.
6. Сопровождение педагогов в инновационной деятельности.
7. Аттестация образовательного уровня учащихся.
8. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.
9. Издание методических материалов из опыта работы педагогов, методистов, учреждения.

Для повышения профессионального мастерства педагогических кадров проведены: Педагогические советы, Методические советы.

Инновационная деятельность учреждения.

В рамках проекта сетевой республиканской инновационной площадки по работе с детьми с ОВЗ «Творческая самореализация детей в условиях социального проектирования» реализованы социальные проекты с привлечением детей с ОВЗ. Работа с детьми с ОВЗ проходила по художественному направлению -объединение «Эко-дизайн «Радуга», ПДО Култышева Л.В.

Вся работа объединения строилась в несколько этапов, с учетом особенностей психического развития детей, их возраста, характера ведущего вида деятельности, задачи которой реализовывались с опорой на основные линии развития ребенка:

1 этап «Умелые руки»: изготовление сувениров, изделий декоративно-прикладного направления, рисунков и т. п. , мастер-классы для детей, родителей и педагогов

2 этап «Чудеса своими руками» Организация выставок детского творчества детей с ОВЗ в ДДТ и на различных форумах и фестивалях.

3 этап «Подари ребёнку праздник» Проведение праздников для детей-инвалидов в День рождения и Новый год: материальное поощрение (подарок и наборы для творчества) и творческое поздравление.

В 2019 году педагог Култышева Л.В., Сальникова В.В. прошли мониторинг по диагностике педагогических работников дополнительного образования по вопросам организации и осуществления дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью, организованного Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Башкортостан и АО «Академия «Просвещение». По итогам диагностики педагоги Сальникова В.В., Култышева Л.В. были приглашены на курсы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий по теме «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 до 18 лет».

Проведены мероприятия с детьми ОВЗ:

- праздник «Здравствуй, новогодняя сказка».
- новогодний утренник «Украденные огоньки».
- выставка прикладного творчества «Новогодняя фантазия», «Подарок маме», «Здравствуй, Новый год!», «8 марта», «Этот день победы!».
- праздник «Вместе к успеху».

Анализируя работы с детьми ОВЗ показал:

Для обучающихся:

- прогрессирующее творческое развитие личности ребёнка.
- успешное самоопределение и социализация ребенка.
- высокий уровень владения разнообразными видами творческой деятельности, которые пригодятся в дальнейшей жизни;
- оздоровление и коррекция недостатков развития через творчество.

Для педагога:

- удовлетворение результатами педагогической деятельности;
- пополнение «банка» педагогического опыта;
- использование позитивного опыта педагогической деятельности в своей практике;
- расширение спектра педагогических услуг.

Для родителей: - удовлетворение результатами развития ребёнка;

- расширение рамок общения с семьями, имеющими подобные проблемы и с теми, кто готов помочь и поддержать;

- психолого-педагогическое просвещение.

Выполняя компенсаторные и реабилитационные функции, занятие в объединении декоративно-прикладного творчества предоставляет ребёнку с ОВЗ максимум возможностей для развития его потенциальных творческих способностей с учётом интересов и желаний, даёт допрофессиональное образование и оказывает огромное влияние на его дальнейшую судьбу. Однако материально-техническая база объединений, где занимаются дети, недостаточное финансирование не даёт возможности в полной мере осуществить поддержку детей данной категории.

Таким образом, подводя итоги работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями в рамках объединений можно сделать следующие *выводы*:

- в ДДТ ведется работа по созданию условий для развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ;

- накоплен большой педагогический опыт работы с детьми с особыми образовательными потребностями в объединениях декоративно-прикладного творчества;

- обучающиеся дети являются участниками конкурсов, фестивалей художественного творчества ;

- дети с ОВЗ являются гостями на выставках, концертах, мастер-классах, и других досуговых мероприятиях, организуемых педагогами Дома детского творчества.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показал, что в МБОУ ДО ДДТ «Новатор» реализуются 52 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе и программ по платным дополнительным образовательным услугам 4 направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, культурологической.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализующиеся в МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новатор»» в 2019 учебном году

№	Название программы	Педагог, реализующий программу	Тип программы	Направленность программы	Срок реализации	Возраст детей
1.	«Макраме»	Сальникова В.В.	Авторская	Худ – эстетическая	3	7-14
2.	«Экодизайн Радуга»	Култышева Л.В.	Модифицир.	Худ – эстетическая	3	7-14
3.	«Экодизайн Радуга» с детьми с ОВЗ	Култышева Л.В.	Модифицир	Худ – эстетическая	2	7-15
4.	«Декор»	Гареева Д.Г.	Модифицир.	Худ – эстетическая	3	7-16
5.	«Изобразительное искусство»	Иванов А.П.	Модифицир.	Худ – эстетическая	3	7-15

6.	«Фани – микс»	Агафонова Е.В.	Модифицир.	Худ – эстетическая	3	5-18
7.	«Театр эстрадных миниатюр».	Гареева Л.И.	Модифицир.	Худ – эстетическая	3	8-15
8.	«Брейк – данс».	Маркелов А.В.	Модифицир.	Худ – эстетическая	3	7-18
9.	«Спортивные бальные танцы».	Рожин О.А.	Модифицир.	Худ – эстетическая	3	5-13
10.	«Изобразительное искусство»	Галимханова М.В.	Модифицир.	Худ – эстетическая	4	7-15
11.	«Башкирская литература	Ильясова Г.М.	Модифицир.	культурологическая	1	7-12
12.	«Хореография»	Белоглазова М.А.	Модифицир.	Худ – эстетическая	3	5-18
13.	«Ярмарка идей»	Агафонова О.В.	Модифицир.	Худ – эстетическая	2	7-15
14.	«Задоринка»	Старцева К.Р.	Модифицир.	Худ – эстетическая	6	7-12
15.	«Задоринка».	Норис А.Ю.	Модифицир	Худ – эстетическая	5	7-12
16.	«Арт – студия Сова	Шкица Е.С.	Модифицир	Худ – эстетическая	3	7-14
17.	Веб – дизайн «Ступени»	Иванов Д.В.	Модифицир.	Научно – техническая	3	8-17
18.	«Башкирский язык и литература»	Аслаева Р.З.	Модифицир.	Культурологическая	1	7-12
19.	«Занятие по выбору	Кульсарин Ш.З.	Модифицир.	Культурологическая	3	8-15

20.	«Музыкальные инструменты»	Надыргулов И.Д.	Модифицир.	Культурологическая	3	9-14
21.	«Фольклор»	Ахмерова Г.И.	Модифицир.	Культурологическая	1	7-14
22.	«Народные танцы и ритмика»	Зайнуллина З.Ш.	Модифицир.	Культурологическая	2	6-10
23.	«История и КБ»	Кульсарин Ш.З	Модифицир.	Культурологическая	3	12-15
24.	«Башкирский язык и литература»	Игликова А.И.	Модифицир.	Культурологическая	3	9-14
25.	«Задоринка» (хореография)	Кулбаева А.А.	Модифицир.	Худ – эстетическая	5	7-12
26.	«Китайский язык»	Абдулкадырова Р.Ш.	Модифицир.	Культурологическая	1	7-8
27.	«Светлячок»	Сальникова В.В.	Модифицир.	социально – педагогическая	1	3-6
28.	«Светлячок»	Култышева Л.В.	Модифицир.	социально – педагогическая	1	3-6
29.	«Креатив»	Бажина О.В.	Модифицир.	социально – педагогическая	3	5-14
30.	«Бокс»	Велигодский О.В	Модифицир.	Физкультурно – спортивная	5	9-18
31.	«Ника». Художественная гимнастика	Давиденко М.О.	Модифицир.	Физкультурно – спортивная	4	6-12
32.	«Бокс»	Велигодский В.О.	Модифицир.	Физкультурно – спортивная	3	9-14
33.	«Баскетбол»	Гречух В.П.	Модифицир.	Физкультурно – спортивная	3	8-18
34.	«Легкая атлетика»	Шляпников П.П,	Модифицир	Физкультурно - спортивная	3	7-12

35.	«Народно-прикладное искусство»	Биктимирова Н.А.	Модифицир.	Культурологическая	1	7-12
36.	«Кикбоксинг»	Скорняков И.А.	Модифицир	Физкультурно - спортивная	3	8-25
37.	«Футбол»	Халимов Ф.Ф,	Модифицир	Физкультурно - спортивная	3	7-11
38.	«Пауэрлифтинг»	Газизов Р.А.	Модифицир	Физкультурно - спортивная	5	14-18
39.	«Кикбоксинг»	Насырова Ф.Р	Модифицир	Физкультурно - спортивная	3	8-25
40.	«Волейбол»	Давлетова С.Р.	Модифицир.	Физкультурно - спортивная	5	8-18
41.	«Путь к музыке»	Кузнецова И.В.	Модифицир.	Художественно эстетическая	1	6-18
42.	«Спортивно-бальные танцы»	Рзаева С.М.	Модифицир.	Художественно эстетическая	3	5-13
43.	«Встреча с музыкой»	Ялалетдинов Ю.	Модифицир.	Художественно эстетическая	2	7-18
44.	«Музыкальная радуга»	Кужеева Е.В.	Модифицир.	Художественно эстетическая	6	7-16
45.	«Музыкальная гостиная»	Лазарева Л.Е.	Модифицир.	Художественно эстетическая	3	7-18
46.	«Веселые кнопочки баяна»	Руденко В.А.	Модифицир.	Художественно эстетическая	3	7-16
47.	Вокальная студия «Орфей»	Руденко В.А.	Модифицир.	Художественно эстетическая	3	5-18
48.	«Краски в музыке»	Ширшова Г.Д.	Модифицир.	Художественно эстетическая	6	7-16
49.	«Поющая струна»	Осипова И.Р.	Модифицир.	Художественно эстетическая	6	7-18

50	«Серебряные струны»	Коновалова – Лазарева Т.Е.	Модифицир.	Художественно эстетическая	3	10-14
51	«История искусств»	Мутугуллина С.И.	Модифицир.	Художественно эстетическая	3	7-12
52	Занятие по выбору	Хайруллина Т.Г.	Модифицир	культурологическая	1	9-14

По срокам реализации дополнительных общеобразовательных программ

№	Срок реализации программы	Количество программ
1.	1 год	9
2.	2 года	3
3.	3 года	29
4.	4 года	2
5.	5 лет	5
6.	6 лет	4

По типам реализации дополнительных общеобразовательных программ

№	Тип программы	Количество программ
1.	Типовая	0
2.	Модифицированная	51
3.	Авторская	1

Количество авторских дополнительных общеобразовательных программ:

№	Ф. И. О.	Название авторской программы
1.	Сальникова Вера Васильевна	«Макраме»

Платные дополнительные образовательные услуги

2019 года

№	Название программы	Педагог, реализующий программу	Тип программы	Направленность программы	Срок реализации программы	Возраст детей
1.	«Восьмая нотка» (вокал)	Агафонова Е.В.	Модифицированная	Художественно-эстетическое	1 год	5 – 17лет
2.	«Голос улиц» (брейк – данс)	Маркелов А.В.	Модифицированная	Художественно-эстетическое	2 года	7 – 17 лет
3.	«Искорки» (народные танцы)	Старцева К.Р.	Модифицированная	Художественно-эстетическое	1 год	4 – 7 лет
4.	«Кэри Академия» (Ирландские танцы)	Семенова Е.А.	Модифицированная	Художественно-эстетическое	1 год	5-12 лет
5.	Юный пианист-музыкант	Бектимирова С.З.	Модифицированная	Художественно-эстетическое	3 года	7 - 17 лет
6.	Спортивные балльные танцы	Рожин О.В.	Модифицированная	Художественно-эстетическое	1 год	5 – 17лет
7.	Школа актерского мастерства для малышей	Бажина О.В.	Модифицированная	Художественно-эстетическое	1 год	2-7 лет
8.	Студия современного эстрадного танца «Ярче!»	Белоглазова М.А.	Модифицированная	Художественно	1 год	7 – 17лет
9.	«Прыг - скок» (оздоровительная гимнастика)	Машкова А.М.	Модифицированная	Физкультурно-оздоровительное	1 год	3 – 5 лет
10.	«Юная грация» (художественная гимнастика)	Машкова А.М.	Модифицированная	Физкультурно-оздоровительное	1 год	5 - 10 лет
11.	«КОТ» (каллиграфия, письмо, чтение)	Шкица Е.С.	Модифицированная	Социально-педагогическое	1 год	3– 6лет
12.	Школа раннего развития «Непоседы» (комплексная) Азбука Рисование Математика	Шкица Е.С. Агафонова О.В. Агафонова О.В.	Модифицированная	Социально-педагогическое	1 год	3– 6лет
13.	Математика для дошколят	Агафонова О.В.	Модифицированная	Социально-педагогическое	1 год	3– 6лет

14.	Занимательный английский	Бен Шушан А.А.	Модифицированная	Культурологическое	1 год	7 – 15 лет
-----	-----------------------------	-------------------	------------------	--------------------	-------	---------------

Обобщение, распространение передового педагогического опыта.

В соответствии с приказом и циклограммой контроля в 2019 году методистами посещены и проанализированы учебные занятия педагогов в целях изучения, анализа и оценки качества учебных занятий, соблюдения требований к содержанию занятий, формам, методам обучения в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Оценивались следующие основные показатели учебного занятия по трёхбалльной системе:

- организация занятий;
- постановка цели и задач занятия;
- мотивация учащихся;
- содержание учебного занятия;
- формы организации познавательной деятельности обучающихся;
- методы обучения;
- рефлексия;
- личностные качества педагога;
- результативность занятия.

Практически у всех проверенных педагогов такие показатели занятия, как организация рабочего места, соблюдение ТБ и реализация здоровьесберегающих технологий, соблюдение этапов занятий, оптимальность темпа занятия и рациональность использования рабочего времени, использование наглядностей и ТСО, рациональность и эффективность использованных методов и организационных форм имели нормативно-достаточный уровень.

У всех педагогов темы занятий соответствовали календарно-тематическому плану дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, цели и задачи занятия соответствовали возрастным особенностям учащихся. У большинства педагогов на занятии для учащихся создана атмосфера сотрудничества и «ситуация успеха».

У всех проверенных педагогов содержание учебного занятия было доступным для понимания учащихся, имело оптимальный объем в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, прослеживалась связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом, организация учебного сотрудничества и обучение работе в группах были представлены на учебных занятиях.

Практически у всех педагогов применяемые методы соответствовали цели занятия; эффективность применяемых методов в развитии познавательной активности учащихся и результативность используемых методов имели нормативно-достаточный уровень. На занятиях педагогами используются современные/инновационные образовательные технологии (эвристические беседы, методика правополушарного рисования, нетрадиционное занятие в форме турнира и т.д.), организована экспресс-диагностика результатов занятия, наблюдалось вовлечение учащихся в рефлексию деятельности. Созданы условия для осуществления контроля и самооценки деятельности учащихся. По показателю «личностные качества педагога» необходимо отметить, что все педагоги владели вниманием обучающихся, ясно излагали учебный материал. Организация познавательной активности, заинтересованности, творчества и самостоятельности учащихся у педагогов имели нормативно-достаточный уровень. Эмоциональная атмосфера всех посещенных занятий была доброжелательной.

Таким образом, оценка качества проведения учебных занятий педагогов и количество набранных баллов по учебному занятию показали уровень качества преподавания выше среднего. Требования к содержанию, методам обучения выполняет большинство педагогов. Всем педагогам даны методические рекомендации по улучшению качества учебных занятий.

Распространение и обобщение педагогического опыта педагогов происходило через участие педагогов в различных мероприятиях.

Табл. Достижения педагогических работников

№	Ф.И.О. педагогического работника, должность	Наименование мероприятия, год	Тема работы	Результаты
1.	Агафонова О.В.	Районный педагогический фестиваль «Арт – форум профессионального мастерства»	Мастер- класс	Почетная грамота
2.	Гареева Л.И.	Районный педагогический фестиваль «Арт – форум профессионального мастерства»	Мастер- класс	Почетная грамота
3.	Маркелов А.В.	Районный педагогический фестиваль «Арт – форум профессионального мастерства»	Мастер- класс	Почетная грамота

Транслирование педагогического опыта работы.

Во всероссийском сборнике " Актуальные проблемы дошкольного образования: теория и практика к 100- летию системы дошкольного образования Республики Башкортостан "25.09.2019г. была опубликована статья "Педагогический опыт сетевого взаимодействия дополнительного образования и педагогического вуза по формированию основ жизнедеятельности дошкольников."

Педагоги Култышева Л.В., Сальникова В.В. прошли дистанционно мониторинг по диагностике педагогических работников дополнительного образования по вопросам организации и осуществления дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью, организованного Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Башкортостан и АО «Академия «Просвещение». По итогам диагностики педагоги Сальникова В.В., Култышева Л.В. были приглашены на курсы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий по теме «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 до 18 лет.

Экспериментальная деятельность.

Педагогический коллектив ДДТ ведет экспериментальную деятельность в рамках сетевой республиканской инновационной площадки по теме: «Творческая самореализация детей с ОВЗ в условиях социального проектирования» Научный руководитель: Бахтиярова Венера Фаритовна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии профессионального образования БГПУ им. М.Акмиллы.

Эксперимент рассчитан на 5 лет:

- I. этап - подготовительный – 2014/2015 учебный год;
- II. этап – основной – 2015/2018 учебный год;
- III. этап – завершающий – 2018/2019 учебный год.

Завершающий этап характеризовался следующим содержанием деятельности:

- Был проведён анализ и дана оценка успешности достижения цели, определена перспектива последующей работы образовательных учреждений;
- Подготовлены методические рекомендации по итогам работы сетевых образовательных учреждений;

- Имеются выступления педагогов дополнительного образования на заседаниях методических объединений педагогов, педагогических советах, конференциях;
- Имеются публикации педагогов дополнительного образования о проблемах интеграции основного и дополнительного образования.

В ходе реализации экспериментальной работы наблюдается положительная динамика результативности деятельности учреждения по всем направлениям:

- увеличение охвата учащихся дополнительным образованием детей;
- увеличение показателей специальных знаний учащихся по экспериментальным образовательным программам
- увеличение показателей диагностики личностной, познавательной и эмоциональной сферы учащихся
- расширение спектра востребованных качественных образовательных услуг УДОД
- расширение спектра методов и форм работы с родителями и общественностью
- удовлетворённость родителей совместной деятельностью школы и УДОД
- увеличение охвата детей с ОВЗ разными формами дополнительного образования.
- повышение уровня профессиональной компетенции, информационной и инновационной культуры, рост личностных и профессиональных достижений педагогических кадров.

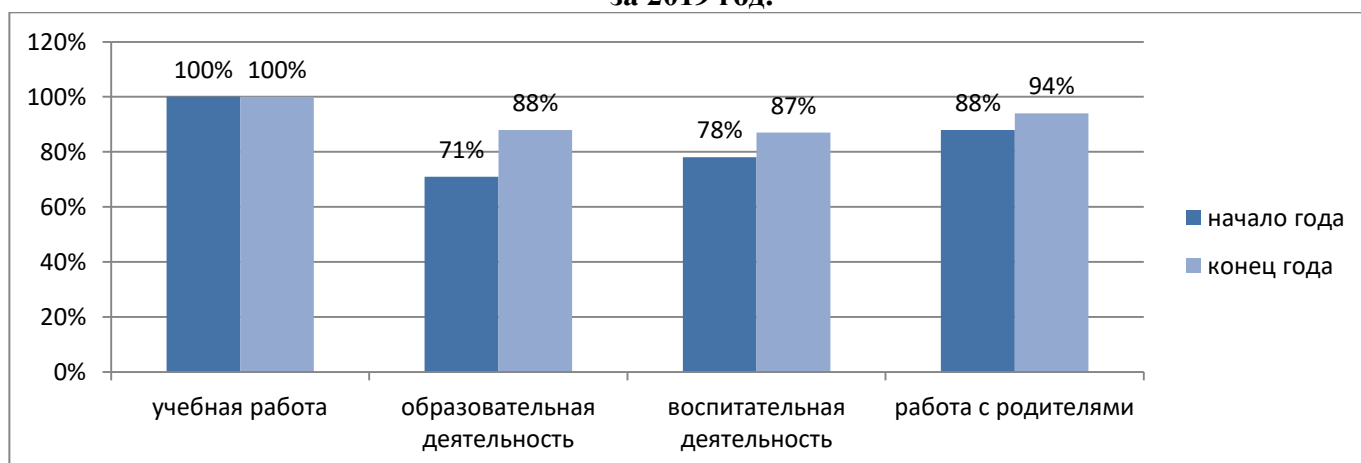
С детьми с ОВЗ были реализованы социальные проекты: «Живая капелюшка», «Пусть всегда будет солнышко...», «Мы верим в сказку», «Мы встречаем новый год». Дети с ОВЗ принимали участие:

- Всероссийский конкурс «Святое дело- Родине служить» (сертификат участника).
- республиканский конкурс «Живой символ года» (сертификат участника).
- городской конкурс «Детский натюрморт» сертификат участника).
- районном конкурсе «Только смелым покоряется огонь» (сертификат участника).

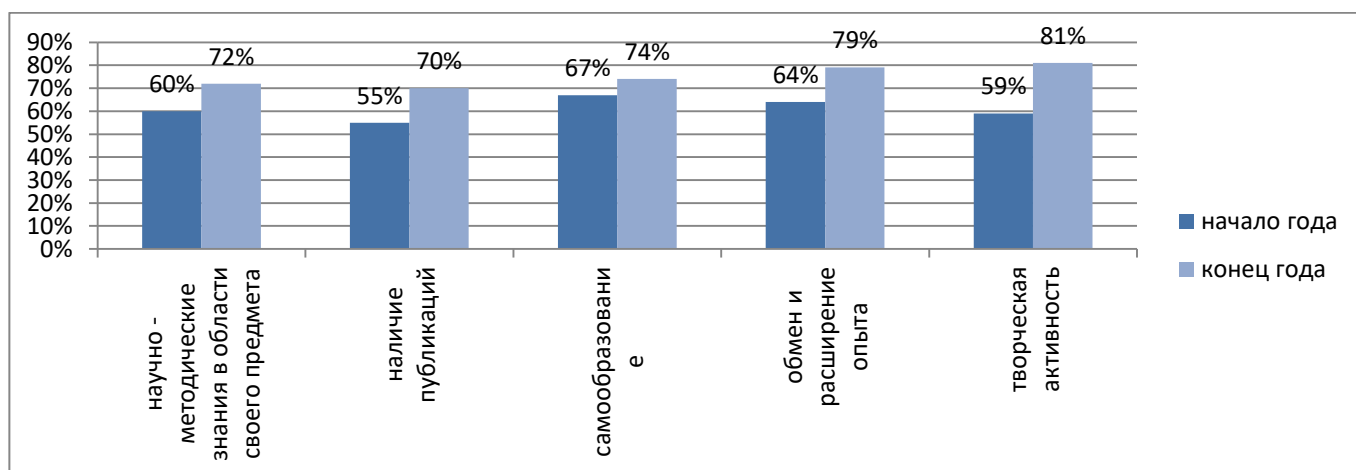
Выводы:

1. Поставленные цели и задачи экспериментальной работы реализованы.
3. Тема нашей экспериментальной площадки остается актуальной.
4. На основе анализа результатов мониторинга экспериментальной деятельности накопленный опыт обобщен в рамках НПК, педсоветов, совместных семинарах и т.д.

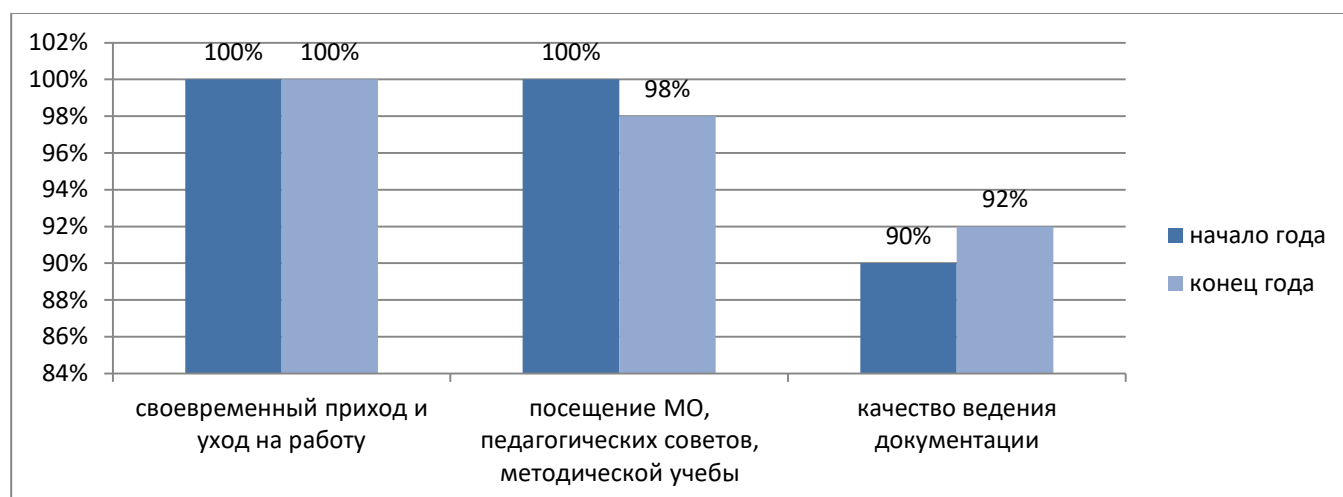
**Таблица мониторинга педагогической деятельности педагога.
Образовательный процесс педагогов.
за 2019 год.**



Методическая деятельность педагогов. За 2019 год.



Трудовая и исполнительская дисциплина педагогов. За 2019 год.



4. Оценка качества воспитательной деятельности учреждения.

Целью учреждения в области воспитания является - формирование и развитие творческой личности, способной к успешной самореализации и самоопределению в современном обществе. Для реализации направлений воспитательной работы используется проектная деятельность. В учреждении реализуются проекты «Зажги свою звезду», «Быть здоровыми хотим», «Современному образованию – современный педагог», «менеджмент в образовании. Управление качеством услуг в сфере образования », «Юный патриот».

В рамках проектов проводятся мероприятия, направленные на развитие личностных качеств детей.

Одним из приоритетных направлений учреждения дополнительного образования является формирование гражданственности и патриотизма у учащихся. В ДДТ реализуется воспитательный проект «Юный патриот», направленный на формирование ценностных ориентаций - уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края, осознанного отношения к базовым ценностям: патриотизм и любовь к Родине, своему дому, права и свобода

человека и гражданина, символика Российской Федерации и Республики Башкортостан, национальное самосознание, уважение чести и достоинства других граждан, гражданственность.

В рамках воспитательного проекта в ДДТ «Новатор» проводились мероприятия:

- Праздничный концерт, посвященный годовщине Суверенитета Республики Башкортостан (площадь им. Серго Орджоникидзе).
- Беседы в объединениях, посвященные государственной символике, Дню народного единства, Суверенитету РБ и др.
- Участие в Гала - концерте Городского фестиваля национальных культур «Соцветие дружбы».
- Организация выставки в Городском фестивале национальных культур «Соцветие дружбы».
- Проведение концерта в Военном комиссариате Орджоникидзевского района, посвященного Дню призывника.
- Спортивные мероприятия и состязания ко Дню республики, Дню защитника Отечества, «Против наркотиков», «За здоровый образ жизни».

Обучающиеся ДДТ принимали участие в выставках и конкурсах:

- - Городской конкурс-выставка «Портрет столицы. Город Уфа», сертификат, Чернова Дарья (ПДО Агафонова О.В.)
- - Городская выставка «Республика моя - Башкортостан», грамота за участие, Абдулин Денис (ПДО Гареева Д.Г.);
- - Городская выставка «Республика моя - Башкортостан», грамота за участие, Усанина София (ПДО Агафонова О.В.);
- - Городская выставка «Республика моя - Башкортостан», 1 место, Шкица София(ПДО Шкица Е.С.);
- - Городская выставка «Республика моя - Башкортостан», 3 место, Гайнуллина Яна, Сергеев Дмитрий(ПДО Сальникова В.В., Култышева Л.В.)
- - Городская выставка «Республика моя - Башкортостан», 2 место, Сафина Эвелина (ПДО Сальникова В.В.)
- - Городской конкурс-выставка «Портрет столицы. Город Уфа », благодарственное письмо, ПДО Агафонова О.В.

Проведены мероприятия:

- Тематическая выставка изо-работ и огоньки в объединениях «Пусть седина серебром украшает»
- Творческие мастерские по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека».
- Игра-викторина «Права ребёнка».
- Беседа-дискуссия «Конвенция и твои права».
- Уроки Добра, посвящённые Дню толерантности.
- Урок - беседа, посвященные Дню Конституции,
- Урок-беседа «Наша Родина -Россия»,
- Огоньки в объединениях «Возьмемся за руки, друзья!», посвященные Дню народного единства. «Добрые традиции башкирского народа»(«Китайский язык»), «По странам и континентам», «Славные сыны Отечества».

- работа с «одаренными детьми»

Одной из основных задач педагогического коллектива МБОУ ДО ДДТ «Новатор» является совершенствование системы работы с одаренными учащимися, их выявление, развитие и сопровождение. Проект «Зажги свою звезду», как составная часть программы развития учреждения направлен на работу с одаренными учащимися.

Основной целью проекта является - создание благоприятных условий для выявления, обучения, воспитания, развития одаренных учащихся в различных видах деятельности, обеспечение их личностной и социальной самореализации, психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса в условиях дополнительного образования.

Педагоги нашего учреждения применяют методы творческого характера к обучению интеллектуально одаренных учащихся, такие как – проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные — в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Эти методы имеют высокий познавательный-мотивирующий потенциал и соответствуют уровню познавательной активности и интересов одаренных учащихся. Они эффективны для развития творческого мышления, важных качеств личности (познавательной мотивации, настойчивости, самостоятельности, уверенности в себе, эмоциональной стабильности и способности к сотрудничеству и др.)

Система нашей работы представляет собой единую взаимосвязь всех участников образовательного процесса и направлений деятельности по выявлению, обучению, воспитанию, сопровождению одаренных учащихся.

Педагоги проводят подготовку учащихся на конкурсы, соревнования различного уровня, к проектной и исследовательской деятельности. Важным элементом системы является работа, проводимая с родителями одаренных учащихся. Родители обеспечивают условия (моральные, материальные) для всестороннего развития личности ребенка, создают благоприятный эмоциональный фон. Каждому обучающемуся, посещающему наше Учреждение предоставляется возможность принять участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня. За 2019 год было завоевано 165 призовых мест.

- работа с детьми с ограниченными возможностями.

В рамках реализации республиканской сетевой инновационной площадки «Творческая самореализация детей с ОВЗ в условиях социального проектирования». Прошла «Недели открытых дверей» встреч детей с ОВЗ. Совместно с детьми с ОВЗ были проведены тематические праздники и игровые программы для детей с ОВЗ ко Дню инвалидов, 8 марта, 23 февраля, новогодние утренники, «Ура, каникулы!».

- работа с родителями.

Используются следующие формы работы:

1. Анкетирование, тестирование по выявлению запросов и предложений, что помогает наиболее эффективно и интересно построить работу в учреждении:
2. Открытые занятия и мероприятия.
3. Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий, пошиву сценических и танцевальных костюмов
4. Групповые и индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения.

Основными запросами к педагогу-психологу были следующие: агрессивное поведение; гиперактивность ребенка; страхи; школьная тревожность; адаптация к школе; разрешение конфликтных ситуаций в семье, между детьми; познавательное развитие дошкольников; готовность к обучению в школе; подростковая агрессивность и др.

5. Родительские собрания, заседания родительского комитета МБОУ ДО ДДТ «Новатор».

Взаимодействие родителей и педагогов в организации и проведении мероприятий, участие родителей в совместной деятельности с детьми способствует наиболее эффективному учебно-воспитательному процессу, развитию личностных качеств детей, их успешной социализации, а также улучшению детско-родительских отношений.

С целью просвещения родителей разработаны информационные буклеты для родителей «Что нужно знать родителям об отношениях ребенка с друзьями», «Берегите детей от беды» для информирования родителей о первых признаках употребления ребенком алкоголя, наркотиков, о способах действий при таких ситуациях, «Мир детский и мир взрослый» - памятки для родителей по повышению психологических знаний о возрастных изменениях дошкольников, о кризисах развития.

В МБОУ ДО ДДТ «Новатор» выстроена система взаимодействия с родителями:

1. проведение общих родительских собраний;
2. проведение открытых занятий;

3. организация мастер-классов;
4. индивидуальных консультаций педагогов и психолога;
5. беседы директора, методистов, педагогов с родителями;
6. посещение мероприятий, проводимых в ДДТ;
7. посещение различных досуговых мероприятий;
8. вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность в каникулярное время (посещение выставок, однодневные экскурсии, походы, семейное творчество);
9. совместная работа педагогов и родителей в организации летнего отдыха детей.

Одной из наиболее популярных форм организации семейного досуга являются конкурсные программы. Игра - это педагогическое средство развития и воспитания применимое в любой сфере деятельности, связанной с педагогическими задачами формирования личности ребенка. Там, где ребенок стремится подражать взрослым, на помощь приходит игра.

Изучением и информированием охвачены все родители, а процент родителей, включенных в остальные направления работы, определяется взаимными потребностями семей и ДДТ «Новатор». Формы работы взаимодействия с родителями: посещение занятий, участие в массовых мероприятиях, экскурсиях в дни школьных каникул, проведение родительских собраний, психолога — педагогических консультаций по вопросам воспитания детей, занятия с родителями, участие родителей в образовательном процессе через совместную творческую деятельность, общие праздники и игры, совместное планирование и проведение досуга: народное гуляние «Широкая Масленица», концерт для родителей «День Матери», игровая программа «Самым любимым и родным», игровая программа в рамках проведения республиканского мероприятия «Семейный выходной «Мир счастливых семей». Социальные проекты с участием родителей: «Сыграем вместе», «Посвящение в актеры».

Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе осуществлялась по следующим вопросам:

Направления	Мероприятия	Ответственные
Изучение семьи	-Создание диагностической психолого-педагогической службы ДДТ «Новатор»	Методический отдел
	-Формирование базы данных о семьях учащихся, с информацией о: -социальном составе семьи -уровне образования родителей -социальном и экономическом статусе семьи	Зам.директора по УВР
Информирование родителей	Усовершенствование информационного поля ДДТ с ориентиром на родителей учащихся. Регулярно оформляют: - регулярное пополнение информации на сайте ДДТ «Новатор» -сменная доска объявлений для родителей жизнедеятельности ДДТ «Новатор» -выпускаются тематические родительские бюллетени по возрастной психологии, современным тенденциям в образовании.	Род. комитет, председатель, отв. по ДДТ, профком
Изучение родителей	1. Разработка сквозной программы обучающих семинаров "Адаптация и дезадаптация ребенка в ДДТ". 2. Разработка рекомендации для родителей по оказанию ими помощи в ходе исследовательской деятельности обучающихся	Психолог. Метод. отдел
Инструктирование	1. Создание консультативного центра для	Психолог

родителей	родителей 2. Система психолого-педагогических знаний для родителей 3. Создание консультативной службы для педагогов по вопросам семейной педагогики	
Совместная деятельность педагогов и родителей	Регулярное проведение родительских дней открытых дверей Мастер - классов, игровых (конкурсных программ) для детей и их родителей Организация работы родительских клубов по интересам	Род. комитет, отв. по ДДТ

-работа с детьми группы «риска»

Педагогическим коллективом ДДТ «Новатор» проводится большая работа с детьми из проблемных семей. Педагоги ДДТ акцентируют внимание на социально-экономических причинах трудного детства. Результатом такой работы является составление диагностических карт статуса ребенка по ряду параметров, планируется и осуществляется целенаправленная воспитательная работа. С участием специалистов ДДТ осуществляется тестирование и анкетирование, проводятся лекции «Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции», «Ответственность взрослых за нарушение прав ребенка» и беседы о вреде курения и алкоголизма, тренинговые занятия «Построй свое общение», социально-педагогическое занятие «Семья в моей жизни» и т.д.

Профилактика асоциального поведения детей и подростков в ДДТ решает следующие задачи:

- обеспечивает социальную и правовую защиту подростков;
- предупреждает безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних;
- проводит работу по профилактике алкоголизма и наркомании среди подростков, пропаганде здорового образа жизни;
- -создает в ДДТ необходимые условия для успешного обучения и воспитания «трудных» подростков;
- организует досуговую деятельность обучающихся;
- проводит работу с родителями, имеющими детей асоциального поведения.

Ведущая роль в работе по профилактике асоциального поведения детей и подростков отводится педагогу дополнительного образования. Каждым педагогом составляется план воспитательной работы в рамках общего перспективного плана и воспитательных программ, которые реализуются учреждением. В них отражаются все мероприятия: проведение анкетирования, тестирования, выявление неблагополучных семей, составление диагностических карт статуса ребенка, проведение воспитательной профилактической работы с детьми и их родителями, так же организация воспитательной, досуговой, внеурочной деятельности.

Социальный паспорт ДДТ «Новатор»

Основные категории	Количество
Обучающиеся	
-общее количество обучающихся в ДДТ	1736
- дети, имеющие ограниченные возможности здоровья	0
- дети, находящиеся под опекой	5
- состоящие на ВШУ	0
- состоящие на учете ОДН	0
-дети с девиантным поведением	0
Семьи	
- неполные	72
- многодетные	12
- малоимущие	14
-неблагополучные	0

7.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Учебные кабинеты оборудованы всем необходимым для реализации учебно-воспитательного процесса: регулирующими по высоте партами и стульями, мольбертами, декорациями, учебно-методическими пособиями, информационными стендами.

В 2019 году танцевальный зал оборудован зеркалами и хореографическими станками. Спортивный зал спортивным рингом и спортивным инвентарем. Для музыкального кабинета приобрели электронные фортепиано в количестве 2 шт. Учреждение подключено к сети Интернет. Имеется WiFi. Здание оборудовано автоматической пожарной системой и первичными средствами пожаротушения (огнетушители в количестве 8 шт., ПК в количестве 12 шт.), а также автоматической охранной системой и круглосуточной охраной.

Учебные и административные кабинеты для образовательного и рабочего процесса

Наименование	Количество
Камерный зал	1
Зрительный зал	1
Спортивный зал	1
Учебных кабинетов	8

Танцевальный зал	2
Административный кабинет	3
Костюмерная	1
раздевалки	2
душевая	1
Кабинет педагога-психолога	1
Методический кабинет	1

III. ВЫВОДЫ:

- ✓ образовательная деятельность МБОУ ДО ДДТ «Новатор» соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования;
- ✓ содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу учреждения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности;
- ✓ образовательная деятельность осуществляется с учетом разных возрастных и личностно-творческих параметров учащихся;
- ✓ содержание образовательного процесса направлено на взаимодействие всех его субъектов;
- ✓ существующая система контроля позволяет в комплексе оценивать уровень подготовки учащегося на каждом этапе освоения ОП;
- ✓ в процессе обучения используются практико - ориентированный и деятельностный подходы; контингент учащихся стабилен.

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1736 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	115 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	725 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	461 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	435 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	210 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	37%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	7/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3% человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	75%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	96%
1.8.1	На муниципальном уровне	73%
1.8.2	На региональном уровне	35%
1.8.3	На межрегиональном уровне	22%
1.8.4	На федеральном уровне	24%
1.8.5	На международном уровне	22%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	37%
1.9.1	На муниципальном уровне	11%
1.9.2	На региональном уровне	8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8%
1.9.4	На федеральном уровне	5%
1.9.5	На международном уровне	5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	70%

1.10.1	Муниципального уровня	24%
1.10.2	Регионального уровня	15%
1.10.3	Межрегионального уровня	15%
1.10.4	Федерального уровня	11%
1.10.5	Международного уровня	5%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27
1.11.1	На муниципальном уровне	27
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	49 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	38%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	93%
1.17.1	Высшая	81%
1.17.2	Первая	12%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	30%
1.18.2	Свыше 30 лет	40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	35%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	37%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-