Анализ
учебно-воспитательной работы
МБОУ ДО
«Дом детского творчества
«Новатор»
городского округа город Уфа РБ
за 2019-2020учебный год

Анализ
учебно-воспитательной деятельности ДДТ

Наименование учреждения, район	**Общее количество обучающихся в ОУ**	**Общее количество детей в УДО района**	**На базе УДО**		**На базе ОУ**		**Контингент обучающихся**		
			Количество групп	Количество детей	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество одаренных детей	Количество детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей	Колич детей много малос ных с
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Новатор» городского округа город Уфа РБ	1736		84	936	73	800	33	0	0

Результативность участия обучающихся:

№	**Район Орджоникидзевский**	**Количество призовых мест**
	Итого по городу	**198**

Уровень	**Количество призовых 1 мест**	**Количество призовых 2 мест**	**Количество призовых 3 мест**	**Итого**
Городской	6	5	6	**17**
Республиканский	44	23	24	**91**
Всероссийский	34	17	9	**60**
Международный	12	11	7	**30**
Итого	**96**	**56**	**46**	**198**

Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность осуществляется в ДДТ на разных уровнях образовательной деятельности, реализацией образовательных и социальных проектов. За 2019-2020 учебный год в рамках Программы развития ДДТ успешно реализовываются проекты:

1. **Проект «Зажги свою звезду».** Обучающиеся объединений: «Фани-микс», «Брейк-данс», «Ритм», «Бокс», «Кикбоксинг», «Задоринка», «Роспись по дереву «Декор» приняли активное участие в фестивалях, конкурсах, концертах, соревнованиях районного, городского, Республиканского, Всероссийского, Международного уровней, став лауреатами, дипломантами призовых мест. В ДДТ «Новатор» создавались все условия для развития одарённости детей:

-Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

-Предпрофильная подготовка.

-Участие в конкурсах, фестивалях, выставках и концертах.

-Воспитательная работа.

Работа в проекте «Зажги свою звезду» помогает педагогам подбирать методы и приемы обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества детей. Для выявления и поддержки детей с высокой творческой и социальной мотивацией в ДДТ проводились различные конкурсы и мероприятия: «Искорки таланта» (для детей дошкольного возраста), «Таланты без границ» (для учащихся среднего и старшего возраста).

Одной из форм работы в проекте с одаренными детьми является применение индивидуальных образовательных маршрутов. Индивидуальная работа позволяет выявлять общие и специальные способности ребенка; формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию. Важным показателем и критерием оценки обучения обучающихся по индивидуальному маршруту является их успешное участие в конкурсах и выставках. Системная работа с детьми с признаками одарённости в разных направлениях деятельности даёт определённые результаты:

1.Городской этап республиканского конкурса детского творчества на противопожарную тематику «Только смелым покоряются огонь» Диплом 1 степени Воробьева Дарья (ПДО Гареева Д.Г.)

2.Городской этап республиканского конкурса детского творчества на противопожарную тематику «Только смелым покоряются огонь» Диплом 1 степени Шкица София (ПДО Шкица Е.С.)

3.Городская выставка изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Детский натюрморт» 1 место Сергеев Дмитрий (ПДО Култышева Л.В.)

4.Республиканский конкурс детского и юношеского творчества « Живой символ года» 1 место Сергеев Дмитрий (ПДО Сальникова В.В.)

5.Международный конкурс ДПТ «Бумажная вселенная» 2 место Гараева Арина (ПДО Агафонова О.В.)

6.Всероссийский конкурс «Детское творчество) 1 место Абдуллин Денис (ПДО Гареева Д.Г.)

2. **Проект «Современному образованию – современный педагог»** по внедрению ИКТ и дистанционному обучению в образовательный процесс. За 2019-2020 учебный год проведена работа с использованием ИКТ в образовательном процессе и учебно - методическом обеспечение занятий:

- Работа педагогов с информационной системой «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru), нацеленной на обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных ресурсов сети Интернет, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования, а также к ресурсам системы федеральных образовательных порталов;

- Систематично сайт образовательного учреждения ДДТ «Новатор», сайт Администрации Образования района информировался о мероприятиях в творческих объединениях, достижения детей, фотогалерея;

- Работа педагогов по внедрению реализации Республиканского проекта персонифицированного финансирования дополнительного образования детей «Навигатор» На портале дополнительного образования РБ «Навигатор» каждый житель Республики Башкортостан смог получить информацию о предлагаемых образовательных услугах, о времени и режиме работы объединений, а так же подробную информацию о педагогах, об их педагогической компетентности.
- Во всероссийском сборнике "Актуальные проблемы дошкольного образования: теория и практика к 100-летию системы дошкольного образования Республики Башкортостан" 25.09.2019г. была напечатана статья "Педагогический опыт сетевого взаимодействия дополнительного образования и педагогического вуза по формированию основ жизнедеятельности дошкольников" ПДО Сальниковой В.В.
- Всероссийские дистанционные курсы «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых»
- Участие в Интернет-выставках и конкурсах: Международный конкурс ДПТ «Бумажная вселенная» 2 место (ПДО Агафонова О.В.); Всероссийский конкурс «Детское творчество) 1 место (ПДО Гареева Д.Г.).

Педагогический коллектив ДДТ «Новатор» активно участвовал в реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», внедряя в работу систему персонифицированного финансирования «Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан».

3. **Проект «Быть здоровыми хотим».**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся - приоритетное направление деятельности педагогического коллектива ДДТ. Системно осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводилась активная работа по обеспечению здорового образа жизни учащихся, по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Особое внимание уделялось охране труда обучающихся, отслеживалось соблюдение санитарно – гигиенических требований к проведению занятий, осуществлялся контроль за выполнением СанПиНа. Велась разъяснительная работа по действиям при угрозе террористического акта. Работа по формированию здорового образа жизни велась по следующим направлениям:
- профилактика – физкультурная разминка во время учебного процесса инструктажи с детьми;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
-информационно-консультативная работа – родительские собрания, консультации, беседы, тематические занятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Положительным результатом работы в этом направлении можно считать тот факт, что в отделе не было ни одного случая травматизма обучающихся.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании. Были проведены беседы по темам: "Что для вас здоровый образ жизни?" (объединение «ИЗО»), "Права и обязанности подростков" (объединение «Путь к музыке», "Проблемы в современном мире" Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. Встречи с представителями ОППН стали традиционными для обучающихся в

объединениях ДДТ. За 2019-2020 учебный год инспектором центра Е.П. Тереньтевой проводились встречи и беседы с детьми, где затрагивались темы о личной безопасности ребят в осенний, зимний, весенний период. Всего было задействовано 524 учащихся.

4. **Проект «Менеджмент в образовании. Управление качеством услуг в сфере образования»**

В рамках этого проекта ежегодно расширяется спектр платных образовательных услуг на основе составленного бизнес-плана, организована система маркетинговых коммуникаций, включающих разработку PR-акций по формированию и поддержке связей с общественностью. Проведены мероприятия по стимулированию деятельности, совершенствованию системы управления образовательным процессом и профессионального роста педагогических кадров.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в ДДТ ведётся системно и является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности. Это направление осуществлялось в рамках Программы развития ДДТ - **проект «Юный патриот».**

Обучающиеся принимали участие в конкурсах:

- Городской конкурс-выставка «Портрет столицы. Город Уфа», сертификат, Чернова Дарья (ПДО Агафонова О.В.)
- Городская выставка «Республика моя - Башкортостан», грамота за участие, Абдулин Денис (ПДО Гареева Д.Г.);
- Городская выставка «Республика моя - Башкортостан», грамота за участие, Усанина София (ПДО Агафонова О.В.);
- Городская выставка «Республика моя - Башкортостан», 1 место, Шкица София (ПДО Шкица Е.С.);
- Городская выставка «Республика моя - Башкортостан», 3 место, Гайнуллина Яна, Сергеев Дмитрий (ПДО Сальникова В.В., Култышева Л.В.);
- Городская выставка «Республика моя - Башкортостан», 2 место, Сафина Эвелина (ПДО Сальникова В.В.);
- Городской конкурс-выставка «Портрет столицы. Город Уфа», благодарственное письмо, ПДО Агафонова О.В.

Проведены мероприятия:

- Тематическая выставка изо-работ и огоньки в объединениях «Пускай седина серебром украшает».
- Творческие мастерские по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека в объединениях «Ярмарка идей», «Радуга», «Макраме», «Декор», «Сова».
- Игра-викторина «Права ребёнка» в объединениях «Радуга», «Макраме», «Декор», «Сова».
- Беседа-дискуссия «Конвенция и твои права».
- Уроки Добра, посвящённые Дню толерантности.
- Уроки-беседы, посвященные Дню Конституции, «Наша Родина - Россия».
- Огоньки «Возьмемся за руки, друзья!», посвященные Дню народного единства, «Добрые традиции башкирского народа» («Китайский язык»), «По странам и континентам», «Славные сыны Отечества».

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения. Работа по обучению правилам дорожного движения в МБОУ ДО ДДТ «Новатор» ведется согласно плану по профилактике детского дорожно-транспортного

травматизма. Всего было проведено более 12 мероприятий с охватом детей в количестве 391 человек. В рамках плана мероприятий методистами было проведено анкетирование по выявлению знаний правил дорожного движения обучающихся МБОУ ДО ДДТ «Новатор». Всего опрошено 162 учащихся. Учащимся были заданы вопросы, касающиеся участников дорожного движения, соблюдения ПДД, Анализ анкет показал, что большинство учащихся правильно ответили на вопросы анкеты. Таким образом, были выявлены проблемные места по знаниям учащихся правил дорожного движения. Педагогам рекомендовано при проведении бесед и мероприятий по ПДД, обратить внимание на следующие вопросы: состав участников ПДД, что означает желтый сигнал светофора, основные элементы дорог, какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару, что вы будете делать, если не успели перейти дорогу на зеленый сигнал светофора, где в городе следует ожидать общественный транспорт, какие бывают пешеходные переходы. Основными целями изучения правил дорожного движения, и поведения на улице являются:

- снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения;
- развитие психофизиологических качеств учащихся;
- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Педагоги проводят инструктажи по ПДД, беседы, занятия, викторины, в начале учебного года был проведен месячник «Внимание – дети!», экскурсии, где знакомят детей с правилами безопасного поведения на улице. Проводятся конкурсно - игровые программы игры "Конкурс знатоков ПДД», «Песенка светофора» «Угадай-ка», «Добрый друг – дорожный знак», конкурс рисунков и плакатов «Правила дорожного движения – закон улиц и дорог», «Путешествие в страну дорожных наук», «Планета Земля – наш добрый дом». В методическом кабинете учреждения имеется и постоянно обновляется необходимое программно-методическое обеспечение.

Залогом успешной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является систематический контроль администрации за организацией работы учреждения по данной проблеме, профессионализм и компетенция педагогических работников. Работа с педагогическими кадрами направлена на совершенствование теоретических знаний, эрудиции, повышения методического уровня по обучению учащихся правилам безопасного поведения на дорогах. Педагогическим коллективом составлены методические рекомендации для родителей, проведено анкетирование родителей по исследованию их отношения к изучению правил дорожного движения детьми, разработаны памятки для родителей, консультации.

Результатом работы МБОУ ДО ДДТ «Новатор» является отсутствие фактов детского дорожно-транспортного травматизма среди детей, посещающих наше учреждение, а также повышение качества знаний, умений и навыков детей по изучению правил дорожного движения.

В течении учебного года бучающиеся принимали активное участие в выставках, конкурсах, соревнованиях:

- Городской конкурс-выставка «Портрет столицы. Город Уфа».
- Городская выставка «Республика моя - Башкортостан».

Организованы и проведены следующие мероприятия:

- Тематическая выставка рисунков детей «Пускай седина серебром украшает».
- Творческие мастерские по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека.
- Игра-викторина «Права ребёнка».
- Беседа-дискуссия «Конвенция и твои права».
- Уроки Добра, посвящённые Дню толерантности.
- Урок-беседа «Наша Родина -Россия».

В объединениях ДДТ прошли огоньки «Возьмемся за руки, друзья!», посвященные Дню народного единства; тематические занятия ко Дню Республики: «Я люблю тебя мой

край родной». Успешно прошли матчевые встречи по боксу ко Дню Республики. Дети принимали участие в городском фестивале «Соцветие дружбы».

Профориентационная работа.

Профориентационная деятельность в ДДТ ведется с целью ознакомления детей с различными видами профессий. Профессиональная ориентация включала в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей. Все объединения выполняют роль ориентира по подготовке к профессиональной деятельности. В художественно- эстетическом направлении ДДТ объединения изо-прикладного, театрального, вокального творчества помогают обучающимся в выборе профессии при поступлении в колледж, Вузы по направлению деятельности. В объединениях ДДТ проведены классный час с профессиональной направленностью - «Путешествие в мир «Профессий», интегрированное занятие «Когда я вырасту, буду работать...», Педагоги провели конкурс рисунков на тему «Профессии моей семьи», конкурс творческий работ «Золотые руки». Для обучающихся ДДТ были организованны экскурсии в художественно-гуманитарный колледж и на выставки в художественную галерею «Ижад».

Работа с детьми с ограниченными возможностями.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в объединении «Экодизайн «Радуга» (Култышева Л.В. –пдо) с общим охватом 17 человек. Обучение проходило по адаптированной общеобразовательной программе. Образовательный процесс в объединение строился с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Вся работа объединения строилась в несколько этапов, с учетом особенностей психического развития детей, их возраста, характера ведущего вида деятельности, задачи которой реализовывались с опорой на основные линии развития ребенка:

1 этап «Умелые руки»: изготовление сувениров, изделий декоративно-прикладного направления, рисунков и т. п. , мастер-классы для детей, родителей и педагогов

2 этап «Чудеса своими руками» Организация выставок детского творчества детей с ОВЗ в ДДТ и на различных форумах и фестивалях.

3 этап «Подари ребёнку праздник» Проведение праздников для детей-инвалидов в День рождения и Новый год.

В течении учебного года были проведены мероприятия для детей с ОВЗ- «Мир –планете всей» с игровой программой и выставкой детских работ, посвященное Дню народного единства; новогодний праздник «Мы встречаем

Новый год» с посещением спектакля ТЭМ «Образ». Педагоги ДДТ - Култышева Л.В., Сальникова В.В. прошли мониторинг по диагностике педагогических работников дополнительного образования по вопросам организации и осуществления дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью, организованного Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Башкортостан и АО «Академия «Просвящение». По итогам диагностики педагоги Сальникова В.В., Култышева Л.В. были приглашены на курсы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий по теме «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 до 18 лет»

Работа с детьми «группы риска».

С целью формирования у обучающихся конструктивных навыков взаимодействия (навыков поведения, умения принимать правильные решения, критически осмысливать возможные последствия, формирования нравственных ценностей) с обучающимися были проведены:

- занятия – беседы «Свободное время – быть или не быть», «Здоровым быть здорово», проведены Дни здоровья, Дни Именника, конкурсно-игровые программы.

-круглый стол по теме «Взрослые и дети», «Как лучше понимать друг друга», «Волшебный этикет».

Проведены родительские собрания и родительские консультации, целью которых являлось психолого-педагогическое просвещение родителей с приглашением педагога-психолога по теме «Профилактика правонарушений среди детей и подростков».

Проведены лекции-беседы по профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности обучающихся.

Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми проводится в рамках проекта «Зажги свою звезду». Педагоги, используя современные технологии обучения и воспитания и интегрированный подход к личности каждого ребенка. Для выявления и развития одаренности применялись следующие методы и формы: тренинги; моделирование творческой ситуации; проектная и исследовательская деятельность, образовательные программы. Для обеспечения успешности работы с одарёнными детьми был создан банк методической литературы по проблеме одаренности. Проведены семинары, педагогические советы, самообразование, изучение опыта работающих педагогов. Знания об одаренности, ее видах, психологических основах, критериях и принципах выявления; психологических особенностях одаренных детей помогали педагогам в работе с обучающимися. В течение

учебного года обучающиеся приняли участие в различных массовых мероприятиях разного уровня, показав при этом достаточно высокие результаты. Педагоги совместно с родителями организовывали мероприятия с вовлечением детей в учебно-исследовательскую работу, проектную деятельность. Дети объединений «Фани микс», «Брейк данс», «Профи ринг», «Ника», «Задоринка» принимали участие в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровней, с высоким показателем выступлений.

Проведена работа с педагогами:

-методический семинар «Одаренные дети: выявление, обучение, развитие», «Разработка индивидуальных маршрутов обучения одаренных детей»,где освещался цикл теоретических материалов по классификации одаренности, об особенностях одаренных детей и специфике построения учебного процесса, профилактике психической истощаемости одаренных детей;

- круглые столы «Психолого-педагогические основы и особенности работы с одаренными детьми» с обсуждением и выработкой эффективных способов стимулирования творческой активности детей, привлечения одаренных детей и родителей в УДОД;

- педагогические мастерские «Поиск и творчество» с целью обмена опытом, разработки образовательной программы с учетом того или иного вида одаренности;

Проведена работа с родителями:

– Дни открытых дверей; Приглашение на выставки, концерты, конференции;

– Совместное участие детей и родителей в выставках и конкурсах, праздникам, днях здоровья;

– Выставки семейного творчества на различные темы;

– Консультирование родителей одаренного ребенка педагогами, психологом с целью их психологической поддержки;

– Помощь в организации выездов на творческие встречи, конкурсы, фестивали Российского и Республиканского уровня.

–

Организация детских общественных организаций.

В 2019-2020 учебном году ДДТ «Новатор» продолжи работу по Военно-патриотическому направлению РДШ. В рамках этого направления были проведены спортивные соревнования по боксу (объединение «Профи-ринг»), а также прошла конкурсно-игровая программа «Моя малая Родина» для обучающихся объединения «Брейк-данс».

Реализация социально - значимых проектов.

Педагогический коллектив ДДТ «Новатор» совместно с детьми и родителями успешно организовали и провели социально- значимые проекты:

№	Наименование	Цель, задачи	участники	содержание	результат
1.	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Цель: воспитание у учащихся патриотизма Задачи: -активизация Детей и родителей в социальный проект.	Обучающиеся ДДТ	Социальный проект.	Выставка рисунков (он лайн)
2.	«Книга – лучший друг»	Цель: Приобщение к чтению книг, сочувствия. Задачи: -активизация Детей и родителей в социальный проект.	Обучающиеся ДДТ	Социальный проект.	Совместная работа - альбом с иллюстрациями к прочитанной книге.
3.	«Мы за здоровый образ жизни»	Цель: -физическое развитие детей методом погружения в проблему другого человека и общества в целом. Задачи: - оздоровление детей, - летний досуг.	Обучающиеся ДДТ	Социальный проект	Совместное спортивноемероприятие
4.	«Традиции китайского народа»	Цель: Расширить знания детей о культуре Китая. Задачи: -активизация Детей и родителей в социальный проект.	Обучающиеся ДДТ	Социальный проект детей	Совместная презентация «Наши соседи. Китай»

		- социализация детей.			
5.	«Волшебный мир театра»	Цель: приобщение детей к театральному искусству. задачи: -духовно-нравственное воспитание.	Обучающиеся	Социальный проект	Коллективное мероприятие
6.	«Маленькие актеры»	Цель: развитие коммуникативных качеств, приобщение к этике и культуре. Задачи: -привить интерес к художественному творчеству. -воспитание самостоятельности.	Обучающиеся	Социальный проект	Совместный спектакль.
7.	« В песне душа солдата»	Цель: воспитание у учащихся патриотизма Задачи: -активизация Детей и родителей в социальный проект.	Обучающиеся ДДТ	Социальный проект.	Конкурс песни (он лайн)
8.	«Народ – победитель, тебе посвящается»	Цель: воспитание у учащихся патриотизма Задачи: -активизация Детей и родителей в социальный проект.	Обучающиеся ДДТ	Социальный проект.	Акция (он лайн)

9.	«Твори добро»	Цель: воспитание у учащихся доброты, сострадания Задачи: -активизация Детей и родителей в социальный проект.	Обучающиеся ДДТ	Социальный проект.	Викторина (он лайн)
10.	«Искусство в моем городе»	Цель: воспитание у учащихся национальных традиций родного края Задачи: -активизация Детей и родителей в социальный проект.	Обучающиеся ДДТ	Социальный проект.	Конкурс открыток (он лайн)

Работа с родителями.

Во всех объединениях ДДТ проводилась систематическая работа с родителями. Использовались формы работы: родительские собрания в первом полугодии. Во втором полугодии - брифинги, участие в подготовке и проведении праздников, флешмобы в он лайн формате. Родители принимали активное участие в совместных мероприятиях: «Страна игрушек», «Неразлучные друзья взрослые и дети».

Формы сотрудничества и организация совместной деятельности педагогов и родителей обучающихся:

- беседы, анкетирования («Изучение влияния семейного воспитания на формирование личности ребёнка;
-тестирования родителей («Если фразы как приказы», «Адаптация ребёнка»);
- круглый стола для родителей на тему:«Актуальные проблемы семейного воспитания»;
-индивидуальные и семейные консультации;
-информатизация (просвещение родителей);
-разработки анкет для родителей;

В первом полугодии были организованы и проведены родительские собрания на актуальные темы:

«Навигатор»- что это?» , «Актуальные проблемы воспитания: Агрессивный ребёнок. Как с ним быть?» (родители воспитанников объединения « Светлячок»); «Готов ли Ваш ребёнок к школе?» (родители воспитанников объединения « Светлячок»); «Портфолио дошкольника» (родители воспитанников объединения « Светлячок»).

Участие педагогов в педагогических форумах, семинарах, конкурсах.

В течение первого полугодия с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников и трансляции педагогического опыта были проведены следующие мероприятия:

- В ноябре 2019 года прошел кластер по дополнительному образованию на УМСО-2019. Педагоги отдела были активными участниками: Агафонова О.В., Сальникова В.В., Ивнов А.П., Култышева Л.В., Шкица Е.С., Гареева Д.Г.

В рамках распространения и обобщения педагогического опыта Сальникова В.В (пдо) напечатала статью по теме «Педагогический опыт сетевого взаимодействия дополнительного образования и педагогического вуза по формированию основ жизнедеятельности дошкольников» во Всероссийском сборнике «Актуальные проблемы дошкольного образования: теория и практика к 100 летию системы дошкольного образования Республики Башкортостан».

В рамках транслирования педагогического опыта работы педагоги выступали с докладами по теме

- «Внедрение социально-педагогических технологий в рамках создания безопасной среды личностного развития и творческого труда детей».- педагог Сальникова В.В.,
- «Личностно-ориентированное обучение в УДО», педагог Култышева Л.В.,
- «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», педагог Шкица Е.С.

- Бажина О.В. принимала участие В ММС с темой выступления «Инновационные формы работы (традиционные и нетрадиционные) с родителями обучающихся.(дистанционно)

Достижения учреждения за 2019-2020 учебный год:

Достижения обучающихся Международного, Всероссийского и Республиканского уровней

№	ФИ ребенка	Наименование мероприятия	Результат
1.	Ксения Соколова	Республиканский фестиваль детского и юношеского творчества «Дебют - 19»	Диплом 3 степени

2.	Сергеев Дмитрий	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества « Живой символ года»	1 место
3.	Есипова Вероника	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества « Живой символ года»	1 место
4.	Гараева Арина	Международный конкурс ДПТ «Бумажная вселенная»	2 место
5.	Абдуллин Денис	Всероссийский конкурс «Детское творчество)	1 место
6.	Любинская Елизаветта	Всероссийский конкурс «Детское творчество)	1 место
7.	Майорова Валерия	Всероссийский конкурс «Пришла весна»	1 место
8.	Сергеев Дмитрий	Всероссийский конкурс «Гениальные дети»	1 место
9.	Мирхайдарова Азалия	Республиканский фестиваль детского и юношеского творчества «Дебют - 2020»	1 место
10.	Сидоренко Дарья	Республиканский фестиваль детского и юношеского творчества «Дебют - 2020»	3место
11.	Васильева Кира	Международный конкурс «Захватывающий космос»	Лауреат 1 степенни
12.	Майоров Михаил	Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Космические старты»	1 место
13.	Галимова Полина	Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Космические старты»	1 место
14.	Разуваев Дмитрий	Международный конкурс «ПОБЕДА»	1 место

15.	Майоров Михаил	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы в ВОВ «Хотим под мирным небом жить»	Лауреат 1 степени
16.	Майоров Михаил	Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Во славу Великой Победы»	1 место
17.	Давлетбаева Аделина	Всероссийский конкурс «Любимый город»	1 место
18.	Хамитова Ангелина	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества - «Краски кулинарных шедевров»	3 место
19.	Ягафарова Диана	Международный конкурс ДПИ «Солнечный свет»	1 место
20.	Алена Решетникова	Республиканский фестиваль детского и юношеского творчества «Дебют - 19»	Диплом участника

21 22 23 24 25 26	Айдуллин И. Айдунов Н. Кулиев А. Наврузов А. Даутов Денислам Ишмаков Д.	Республиканский турнир по боксу	1 место
27 28	Нурмадов Сухроб Наврузов Амин	Всероссийский турнир по боксу	2 место 1 место

29 30	Антонов Андрей Даутов Денислам		
31 32 33 34 35 36 37 38	Наврузов Амин Пырков И. Четырко И. Айдуллин Илья. Гирфанов Д. Нурмадов Сухроб Кулиев А. Айдуллин Ильнар	Республиканский 3 турнир по боксу на кубок Дениса Мухтарова	1 место
39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49	Ишмаков Данил Гирфанов Данил Иванус Эдмонт Ишмуратов Мират Нурмадов Сухроб Габдуллин Шамиль Наврузов Амин Антонов Андрей Даутов Денислам Христофоров Петр Ахмадеев Эдуард Пырков Иван	Региональное первенство РБ по боксу	2 место 1 место

50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61	Аманов Бейхан Четырко Илья Гирфанов Данил Нурмадов Сухроб Кулиев Агиль Антонов Андрей Ишмаков Андрей Наврузов Амин Даутов Денислам Христофоров Петр Алиев Мамед Пырков Иван	Межрегиональный турнир по боксу	3 место 2 место 1 место
62 63 64 65 66 67 68 69 70 71	Габдуллин Шамиль Ишмуратов Мират Валеев Аскар Гирфанов Данил Кулиев Агиль Антонов Андрей Ишмаков Андрей Айдуллин Ильнар Христофоров Петр Пырков Иван	Чемпионат РБ по боксу	2 место 1 место
72	Коллектив «Брейк данс»	Всероссийский чемпионат	2 место
73	Коллектив «Брейк данс»	Республиканский чемпионат	1 место
74	Баталова Рианна	Международный конкурс «Brilliant Talents»	Лауреат 2 степени

75	Ансамбль «Задоринка»	Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Star friens»,	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
76	Ансамбль «Задоринка»	Международный фестиваль-конкурс «Синяя роза»	Лауреат 2 степени
77 78 79 80 81 82	Баталова Рианна Балашова В. Шварова М. Хохлова А. Фахретдинова К. Камалова Д.	Международный фестиваль «Антураж» Москва,	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
83	Ансамбль «Ритм»	Международный фестиваль «Турнир Талантов»	1 место
84 85 86	Христофоров Айдуллин И. Айдунов Н	Всероссийский турнир по боксу г. Тюмень	2 место 1 место
87 88 89 90	Габдуллин Шамиль Ишмуратов Мират Антонов Андрей Ишмаков Андрей	Международный турнир по боксу г.Красноуфимск	2 место 1 место
91 92 93 94 95 96 97 98	Нурмадов Сухроб Габдуллин Шамиль Ишмуратов Мират Антонов Андрей Ишмаков Андрей Айдуллин Ильнар Христофоров Петр Пырков Иван	Февраль Всероссийский турнир по боксу г.Юрюзань	3 место 2 место 1 место
99	Бухарметов Данил	Международный турнир по боксу г. Санкт-Петербург	1 место

100 101 102 103 104 105 106 107 108	Габдуллин Шамиль Ишмуратов Мират Антонов Андрей Ишмаков Андрей Айдуллин Ильнар Христофоров Петр Пырков Иван Валеев Аскар Гирфанов Данил	Республиканский турнир по боксу	2 место 1 место
109	Казанцева Виктория	Всероссийский конкурс "Изумрудный город"	Диплом 2 степени
110	Петровская Виктория	Международный конкурс "Гордость России"	Диплом 1 степени
111	Шаймухаметова Илона, Петровская Виктория (дуэт)	Международный конкурс "Солнечный свет"	Диплом 3 степени
112	Макарова Анастасия	Всероссийский конкурс "Гордость нации"	Диплом 1 степени
113	Мусина Азалия	Международного конкурса детского творчества "Без зверей нам жить нельзя"	Лауреат 2 степени
114	Емельянова Александра	Международного конкурса детского творчества "Без зверей нам жить нельзя"	Лауреата 1 степени
115	Гонтарь Оксана	Международного	Лауреат 2

		конкурса детского творчества "Без зверей нам жить нельзя"	степени
116	Чернова Дарья	VI Международного конкурса для детей и молодежи "Радость творчества»	3 место
117	Чернова Дарья	Международный конкурс для детей и молодежи «Начало»	2 место
118	Халикова Арина	Международный конкурс «Золотые руки»	3 место
119	Григорьева Мария	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Диплом Победитель 2 место
120	Григорьева Мария	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Диплом Победитель 2 место
121	Гараев Данил	Всероссийский конкурс «Талантоха»	2 место
122	Кочергина Полина	Всероссийский конкурс «Талантоха»	2 место
123	Гилёва Дарья	Всероссийская олимпиада «Хрустальная мелодия»	1 место
124	Казанцев Георгий	Всероссийский творческий конкурс для детей «Лира».	1 место
125	Ахунова Алия	Всероссийский конкурс «Весёлые нотки»	1 место

126	Макарова Анастасия	Всероссийский творческий конкурс для детей «Лира».	1 место
127	Гилёва Дарья	Всероссийская олимпиада «Хрустальная мелодия»	1 место
128	Казанцев Георгий	Всероссийский творческий конкурс для детей «Лира».	1 место
129	Ахунова Алия	Всероссийский конкурс «Весёлые нотки»	1 место
130	Макарова Анастасия	Всероссийский творческий конкурс для детей «Лира».	1 место
131	Мамадалеев Амир	Чемпионат и Первенство Рб По Кикбоксингу	3 место
132	Разбежкин Ярослав	Чемпионат и первенство РБ по кикбоксингу	2 место
133	Демидов Александр	Чемпионат и первенство РБ по кикбоксингу	3 место
134	Пермяков Арсений	Чемпионат и первенство РБ по кикбоксингу	3 место
135	Исмагилова Алина	Чемпионат и первенство РБ по кикбоксингу	1 место
136	Кирдяпкин Никита	Чемпионат и первенство РБ по кикбоксингу	3 место
137	Мухаматуллина Милана	Чемпионат и первенство РБ по кикбоксингу	2 место
138	Демидов Алексадр	Чемпионат и первенство РБ по кикбоксингу	3 место

139	Самигуллин Никита	Чемпионат и первенство РБ по кикбоксингу	3 место
140	Разбежкин Ярослав	Чемпионат и первенство РБ по кикбоксингу	3 место
142	Исмагилова Алина	Чемпионат и первенство РБ по кикбоксингу	1 место
143	Пермяков Арсений	Чемпионат первенство РБ по боксу	3 место
144	Мухаматуллина Милана	Чемпионат первенство РБ по боксу	1 место
145	Шляпникова Александра	Первенство РБ по лёгкой атлетике	3 место
146	Шуняева Александра	2 Кубок РБ по лёгкой атлетике	2 место

Достижения педагогов Международного, Всероссийского и Республиканского уровней

№	**ФИО педагога**	**Наименование мероприятия**	**Результат**
1.	Шкица Е.С.	Всероссийский конкурс «Этот день Победы»	1 место
2.	Шкица Е.С.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Моя гражданская позиция»	1 место
3.	Кужеева Екатерина Валентиновна	Всероссийский педагогический конкурс "Уровень квалификации"	3 место
4.	Кужеева Екатерина Валентиновна	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	1 место

5.	Галимханова М.В.	Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Нравственно-патриотическое воспитание детей»	1 место
6.	Ширшова Г.Д.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	2 место
7.	Ширшова Г.Д.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	2 место
8.	Руденко Вячеслав Алексеевич	Всероссийский конкурс «Талантоха»	2 место