

**Рассмотрено**

Педагогическим советом

Протокол № 02

от « 31 » 01 2023г.

**Утверждено**

Общим собранием работников учреждения

Протокол № 02 от « 27 » 02 2023г.

Приказ № 02 от « 27 » 02 2023г.

Директор МБОУ ДО ДТ «Новатор»

Т.И. Закирова



**Отчет**

о результатах самообследования

муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования «Дом детского творчества «Новатор»

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

по состоянию на 31.12.2022 год.

г. Уфа

Управление образования  
Администрации Городского округа  
город Уфа Республики Башкортостан  
« 21 » 03 20 23 г.  
Вх. № \_\_\_\_\_

## Содержание

### **I. Общие сведения об учреждении.**

### **II. Анализ деятельности учреждения.**

1. Оценка качества деятельности учреждения.
2. Оценка системы управления учреждением.
3. Оценка кадрового обеспечения.
  
4. Оценка качества образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников.
5. Оценка качества методической деятельности учреждения.
6. Оценка качества воспитательной деятельности учреждения.
7. Оценка материально-технической базы учреждения.

### **III. Выводы.**

## Отчет по самообследованию

### Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Новатор» городского округа город Уфа Республики Башкортостан за 2022 год.

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Новатор» городского округа город Уфа РБ проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ст. 29, ч. 2, п. 3); Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462); Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008); внутренними локальными актами образовательной организации. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новатор» за 2022г. Согласно Порядку проведения самообследования, образовательной организацией оценивались:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- востребованность выпускников;
- система управления;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;

Основными целями и задачами самообследования являются:

– анализ образовательной деятельности с позиций ее соответствия Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 N 273-ФЗ); Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки России от 29.08.2013 г. № 1008); Уставу МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новатор» и иным локальным актам;

– возможность совершенствования образовательной деятельности учреждения и его нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;

– обеспечение открытости информации о деятельности МБОУ ДО ДДТ «Новатор».

Материалы самообследования включают аналитическую часть и показатели деятельности организации дополнительного образования.

## I. Общие сведения об учреждении.

**Полное наименование учреждения** - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Новатор» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

**сокращенное:** МБОУ ДО ДДТ «Новатор».

**Статус Учреждения:**

- организационно-правовая форма – учреждение;
- тип – организация дополнительного образования;

**Место нахождения Учреждения:** 450065, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Свободы, 44.

**Почтовый адрес учреждения:** 450065, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Свободы, 44.

**Контактные телефоны:** 8 (347) 263-38-73, 283-78-88.

**Сайт МБОУ ДО ДДТ «Дом детского творчества «Новатор»:** <http://dtnovator.ucoz.ru/>

**Электронный адрес:** [novatorddt@mail.ru](mailto:novatorddt@mail.ru)

**Общая площадь учреждения:** 2322,1 кв. м

**Директор** – *Закирова Татьяна Ивановна* 8(347)263-38-73;

**Заместители директора:**

- по учебно-воспитательной работе – *Бектимирова Светлана Зинуровна*, 8(347)263-37-09;

- по административно-хозяйственной части - *Нагаева Гузель Раццловна*, 8(347)263-37-09.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 02Л01 №0006090 от 01.06.2016г. Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, приложение серия 02П01 №0015377 дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

**Основная цель** – формирование образовательного пространства дополнительного образования детей района и города, развитие мотивации личности к познанию и творчеству в процессе реализации дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

**Задачи:**

- Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с основными направлениями его развития как системы дополнительного образования.
- Изучение и удовлетворение интересов, потребностей детей и взрослых в сфере дополнительного образования.
- Развитие и стимулирование творческой активности детей и взрослых в совместной деятельности и общении.
- Содействие успешной социальной адаптации детей.
- Формирование нормативно-правового, научно-методического, информационно-просветительского обеспечения деятельности учреждения.
- Преобразование структуры функционирования с большой ориентацией на учреждение открытого типа.
- Корректировка разноуровневых комплексных программ, направленных на решение комплекса задач обучения, воспитания и развития детей с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
- Совершенствование информационной системы персонифицированного финансирования «Навигатор» дополнительного образования детей Республики Башкортостан в рамках Федерального проекта «Образование».

Для выполнения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам очно и дистанционно;
- организацию и проведение массовых мероприятий (концерты, выставки и др.) очно и дистанционно;
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).



Учреждение реализует следующие виды дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: физкультурно-спортивной, технической, социально- гуманитарной, художественной направленностей;
- оказание платных дополнительных образовательных услуг;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), других образовательных учреждений, детских и юношеских объединений, социально-экономического развития общества и национально-культурных традиций.

## **II. Анализ деятельности учреждения.**

Режим работы МБОУ ДО ДДТ «Новатор»: ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Начало занятий в Учреждении в 08.00 ч., их окончание – для учащихся в возрасте до 18 лет не позднее 20.00 ч. В Учреждение принимаются лица обоих полов независимо от возраста, расы, национальности, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), языка, происхождения, места жительства, социального положения. Прием осуществляется на основе свободы выбора и желания и проводится ежегодно до 15 сентября. Допускается прием лиц в течение учебного года.

Прием в Учреждение лиц, достигших 14 лет, осуществляется по их заявлению. Прием лиц, не достигших 14-летнего возраста, осуществляется по заявлению их родителей (законных представителей) К заявлению о приеме также прикладываются: медицинские документы о состоянии здоровья лица (при приеме на обучение по образовательным программам физкультурно-спортивной, танцевальной направленности), согласие на обработку персональных данных учащихся.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

Учебные занятия в Учреждении проводятся по расписанию в соответствии с учебно-тематическими и календарно-тематическими планами образовательных программ. Расписание занятий с учетом обеспечения педагогической целесообразности, загруженности учебных кабинетов, учебного плана, соблюдения санитарных правил и нормативов составляется в академических часах, утверждается директором Учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом Учреждения. Обучение ведется на русском языке.

Наполняемость учебных групп от 8 до 15 детей.

Общая продолжительность обучения определяется учебным планом и образовательной программой и составляет от 30 до 45 минут, в зависимости от возраста детей и года обучения. Между занятиями устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут.

### **Показатели эффективности:**

№	Наименование УДОД	Кол-во детей в УДОД	На базе УДОД		На базе ОУ				
			Количес	Кол-	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-	

			тво объединений	во групп	обучающихся	объединений	групп	во обучающихся
1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Новатор»» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.	1888	34	110	1158	23	62	730

Общее кол-во детей	Кол-во одаренных детей	Кол-во детей сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; детей из многодетных, малообеспеченных семей	Детей «группы риска»	Детей с ОВЗ
1888	37	-	-	-

#### Направленности МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новатор».

Направленность программы	Количество учащихся	Количество групп
<i>Художественная</i>	1204	101
<i>Физкультурно-спортивная</i>	480	48
<i>Научно-техническая</i>	24	2
<i>Социально-гуманитарная</i>	180	21
<b>Итого</b>	<b>1888</b>	<b>172</b>

#### Учебный план.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ребенка не превышал предельно допустимого. Главным условием для достижения образовательных целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечиваются поэтапным решением задач работы ДДТ «Новатор» на каждой ступени обучения.

#### **1. Оценка качества деятельности учреждения.**

Система дополнительного образования детей предоставляет значительные возможности для реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. При внедрении ФГОС установлено соотношение урочной и внеурочной деятельности, что позволяет значительно

расширить права участников образовательного процесса по удовлетворению их образовательных запросов. ДДТ «Новатор» является востребованным как для самих детей, так и для их родителей, а также педагогов, работающих в этой системе

## **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА МБОУ ДО ДДТ «Новатор»**

Ключевой идеей учебно-воспитательного процесса ДДТ является идея развития. Задачами, которые решает педагогический коллектив - поиск таких методик и технологий, которые бы отвечали принципам научности и сообразности, а также интенсивности.

**Учреждения, на базе которых функционируют объединения:**

Общеобразовательные школы: № 129, Башкирский лицей № 48.

С этими учреждениями имеется лицензия на ведение образовательной деятельности, предусматривающие не только ведение занятий в объединениях на базе ОУ или УДО, но и проведение мероприятий с учащимися, как в учебное, так и каникулярное время. В последние годы возросло количество дошкольников и младших школьников в объединениях ДДТ. Это является результатом возросшей активности родителей, мотивированной заботой о развитии способностей детей с раннего возраста.

### **Содержание инновационной деятельности учреждения.**

Инновационная деятельность осуществляется в ДДТ на разных уровнях: образовательной деятельности, реализацией образовательных и социальных проектов. За 2022 год в рамках Программы развития ДДТ успешно реализовываются проекты:

1. **Проект «Зажги свою звезду».** Важным показателем обучения обучающихся в проекте является их успешное участие в фестивалях, конкурсах и выставках по физкультурно-спортивному, художественному, научно-техническому, социально-гуманитарному направлениям. Для обучающихся организовывались творческие мастерские по разным направлениям деятельности. С переходом на дистанционное обучение все шире внедрялись информационно-коммуникативные технологии. Качественной и эффективной подготовкой учащихся способствовало использование интернет-ресурсов. Педагоги, используя современные технологии обучения и воспитания и интегрированный подход к личности каждого ребенка, создавали «ситуацию успеха» и стимулировали проявление одаренности посредством участия их в конкурсах, выставках и вовлечения в научно-исследовательскую деятельность.

2. **Проект «Современному образованию – современный педагог»** по внедрению ИКТ и дистанционному обучению в образовательный процесс. За 2022 год проведена работа с использованием ИКТ в образовательном процессе и учебно - методическом обеспечении занятий:

- Работа педагогов с информационной системой «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>), нацеленной на обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных ресурсов сети Интернет, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования, а также к ресурсам системы федеральных образовательных порталов;

- Систематично сайт образовательного учреждения ДДТ «Новатор», сайт Администрации Образования района информировался о мероприятиях в творческих объединениях, достижения детей, фотогалерея;

- Работа педагогов по внедрению реализации Республиканского проекта персонализированного финансирования дополнительного образования детей «Навигатор» На портале дополнительного

образования РБ «Навигатор» каждый житель Республики Башкортостан смог получить информацию о предлагаемых образовательных услугах, о времени и режиме работы объединений, а так же подробную информацию о педагогах, об их педагогической компетентности.

- Всероссийские дистанционные курсы «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых».

- Успешно проходят занятия с использованием видеопанели по технологии «Цифровизация».

### **3. Проект «Быть здоровыми хотим».**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся - приоритетное направление деятельности педагогического коллектива ДДТ. Проводилась активная работа по обеспечению здорового образа жизни учащихся, по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Особое внимание уделялось охране труда обучающихся, отслеживалось соблюдение санитарно – гигиенических требований к проведению занятий, осуществлялся контроль за выполнением СанПиНа. Велась разъяснительная работа по действиям при угрозе террористического акта. Работа по формированию здорового образа жизни велась по следующим направлениям:

- профилактика – физкультурная разминка во время учебного процесса инструктажи с детьми;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – родительские собрания, консультации, беседы, тематические занятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Положительным результатом работы в этом направлении можно считать тот факт, что в ДДТ не было ни одного случая травматизма обучающихся. Были проведены мероприятия: матчевые турниры по боксу «Нет наркотика», «За здоровый образ жизни», дни здоровья. Тематические беседы, лекции на тему «Я выбираю здоровье». Проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании. Ярким и значимым событием стало создание городского ресурсного центра по профилактике дорожно-транспортного травматизма на базе ДДТ «Новатор», в рамках реализации целевой федеральной программы «Повышение безопасности дорожного движения».

Целью деятельности ресурсного центра является информационная, научно-методическая поддержка образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Деятельность центра направлена на:

- ведение опытно-экспериментальной и проектной деятельности по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- консультирование педагогических и руководящих работников учреждений по вопросам профилактики;

- проведение занятий, тематических мероприятий, конкурсов, соревнований, челленджей, акций с обучающимися по безопасному поведению на дороге;

- взаимодействие с Госавтоинспекцией Республики Башкортостан, МЧС России по Республике Башкортостан;

- распространение передового педагогического опыта, ознакомление педагогической общественности с результатами работы по реализуемым содержательным направлениям через



создание и сопровождение веб-сайтов, электронных СМИ, осуществление издательской деятельности.

#### **4. Проект «Менеджмент в образовании. Управление качеством услуг в сфере образования»**

Цель проекта — формирование менеджерской позиции в сфере образования, способной определять стратегию деятельности педагогического коллектива и осуществлять принятие решений на ее основе, умеющей координировать разные интересы для достижения выработанных целей, обеспечивающей поддержку инициатив и проектов, создающих новые ресурсы.

В рамках этого проекта ежегодно расширяется спектр платных образовательных услуг на основе составленного бизнес-плана, организована система маркетинговых коммуникаций, включающих разработку PR-акций по формированию и поддержке связей с общественностью. Проведены мероприятия по стимулированию деятельности, совершенствованию системы управления образовательным процессом и профессионального роста педагогических кадров. Результат успешной работы проекта – увеличение спектра платных образовательных услуг по всем направлениям деятельности.

#### **5. Проект «Юный патриот».**

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в Доме детского творчества «Новатор» является одним из приоритетных и системных направлений воспитательной деятельности. Цель проекта - воспитание гражданственности и патриотизма как общечеловеческих нравственно-этических ценностей посредством включения участников проекта в активную социально-значимую деятельность. Работа в проекте охватывает все направления деятельности. Общее количество детей - 1888 человек. Проект реализуется с использованием современных образовательных технологий: проектной, исследовательской деятельности, организации самостоятельной творческой работы в сотрудничестве с субъектами образовательного процесса: педагог-обучающийся-родитель. Педагогический коллектив использует разнообразные формы деятельности:

1. Фестивали, конкурсы, концерты.
2. Спортивные эстафеты, кроссы, соревнования, матчевые встречи.
3. Театральные спектакли, постановки и музыкальные композиции.
4. Тематические мероприятия, дни национальных культур,
5. Выставки детского творчества.
6. Социальные проекты, акции, презентации и флэш-мобы.
7. Экскурсии.
8. Уроки мужества, диспуты, круглые столы.
9. Дистанционные мероприятия, интерактивные игры.

Особое внимание в проекте уделяется концертной деятельности детей. Обучающиеся активно принимают участие в тематических концертах ко Дню призванного, Дню защитника отечества, Дню Победы, Дню города. Участие в этих мероприятиях способствует возрождению духовности, приобщению детей к народной культуре. Стало традиционным участие детей и педагогов в конкурсах «Солдатская песня», «Соцветие дружбы», на фестивале творчества педагогов «Салют, Победа», на фестивале детского творчества «Соцветие дружбы», «Победный май». Все это дает детям возможность организовать себя в социуме. Ежегодно проводятся тематические спортивные соревнования и матчевые встречи, посвященные Дню Республики, Дню суверенитета, спортивные турниры на тему «Против наркотиков», «За здоровый образ жизни». В условиях

всеобщего карантина стали эффективными инновационные формы работы с детьми и родителями: квест-игры, видео и онлайн акции, флэш-мобы. На протяжении многих лет Всероссийская акция «Бессмертный полк» собирает в свои ряды миллионы россиян, желающих отдать дань уважения предкам, победившим в Великой Отечественной войне. К празднованию Великой Победы педагогический коллектив ДДТ «Новатор» провел свою акцию «Бессмертный полк».

Дети принимают участие в выставках и конкурсах различного уровня, занимая призовые места. Среди них: фото-выставка «70 лет Орджоникидзевскому району», фото-выставка «Время выбрало нас», конкурс - выставка «Портрет столицы. Город Уфа», выставка «Республика моя-Башкортостан», «Песнь курая», «Только смелым покоряется огонь». Обучающиеся ДДТ совместно с педагогами принимают участие в организации и проведении тематических выставок ко Дню города, ко Дню Республики, Дню матери. Работая с детьми в различных формах, педагоги ДДТ «Новатор» уделяют большое внимание моральному облику детей и подростков. Традицией стало проведение в каникулярное время тематических недель, интеллектуально-познавательных и конкурсно - игровых программ. Тематические беседы, уроки мужества по теме «Наша Родина – Россия», «Есть такая профессия-Родину защищать», «Песня и поэзия Башкортостана» проходят во всех объединениях ДДТ «Новатор». Конкурсно - игровые мероприятия: «Мы вместе», «Подари улыбку миру», «Возьмемся за руки, друзья» проходят с большим охватом детей и взрослых. В летний период успешно функционирует лагерь дневного пребывания детей. Насыщенная программа лагеря, интересные мероприятия ежегодно привлекают большое количество детей. Важным направлением патриотической деятельности является участие детей педагогов, родителей в проектной деятельности. Метод социального проектирования – один из интерактивных методов патриотического воспитания. Привлечение родителей в проектах формирует у детей чувство гордости, повышенной самооценки.

#### Реализация социально-значимых проектов.

№	Наименование	Цель, задачи	участники	содержание	результат
1.	«Солнышко в ладошке»	Цель: Всестороннее развитие обучающихся, пропаганда изобразительного искусства, -активизация детей и родителей в социальный проект.	Обучающиеся ДДТ	Социальный проект.	Изо выставка.
2.	«Все лучшее в тебе»	Цель: Формирование основных компетенций посредством театра и театральной деятельности. Задачи: -активизация Детей и родителей в социальный проект.	Обучающиеся ДДТ	Социальный проект.	Театральное мероприятие

3.	«Красота природы»	Цель: -формирование у детей интереса к изо прикладному искусству. Задачи: -развитие творчества. -самостоятельности.	Обучающиеся ДДТ	Социальный проект	Совместная выставка.
4.	«Я, ты- мы!»	Цель: Интерес к национальным традициям, фольклору. Задачи: -активизация Детей и родителей в социальный проект. - социализация детей.	Обучающиеся ДДТ	Социальный проект детей	Совместное мероприятие
5.	«Через творчество-к звездам»	Цель: расширить о роли труда в жизни людей, о многообразии профессии. задачи: -проявить интерес к труду, самостоятельности.	Обучающиеся	Социальный проект	Коллективное мероприятие
6.	«Мама –первое слово»	Цель: сформировать осознанное понимание значимости матери в жизни детей. Задачи: -проявление заботы, уважения к членам своей семьи.	Обучающиеся	Социальный проект	Совместное мероприятие.
7.	«Быстрее, выше, сильнее все вместе»	Цель: Воспитание патриотических компетенций. Задачи: -формирование у детей сотрудничать: устанавливать социальные контакты, Детей и родителей в социальный проект.	Обучающиеся ДДТ	Социальный проект.	Совместная игра
8.	«ZOOM педагогика: игры	Цель: Воспитание	Обучающиеся ДДТ	Социальный проект.	Совместное мероприятие

и физкультминутки на дистанционных занятиях»	лингвистических компетенций. Задачи: -развитие логического мышления, воображения, памяти, активизация детей и родителей в социальный проект.			е.
--	---	--	--	----

## 2. Оценка системы управления учреждением.

В ДДТ «Новатор» в целях развития демократического, государственно-общественного характера управления учреждением, широко привлекаются представители профессионального педагогического сообщества, родители (законные представители) обучающихся, выпускники ДДТ, представители местного самоуправления и общественных организаций. Субъектами управления МБОУ ДО ДДТ «Новатор» являются не только руководители, педагогический коллектив, но и органы государственно-общественного управления. Мы стараемся учитывать социальные ожидания детей и родителей, а также возможности педагогической системы. Реализация новых целей, содержания, форм организации образовательной деятельности в учреждении проходит через интеграцию управленческих и педагогических усилий, позволяющих выдерживать стратегическую линию на развитие, соответствующее новым требованиям времени, социальному заказу учреждению и его реальным возможностям. Поэтому в структуре ДДТ «Новатор» важное место занимают разнообразные формы коллективного управления и трудовых зависимостей – советы, комиссии, творческие и проектные группы. Вместе с тем, учреждение традиционно имеет широкие связи в социуме, необходимые ему для обеспечения разнообразия деятельности. Учреждение представляет интересы детства в масштабах муниципального образования. Таким образом, ДДТ организует взаимодействие с весьма широким кругом людей как внутри, так и вне учреждения: с детьми, их родителями, педагогами, директорами других образовательных учреждений, учеными, людьми творческих профессий, медиками, спортсменами, сотрудниками средств массовой информации. Результаты работы образовательного учреждения соответствуют заказу государства и самым разнообразным интересам потребителей. Тенденцией последнего времени является развитие независимых форм контроля исполнения этого заказа. Вместе с тем, родители практически могут реально повлиять на процессы, происходящие в учреждении. В условиях возникающей конкуренции учреждение выживает в хорошем смысле этого слова, а выживание возможно лишь при условии, что все происходящее в учреждении случается не только по воле директора, но и по воле тех, кто пользуется образовательными услугами учреждения. Формы институтов общественного соуправления в ДДТ – это и родительские комитеты, педагогические советы с приглашением общественных деятелей. Одной из задач деятельности органа государственно-общественного управления является участие в самооценке деятельности ДДТ «Новатор». Целенаправленная работа администрации и педагогического коллектива ДДТ по расширению социального пространства и объединению максимально возможного количества субъектов сотрудничества в рамках государственно-общественного управления обеспечена такими нормативно-правовыми документами, как Устав ДДТ «Новатор» локальные акты (Положение о педагогическом совете, о МС, об общем собрании работников Учреждения и т.д.), Положения и приказы о массовых интеллектуально-творческих мероприятиях. Значимыми факторами, повышающими эффективность государственно-общественного управления образовательным процессом в ДДТ, являются просветительский подход и партнёрство с семьей, предполагающие разнообразные формы организации взаимодействия с родителями, ориентированные на передачу практических методик организации совместной деятельности с детьми (вебинары, семинары, консультации, родительские собрания, консультации, встречи с психологом). Партнёрство

рассматривается как соуправление педагогов и родителей, равно заинтересованных в развитии ДДТ и использующих свой профессионализм и способности для достижения общих задач. В ДДТ функционируют различные, взаимодополняющие друг друга формы государственно-общественного управления. Выступления на собраниях, отчет самообследования ДДТ, сайт учреждения – форма информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования образовательного учреждения, средство обеспечения информационной открытости образовательного учреждения через публикацию в СМИ, в том числе в сети Интернет по различным направлениям государственно-общественного управления, регулярная новостная лента и т.д. Такая открытость позволяет привнести в управление образовательным учреждением актуальные общественные и государственные приоритеты развития образования, сближая качество образования с общественными ожиданиями и потребностями социального и экономического развития.

*Общее собрание работников Учреждения (ДДТ «Новатор»)* – орган стратегического управления, являющийся инструментом прямого общественного участия в управлении образовательным учреждением, играющий важную роль в управлении деятельностью ДДТ, к функциям и полномочиям которого относятся: оценка результативности труда педагогов, формирование заказа на качество образования; участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения, посредством утверждения критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов, разработанных совместно с администрацией, что позволяет соотнести запросы государства и общества к качеству образовательных услуг в наиболее корректной форме; согласование Программы развития ДДТ, содействие созданию положительного общественного имиджа ДДТ на всех уровнях; формирование предложений директору по организации жизнедеятельности учреждения; рассмотрение и решение вопросов самоуправления; рассмотрение и обсуждение локальных актов Учреждения; утверждение основных направлений деятельности и т.д. Общее собрание работников Учреждения (ДДТ) как форма государственно-общественного управления принимает устав учреждения, изменения и (или) дополнения к нему, правила внутреннего трудового распорядка, локальные нормативные правовые акты, регулирующие работу трудового коллектива, заключает коллективный трудовой договор; заслушивает отчеты директора по вопросам охраны труда, выполнения коллективного трудового договора; формирует комиссию по трудовым спорам. Собрание членов профсоюза обеспечивает соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и охраны труда и защищает социально-трудовые права членов коллектива. В центре мы также используем несколько форм родительского самоуправления, среди них: Родительский комитет (актив) учреждения, детского объединения, содействующий созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса в объединении; совместно с администрацией контролирующей соблюдение норм СанПиН; обсуждающий проекты нормативных локальных актов; взаимодействующий с общественными организациями по вопросам формирования положительного имиджа учреждения. Родительский актив имеет право вносить предложения администрации по совершенствованию организации образовательного процесса и получает информацию о результатах их рассмотрения. Родительские собрания, координирующие действия всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению успешной социальной адаптации детей; информирующие, консультирующие и просвещающие родителей по различным вопросам образования и воспитания, вооружающие их практическими навыками эффективного общения с ребенком. Расширение общественного участия в управлении образовательным учреждением приводит к возникновению современных форм государственно-общественного управления.

*Педагогический совет* – постоянно действующий руководящий орган ДДТ, организующий деятельность педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса; принимает решение о зачислении, переводе обучающихся в другую группу, исключении из ДДТ, о выпуске и награждении обучающихся и родителей Грамотами; планирует работу учреждения, утверждает образовательные программы; ходатайствует о представлении членов коллектива к поощрениям и наградам. Кроме того, управляющие органы самоуправления принимают активное участие непосредственно в жизни ДДТ. К компетенции Педагогического совета относятся:



определение направления образовательной деятельности Учреждения; отбор и утверждение образовательных программ, учебного плана на новый учебный год; участие в подготовке публичной отчетности образовательного учреждения; контроль режима работы кружков; выдача отзывов о педагогической деятельности педагогическим работникам для использования в ходе аттестации работников, участия в профессиональных конкурсах, рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг и т.д. Опыт показывает, что эффективность деятельности педагогического совета, родительского комитета, совета обучающихся зависит от того, насколько широко вовлечены родители, общественность в обсуждение вопросов, выносимых на заседания, проектов решений, их подготовку. Совместными усилиями они реально влияют на улучшение условий пребывания детей в ДДТ, таких как соблюдение питьевого режима, безопасность детей, комфортность окружающей среды, оздоровительные занятия, разумное сочетание интеллектуальных, подвижных занятий и отдыха – все это относится к компетенции членов родительского комитета, педагогического совета ДДТ. При наделении органов государственно-общественного управления полномочиями есть разграничение, прописанное в Уставе, в целях недопущения их дублирования. Например, разграничение полномочий Совета обучающихся и педагогического совета. На базе ДДТ «Новатор» функционирует Совет обучающихся в состав, которого входят воспитанники старшего школьного возраста. Созданный совет является добровольной самодеятельной организацией, открытой для всех желающих. Целью совета является формирование коллектива, члены которого заинтересованы в развитии, продвижении вперед, в инновационной деятельности. Большим достижением учащихся является организация совместной деятельности с различными общественными организациями. Основой Совета обучающихся является объединение молодежи, которая занимается или намерена заниматься реализацией проектов, самообразованием, развитием, инновационной деятельностью.

*Методический совет (МС)* – одна из новых форм государственно-общественного управления ДДТ «Новатор», в который входят методисты ДДТ. Методический совет разрабатывает основные направления методической работы; координирует деятельность методических объединений по направлениям и других структурных подразделений методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса; рассматривает и рецензирует образовательные программы педагогов; организует экспериментальную, проектно-исследовательскую деятельность в учреждении, направленную на освоение педагогических технологий, разработку образовательных программ, апробацию образовательно-методических комплексов и т.д.; консультирует педагогов дополнительного образования, способствует распространению инновационного педагогического опыта.

За период работы МС отлажена система проектов, конференций и конкурсов, мастер-классов обеспечивающая отбор активной молодежи, занимающейся научным, исследовательским творчеством.

За время своей работы органы самоуправления участвовали в принятии ряда ключевых решений и осуществлении значимых проектов.

Органами самоуправления за 2022 год были приняты следующие ключевые решения:

- рассмотрены и подведены итоги ФХД за 2022год;
- обсужден отчет о расходовании внебюджетных средств за год;
- обсуждены и внесены изменения в коллективный договор;

- утверждены перечень периодической подписки на региональные и другие издания;
- утверждена система совершенствования работы с детьми, имеющими различный уровень мотивации к обучению;
- утвержден отчет самообследования.
- утверждены кандидатуры стипендиатов учащихся ДДТ «Новатор» на получение стипендии главы Администрации города Уфы;
- утверждены кандидатуры педагогов дополнительного образования на награждение Почетными грамотами Министерства просвещения РФ, Почетными грамотами отдела образования Администрации Орджоникидзевского района ГО город Уфа РБ; Благодарственным письмом отдела образования Администрации Орджоникидзевского района ГО город Уфа РБ;
- отмечена роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек обучающихся;
- утвержден план на летне-оздоровительный период;
- проведены инструктажи по соблюдению ПДД и поведения на водных объектах в летний период;
- утверждена памятка по взаимодействию с семьей по вопросам профилактики правонарушений;
- утвержден анализ эффективности деятельности учреждения в рамках реализации концепции дополнительного образования.

ДДТ «Новатор» сегодня—это целостная социальная организация с собственными процессом и средой. Управление таким учебным заведением осуществляется по оптимальной модели, прозрачной для главного «заказчика» — современного социума.

### 3 Оценка кадрового обеспечения.

В учреждении педагогических сотрудников- 49 человек. Руководящие работники – 3 человека, другие руководящие работники – 7 человек, сотрудники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком – 3 человека, педагогические работники – 49 человек: штатных педагогов -25; внешних совместителей – 24.

общее количество педагогов	Кол-во штатных педагогов	педагогов-совместителей	количество педагогов, имеющих образование			Кол-во педагогов, имеющих квалификационную категорию			Кол-во пед., имеющих звание и награды	Кол-во пед., прошедших КПК за текущий год
			высшее	средне-специальное	среднее	высшую	первую	Не имеют		
49	25	24	38	11	-	35	3	11	23	7

Педагогические сотрудники, имеющих звания, награды: 4 - Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2- Почетный работник просвещения Российской Федерации,

11 - «Отличника образования РБ». Награждены Почетными грамотами: 5 - Министерства образования РБ.

84% - педагоги с высшим образованием, 93% имеют высшую категорию, 3% - первую квалификационную категорию, 8% имеют педагогический стаж до 10 лет, 47% педагогов имеют педагогический стаж от 10 до 20 лет, 45% педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет.

В 2022 учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию 7 педагогов дополнительного образования, методист- 2 человека. Прошли курсы повышения квалификации – 7 педагогических работников.

#### **4. Оценка качества образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников.**

Образовательная деятельность 2022 году осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям дополнительного образования:

- через реализацию дополнительных образовательных программ;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональное самоопределение, адаптацию дошкольников к поступлению в школу, к жизни в обществе, формирование общей культуры,
- учет запросов учащихся, потребности семьи, других образовательных учреждений города, национальных и культурных традиций РБ;
- организация и проведение массовых мероприятий с учащимися;
- создание необходимых условий для содержательного досуга учащихся и родителей;

Анализ образовательного процесса свидетельствует о том, что качество обучения напрямую зависит от уровня освоения образовательной программы, от интереса к занятиям.

Одним из способов определения результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУ ДО ДДТ «Новатор» является промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация – это оценка качества обучения по программе за полугодие, учебный год. В соответствии с планом ВСОКО ДДТ «Новатор» педагогами была проведена промежуточная аттестация учащихся МБОУ ДО ДДТ «Новатор» в виде промежуточной диагностики с целью выявления уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации, промежуточная аттестация учащихся в первом полугодии учебного года проведена в виде промежуточной диагностики. Методы, показатели, критерии оценки проведения диагностики разрабатываются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от предмета изучения, методы и формы проведения диагностики могут быть следующие: собеседование, наблюдение, анкетирование, творческие и исследовательские работы, практические работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов и т.д.

На основании проведенной диагностики педагогами заполнялись диагностические карты по результатам контроля уровня ЗУН учащихся по ДООП. Оценивались следующие параметры знаний, умений, навыков учащихся по трёхбалльной системе:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- владение специальной терминологии;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой.
- соответствие развития практических умений и навыков программным требованиям;
- владение специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания.

На основе анализа диагностических карт контроля ЗУН учащихся был выявлен уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДОД ДТ «Новатор»

**Табл. Уровни освоения учащимися  
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  
за 2022 год**

№	Название программы	Ф.И.О педагога	Уровни освоения программ		
			Низкий (Кол-во учащихся %)	Средний (Кол-во учащихся %)	Высокий (Кол-во учащихся %)
			П.Д. * 1 полугодие	П.Д. 1 полугодие	П.Д. 1 полугодие
<b>Художественное направление</b>					
1.	«Брейк – данс»	Маркелова А.С.	0%	58%	42%
2.	«Веселые кнопочки баяна»	Руденко В.А.	0%	65%	35%
3.	«Волшебная палитра»	Култышева Л.В.	0%	79%	21%
4.	«Встреча с музыкой»	Ялалетдинов Ю.А.	0%	58%	42%
5.	«Декор»	Гареева Д.Г.	0%	49%	51%
6.	«Задоринка»	Старцева К.Р.	0%	73%	27%
7.	«Задоринка»	Норис А.Ю.	0%	34%	66%
8.	«Задоринка»	Ильясов А.И.	0%	59%	41%
9.	«Изобразительное искусство»	Двоглазова З.А.	0%	45%	55%
10.	«Изобразительное искусство»	Иванов А.П.	0%	71%	29%
11.	«История искусств»	Мутугуллина С.И.	0%	71%	29%
12.	«Каблучок»	Плотников Н.Г.	0%	58%	42%
13.	«Краски в музыке»	Ширшова Г.Д.	0%	63%	37%
14.	«Музыкальная гостиная»	Лазарева Л.Е.	0%	50%	50%
15.	«Музыкальная радуга»	Кужеева Е.В.	0%	54%	46%
16.	«Поющая струна»	Осипова И.Р.	0%	50%	50%
17.	«Путь к музыке»	Кузнецова И.В.	0%	48%	52%
18.	«Спортивные балльные танцы»	Рожин О.А.	0%	80%	20%
19.	«Спортивные балльные танцы»	Рзаева С.Н.	0%	66%	34%
20.	«Спортивные балльные танцы»	Кудряшов Д.А.	0%	61%	39%
21.	«Спортивные балльные танцы»	Ахметова О.П.	0%	51%	59%
22.	«Спортивные балльные танцы»	Ахметов Ф.Ф.	0%	53%	47%
23.	«Студия Сова»	Шкица Е.С.	0%	53%	47%
24.	«Фани – микс»	Агафонова Е.В.	0%	46%	54%
25.	«Школа аниматоров «Кубики»	Ахметшина Э.Р.	0%	80%	20%

26.	«Экодизайн Радуга»	Култышева Л.В.	0%	75%	25%
27.	«Ярмарка идей»	Агафонова О.В.	0%	62%	38%
28.	«Актерское мастерство»	Мифтахетдинов Ш.М.	0%	80%	20%
29.	ТЭМ «Образ»	Шелевеля С.А.	0%	61%	39%
30.	«Музыкальные инструменты»	Байрамгулов И.С.	0%	63%	37%
31.	«Народные танцы и ритмика»	Зайнуллина З.Ш.	0%	56%	42%
32.	«Народно-прикладное искусство»	Кидрасова Р.З.	0%	61%	39%
33.	«Фольклор»	Аслаева Р.З.	0%	80%	20%
<b>Социально – гуманитарное направление</b>					
34.	«Английский язык»	Бен Шушан А.А.	0%	80%	20%
35.	«Башкирский язык»	Валеева И.Р.	0%	80%	20%
36.	«Башкирский язык»	Кульсарин Ш.З.	0%	63%	37%
37.	«Башкирский язык»	Сахибгареева З.Г.	0%	63%	37%
38.	«Башкирская литература»	Ильясова Г.М.	0%	61%	39%
39.	«Занятие по выбору»	Шарафутдинов Ф.Ф.	0%	56%	42%
40.	«Занятие по выбору»	Кульсарин Ш.З.	0%	80%	20%
41.	«История и КБ»	Кульсарин Ш.З.	0%	80%	20%
42.	«Креатив»	Шабрина О.В.	0%	80%	20%
43.	«Светлячок»	Агафонова О.В.	0%	63%	37%
44.	«Светлячок»	Култышева Л.В.	0%	63%	37%
45.	«Школа игры Креатив (Дорожная азбука)»	Лазарева Л.Е.	0%	61%	39%
46.	«Школа игры Креатив (Дорожная азбука)»	Ибракова А.Р.	0%	56%	42%
<b>Техническое направление</b>					
47.	Веб – дизайн «Ступени»	Иванов Д.В.	0%	50%	50%
<b>Физкультурно – спортивное направление</b>					
48.	«Баскетбол»	Иванов В.А.	0%	83%	17%
49.	«Баскетбол»	Саниев Ф.М.	0%	45%	55%
50.	«Бокс»	Велигодский О.В.	0%	61%	39%
51.	«Бокс»	Велигодский В.О.	0%	56%	42%
52.	«Бокс»	Устюгов И.Н.	0%	56%	42%
53.	«Волейбол»	Давлетова С.Р.	0%	78%	22%
54.	«Кикбоксинг»	Скорняков И.А.	0%	65%	35%
55.	«Кикбоксинг»	Насырова Ф.Р.	0%	63%	37%
56.	«Лыжные гонки»	Иштуганова Г. Ф.	0%	61%	39%
57.	«Мечта». Чирлидинг	Давиденко М.О.	0%	83%	17%
58.	«Ника». Художественная гимнастика	Муртазина В.К.	0%	65%	35%
59.	«Пауэрлифтинг»	Газизов Р.А.	0%	45%	55%
60.	«Футбол»	Халимов Ф.Ф.	0%	50%	50%
61.	«Шахматы»	Бектимиров З.Р.	0%	65%	35%



**Табл. Уровни освоения учащимися (%)  
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  
за 2022 год (промежуточная диагностика)**

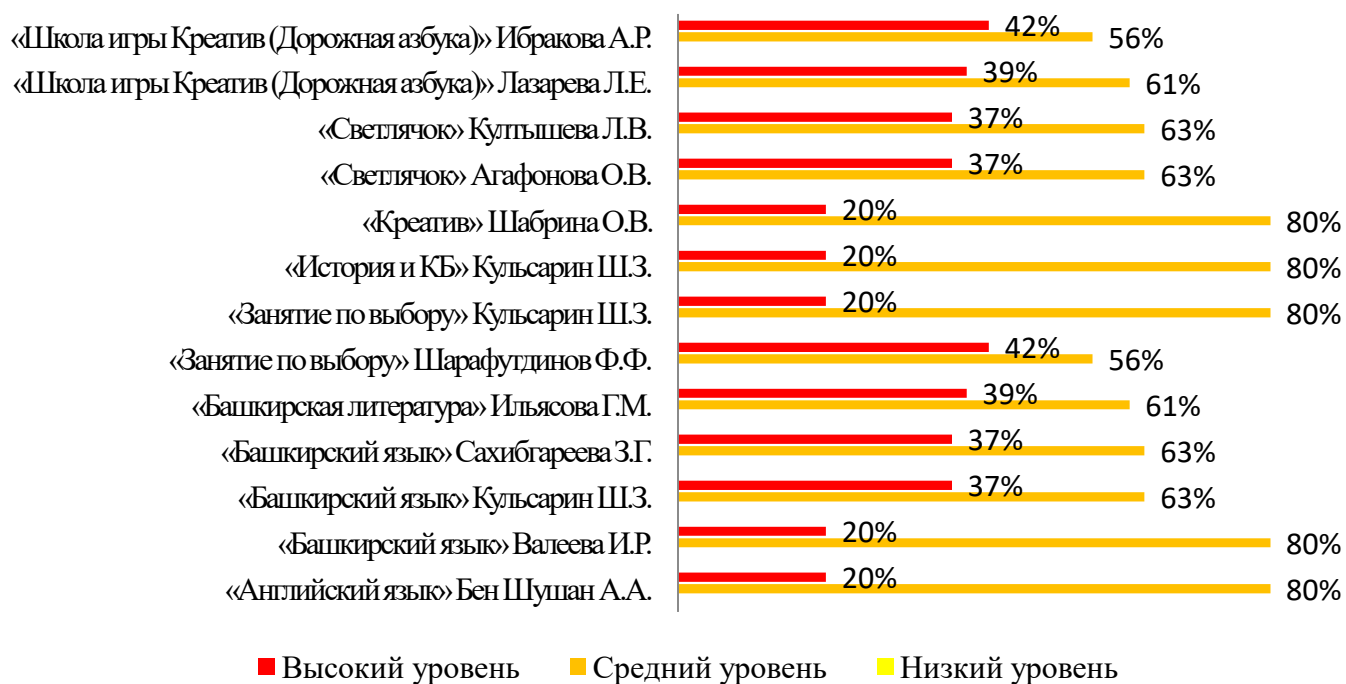
№	Направленность	Уровни освоения программ		
		Низкий (%)	Средний (%)	Высокий (%)
		П.Д. 1 полугодие	П.Д. 1 полугодие	П.Д. 1 полугодие
1	Художественная	0%	35%	65%
2	Социально-гуманитарная	0%	50%	50%
3	Физкультурно-спортивная	0%	42%	58%
5.	Техническая	0%	47%	53%
	<b>ИТОГО:</b>	0%	34%	49%

**Диаграмма 1. Освоение программ художественной направленности.**

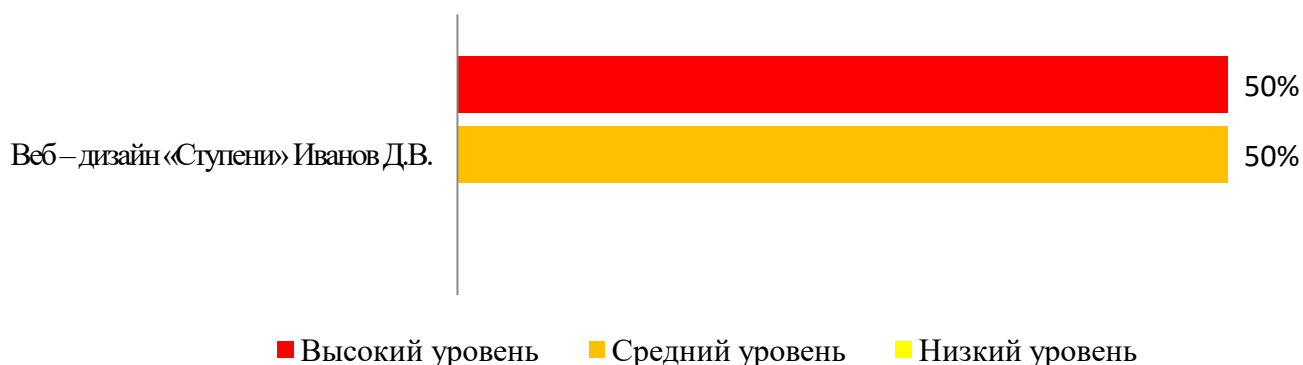


Из диаграммы 1 видно, что в декоративно-прикладном отделе учащиеся осваивают программы на среднем и высоком уровнях. Низкий уровень освоения программ отсутствует.

**Диаграмма 2. Освоение программ социально-гуманитарной направленности.**



**Диаграмма 3. Освоение программ технической направленности.**



Из диаграмм 2, 3, 4 видно, что в социально-гуманитарном, культурологическом и научно-техническом отделах основная масса учащихся осваивает программы на среднем и высоком уровнях.

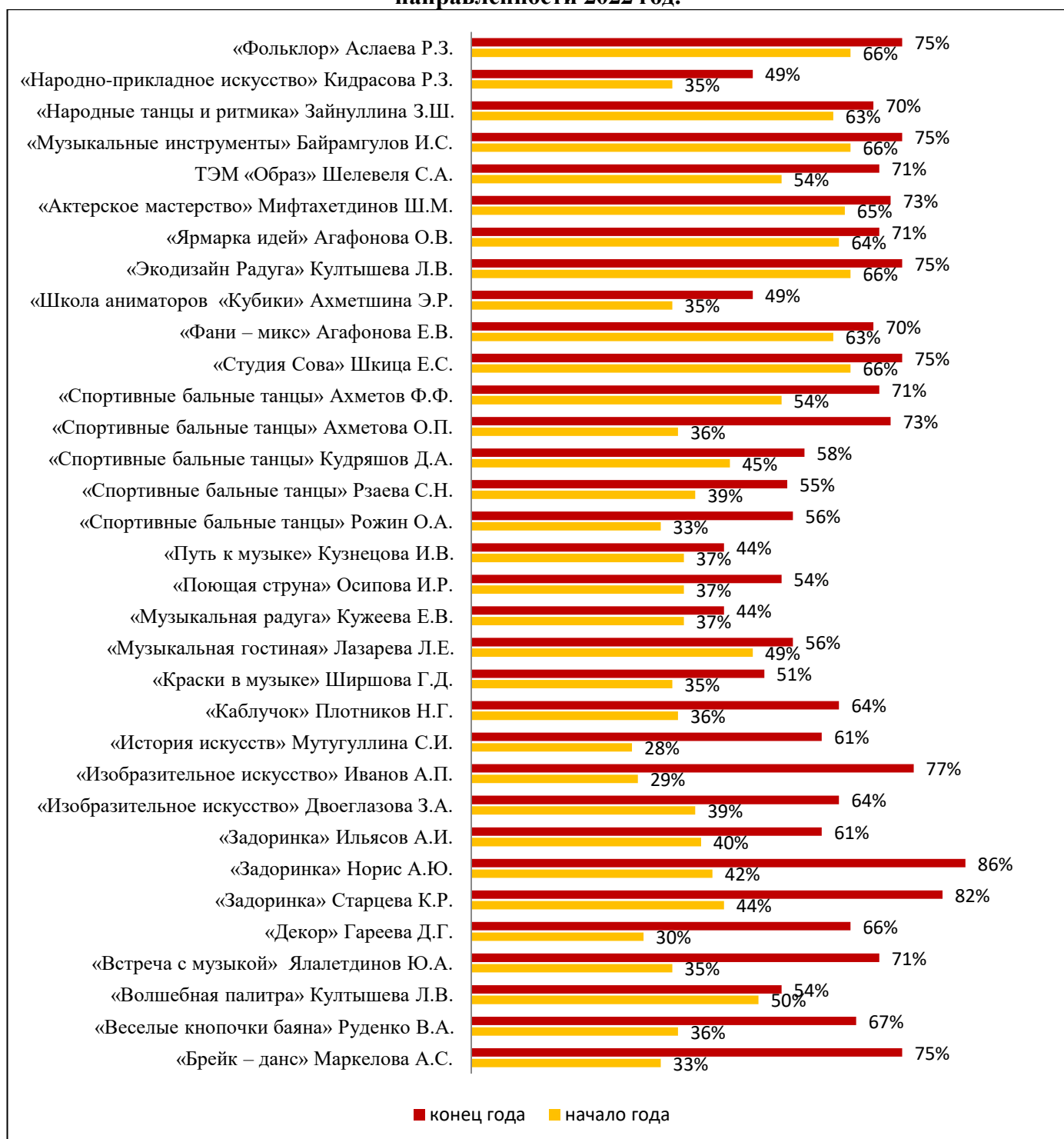
**Диаграмма 5. Освоение программ физкультурно - спортивной направленности.**



Из диаграммы 5 видно, что в спортивно-оздоровительном отделе основная масса учащихся осваивает программы на среднем и высоком уровнях.

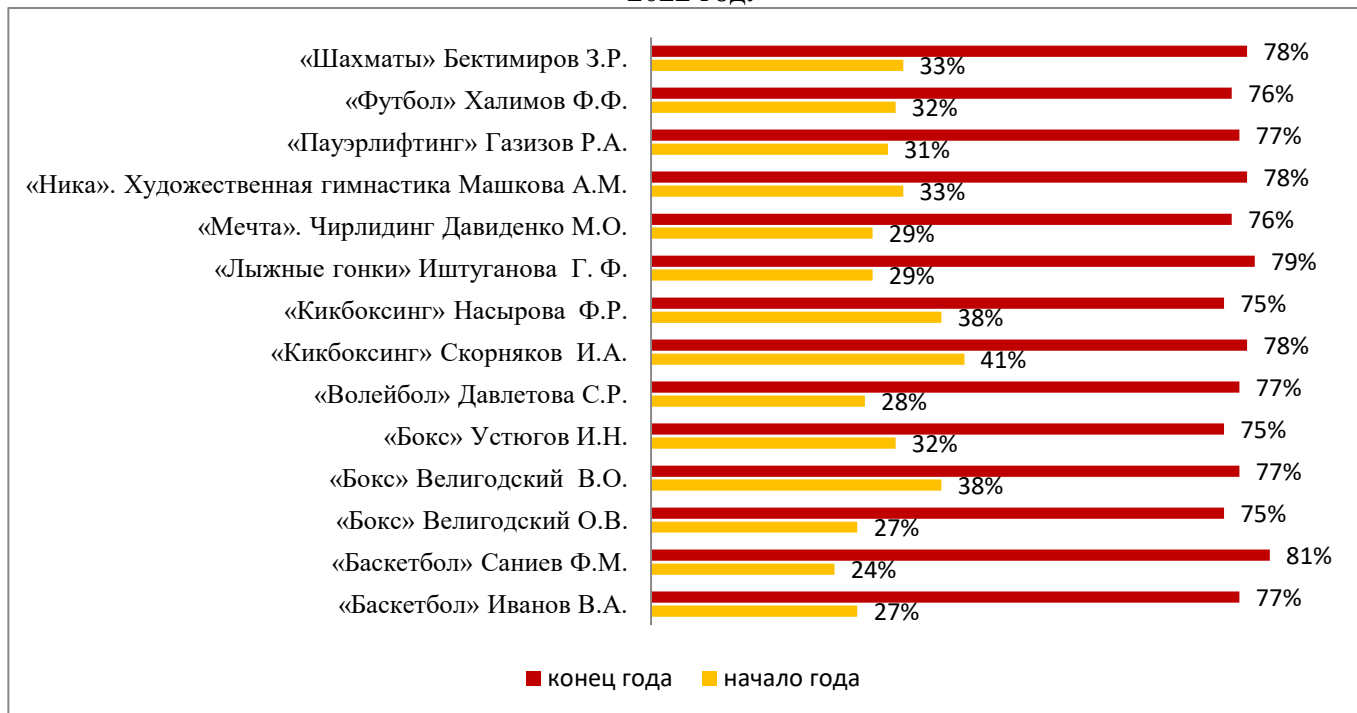
Выводы: Промежуточная аттестация проведена по всем образовательным программам. Большинство учащихся ДДТ осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на среднем (34%) и высоком (40%) уровнях.

**Таблица уровня воспитанности детей, осваивающих программы художественной направленности 2022 год.**

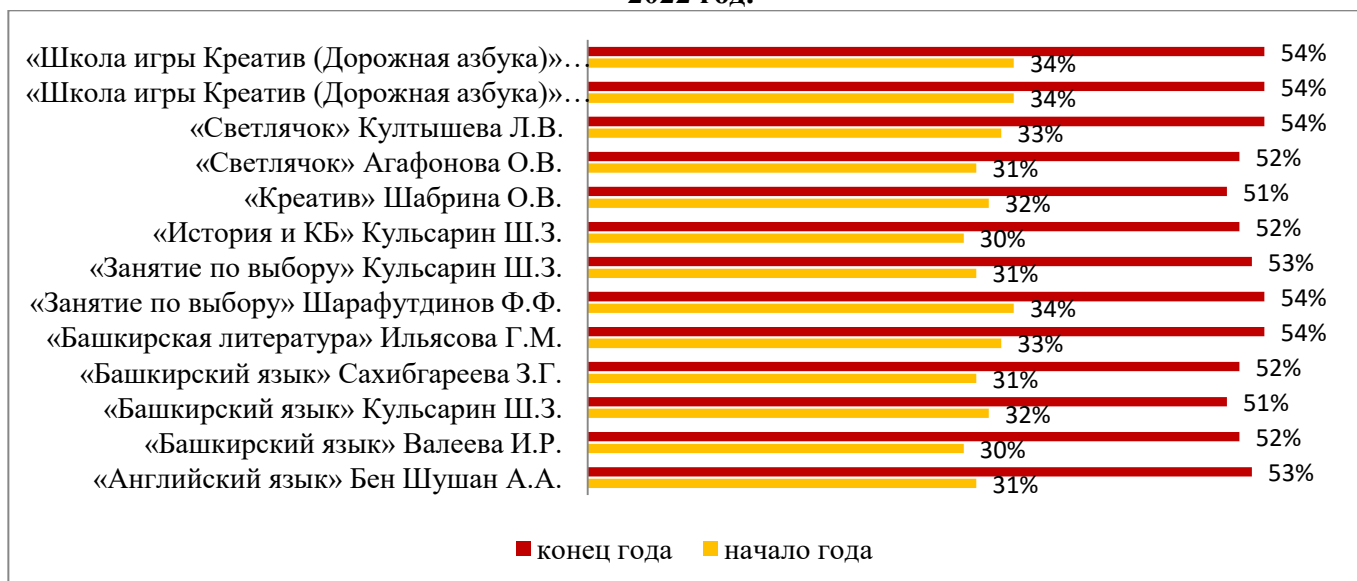




**Уровень воспитанности обучающихся объединений МБОУ ДОД ДДТ «Новатор»  
физкультурно-спортивной направленности  
2022 год.**



**Уровень воспитанности обучающихся объединений МБОУ ДОД ДДТ «Новатор»  
социально-гуманитарной направленности  
2022 год.**



**Уровень воспитанности обучающихся объединений МБОУ ДОД ДДТ «Новатор»  
научно-технической направленности  
2022 год.**



### Мониторинг уровня результативности

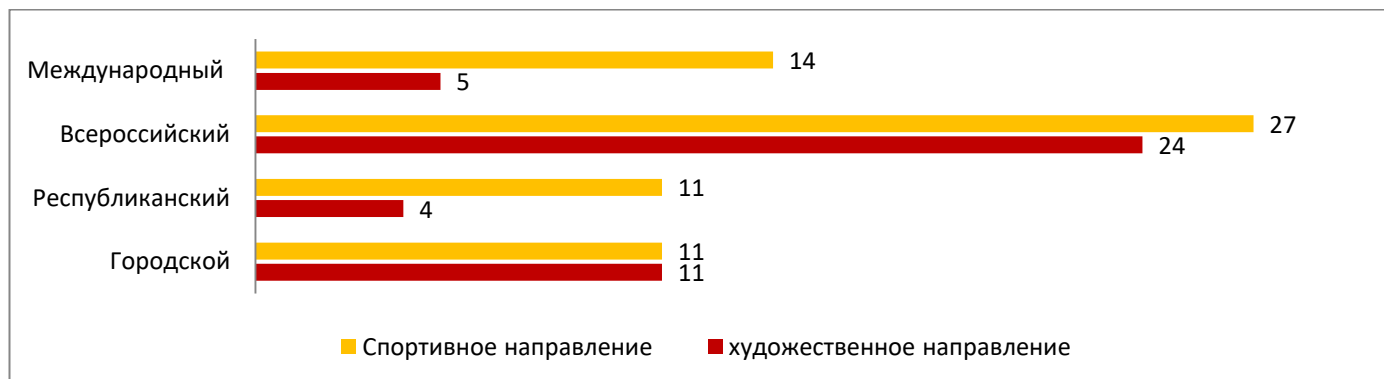
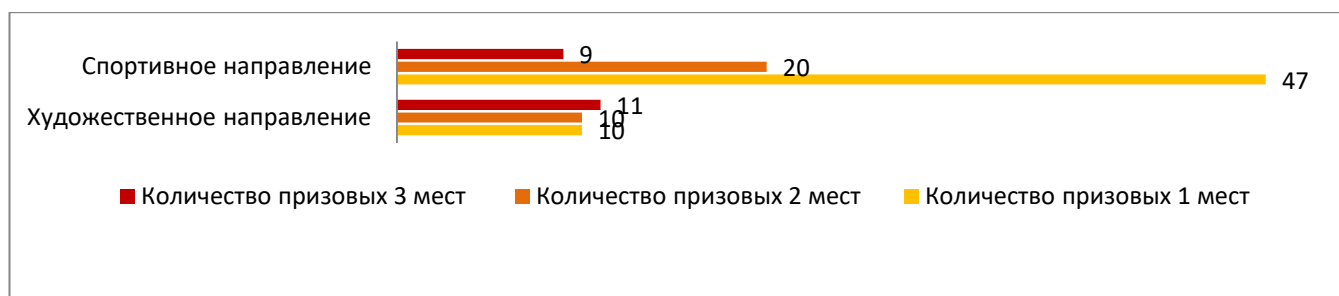
Уровень	Количество призовых 1 мест	Количество призовых 2 мест	Количество призовых 3 мест	Итого
Городской	10	10	2	22
Республиканский	7	5	3	15
Всероссийский	28	12	11	51
Международный	12	3	4	19
<b>ИТОГО:</b>	<b>57</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>107</b>

### Результативность по направлениям

№	Направление	1 место	2 место	3 место
1.	Художественное	10	10	11
2.	Техническое творчество	-	-	-
3.	Эколого-биологическое	-	-	-
4.	Физкультурно-спортивное	47	20	9

№	Направление	Международный уровень	Всероссийский уровень	Республиканский уровень	городской
1.	Художественное	5	24	4	11
2.	Техническое творчество	-	-	-	-
3.	Эколого-биологическое	-	-	-	-
4.	Физкультурно-спортивное	14	27	11	11

**Таблица уровня результативности.**



### **Востребованность выпускников.**

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МБОУ ДО ДДТ «Новатор» продолжать обучение по освоенным видам деятельности или смежным в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях. Учащиеся продолжают обучение в ССУЗах и ВУЗах Искусств. Учащиеся, освоившие дополнительные общеобразовательные программы объединений спортивной направленности тренируются в профессиональных спортивных клубах и т.д.

### **5. Оценка качества методической деятельности учреждения.**

Над совершенствованием учебно-методического обеспечения работают методисты и педагоги ДДТ «Новатор». Основная цель работы методистов - создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов учреждения с учетом современных требований.

*Задачи:*

1. Информирование о нормативно-правовой базе системы дополнительного образования детей.
2. Совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания учащихся.
3. Корректировка дополнительных общеобразовательным общеразвивающих программ в связи с введением новых локальных актов.

*Основные направления методической деятельности:*

1. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогам в обучении и воспитании учащихся).
2. Организация повышения профессионального мастерства педагогических кадров.
3. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами по их адаптации и профессиональному становлению.
4. Обновление программного обеспечения образовательного процесса.
5. Реализация проектов ДДТ.
6. Сопровождение педагогов в инновационной деятельности.
7. Аттестация образовательного уровня учащихся.
8. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

9. Издание методических материалов из опыта работы педагогов, методистов, учреждения.

Для повышения профессионального мастерства педагогических кадров проведены: Педагогические советы, Методические советы в формате онлайн.

### **Инновационная деятельность учреждения.**

Приоритетной задачей для педагогов ДДТ было «обеспечение инновационного характера образования в соответствии с требованиями современного общества». Педагог являлся решающим звеном инновационных процессов.

Инновационная деятельность педагогов осуществлялась по следующим направлениям:

1. Освоение, применение и совершенствование новых форм, методов и образовательных технологий:

- совершенствование метода творческих проектов в процессе педагогической деятельности.
- развитие исследовательской деятельности;
- совершенствование информационно-коммуникативных технологий.
- здоровьесберегающие технологии, направленные на снижение заболеваемости, повышение качества обучения, принятие обучающимися здорового образа жизни как осознанной необходимости (использует 100%).

Дистанционная форма обучения позволила расширить уровень цифровой грамотности обучающихся, родителей, педагогов, разнообразить формы работы, познакомиться с сетевым этикетом, не забывая о своем здоровье. С большим интересом родители и дети стали активными участниками виртуального общения.

2. Различные виды обучения:

- Разноуровневое обучение, направленное на развитие личности в обучении, учитывая познавательный интерес обучающихся, пополнение фонда действенных знаний, развитие логического мышления.

Непременным условием инновационной деятельности являлось наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте:

- повышение уровня владения учебным материалом;
- повышение уровня самостоятельности детей;
- повышение познавательной активности;
- самоопределение в будущем профессиональном обучении;
- развитие аналитических и творческих способностей обучающихся.

Результат инновационной деятельности:

- формирование личности ребёнка, настроенной на успех и самореализацию;
- развитие у детей умения мотивировать действия, самостоятельно ориентироваться в получаемой информации;
- формирование творческого нешаблонного мышления;
- развитие у детей максимального раскрытия их природных способностей, используя новейшие достижения науки и практики.

### **Организация детских общественных организаций.**

В ДДТ «Новатор» успешно работает Российское движение школьников (РДШ). В рамках этого направления проведены спортивные соревнования по боксу (объединение «Бокс»), конкурс-игровая программа «Моя малая Родина», онлайн-концерты, фестивали «Солдатская песня», «Салют Победы», «Победный май».

На базе ДДТ «Новатор» уже много лет работает клуб друзей «Юнеско». Обучающиеся ДДТ активные участники городских, республиканских мероприятий, проводимых МО РБ «Юнеско». Результат успеха детей - призовые места в мероприятиях.

На базе МБОУ ДО ДДТ «Новатор» открыт республиканский ресурсный центр по ПДД. Ежемесячно организаторами центра организовываются и проводятся среди обучающихся школ тематические выставки, конкурсы.

### Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показал, что в МБОУ ДО ДДТ «Новатор» реализуются 57 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе и программ по платным дополнительным образовательным услугам направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, культурологической.

#### Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализующиеся в МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новатор» в 2022 учебном году

№	Название программы	Педагог, реализующий программу	Тип программы	Направленность программы	Срок реализации	Возраст детей
1.	«Макраме»	Сальникова В.В.	Авторская	Худ – эстетическая	3	7-14
2.	«Экодизайн Радуга»	Култышева Л.В.	Модифицир.	Худ – эстетическая	3	7-14
3.	«Волшебная палитра»	Култышева Л.В.	Модифицир.	Худ – эстетическая	2	7-14
4.	«Школа актерского мастерства «Кубики»	Ахметшина Э.Р.	Модифицир	Худ – эстетическая	2	3-5
5.	«Декор»	Гареева Д.Г.	Модифицир.	Худ – эстетическая	3	7-16
6.	«Театр эстрадных миниатюр».	Шелевеля С.А.	Модифицир.	Худ – эстетическая	3	8-15
7.	«Фани – микс»	Агафонова Е.В.	Модифицир.	Худ – эстетическая	3	5-18
8.	«Спортивно-бальные танцы»	Рожин О.А.	Модифицир.	Художественно эстетическая	3	5-13
9.	«Брейк – данс».	Маркелов А.В.	Модифицир.	Худ – эстетическая	3	7-18
10.	«Арт – студия Сова»	Шкица Е.С.	Модифицир	Худ – эстетическая	3	7-14
11.	«Путь к музыке»	Кузнецова И.В.	Модифицир.	Художественно эстетическая	1	6-18

12.	«Изобразительное искусство»	Двоглазова З.Р.	Модифицир.	Худ – эстетическая	4	7-15
13.	«Задоринка»	Старцева К.Р.	Модифицир.	Худ – эстетическая	6	7-12
14.	«Музыкальная радуга»	Кужеева Е.В.	Модифицир.	Худ-эстетическая	6	7-16
15.	«История искусств»	Мутугуллина С.И.	Модифицир.	Худ-эстетическая	3	7-12
16.	«Краски в музыке»	Ширшова Г.Д.	Модифицир.	Худ-эстетическая	6	7-16
17.	«Веселые кнопочки баяна»	Руденко В.А.	Модифицир.	Худ-эстетическая	3	7-16
18.	«Поющая струна»	Осипова И.Р.	Модифицир.	Худ-эстетическая	6	7-18
19.	«Музыкальная гостиная»	Лазарева Л.Е.	Модифицир.	Худ-эстетическая	3	7-18
20.	Вокальная студия «Орфей»	Руденко В.А.	Модифицир.	Худ-эстетическая	3	5-18
21.	«Фани микс» (хореография)	Белоглазова М.А.	Модифицир.	Худ – эстетическая	3	5-18
22.	«Ярмарка идей»	Агафонова О.В.	Модифицир.	Худ – эстетическая	2	7-15
23.	«Изобразительное искусство»	Иванов А.П.	Модифицир.	Худ – эстетическая	3	7-15
24.	«Встреча с музыкой»	Ялалетдинов Ю.А.	Модифицир.	Худ-эстетическая	2	7-18
25.	«Задоринка»	Норис А.Ю.	Модифицир.	Худ – эстетическая	6	7-12
26.	«Задоринка» (хореография)	Ильясов А.И.	Модифицир.	Худ – эстетическая	5	7-12
27.	«Спортивные бальные танцы»	Рзаева С.Н.	Модифицир.	Худ – эстетическая	3	5-13
28.	«Каблучок»	Плотников Н.Г.	Модифицир.	Худ – эстетическая	1	5-13

29.	Веб – дизайн «Ступени»	Иванов Д.В.	Модифицир.	Научно – техническая	3	8-17
30.	Занятие по выбору	Хайруллина Т.Г.	Модифицир	культурологи ческая	1	9-14
31.	«Народные танцы и ритмика»	Зайнуллина З.Ш.	Модифицир.	Культурологи ческая	2	6-10
32.	«Фольклор»	Ахмерова Г.И.	Модифицир.	Культурологи ческая	1	7-14
33.	«Башкирский язык и литература»	Аслаева Р.З.	Модифицир.	Культурологи ческая	1	7-12
34.	«Народно- прикладное искусство»	Аслаева Р.З.	Модифицир.	Культурологи ческая	1	7-12
35.	«Занятие по выбору	Кульсарин Ш.З.	Модифицир.	Культурологи ческая	3	8-15
36.	«История и КБ»	Кульсарин Ш.З	Модифицир.	Культурологи ческая	3	12-15
37.	«Башкирская литература	Ильясова Г.М.	Модифицир.	культурологи ческая	1	7-12
38.	«Музыкальные инструменты»	Байрамгулов Р.А.	Модифицир.	Культурологи ческая	3	9-14
39.	«Занятие по выбору	Шарафутдинов Ф.Ф.	Модифицир.	Культурологи ческая	3	8-15
40.	«Английский язык»	Бен Шу Шан А.А.	Модифицир.	Культурологи ческая	1	7-12
41.	«Светлячок»	Агафонова О.В.	Модифицир.	социально – гуманитарная	1	3-6
42.	«Светлячок»	Култышева Л.В.	Модифицир.	социально – гуманитарная	1	3-6
43.	«Креатив»	Бажина О.В.	Модифицир.	социально – гуманитарная	3	5-14
44.	«Бокс»	Велигодский О.В.	Модифицир.	Физкультурно – спортивная	5	9-18

45.	«Бокс»	Велигодский В.О.	Модифицир.	Физкультурно – спортивная	5	9-18
46.	«Ника». Художественная гимнастика	Муртазина В.К.	Модифицир.	Физкультурно – спортивная	4	6-12
47.	«Бокс»	Устюгов Н.И.	Модифицир.	Физкультурно – спортивная	3	9-14
48.	«Баскетбол»	Иванов В.П.	Модифицир.	Физкультурно – спортивная	3	8-18
49.	«Баскетбол»	Саниев Ф.М.	Модифицир.	Физкультурно – спортивная	3	8-18
50.	«Кикбоксинг»	Скорняков И.А.	Модифицир	Физкультурно - спортивная	3	8-25
51.	«Футбол»	Халимов Ф.Ф,	Модифицир	Физкультурно - спортивная	3	7-11
52.	«Пауэрлифтинг»	Газизов Р.А.	Модифицир	Физкультурно - спортивная	5	14-18
53.	«Кикбоксинг»	Насырова Ф.Р.	Модифицир	Физкультурно - спортивная	3	8-25
54.	«Волейбол»	Давлетова С.Р.	Модифицир.	Физкультурно - спортивная	5	8-18
57.	Мечта. Чирлидинг	Давиденко М.О.	Модифицир.	Физкультурно – спортивная	4	6-12

По срокам реализации дополнительных общеобразовательных программ

№	Срок реализации программы	Количество программ
1.	1 год	13
2.	2 года	9
3.	3 года	25
4.	4 года	3
5.	5 лет	5
6.	6 лет	2
ИТОГО: 57		



По типам реализации дополнительных общеобразовательных программ

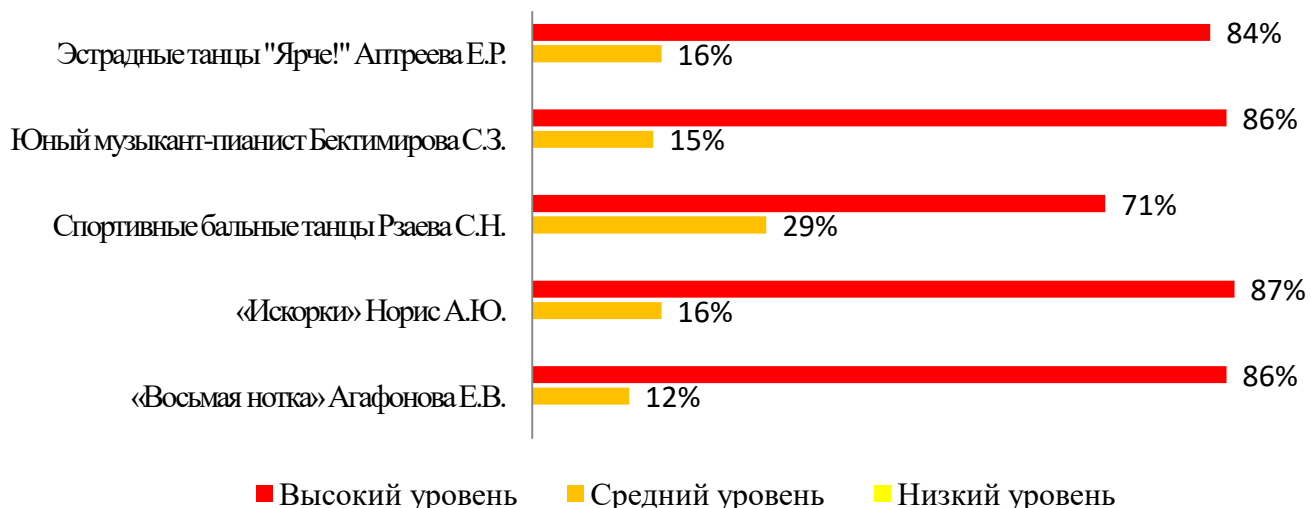
№	Тип программы	Количество программ
1.	Модифицированная	57

**Платные дополнительные образовательные услуги**

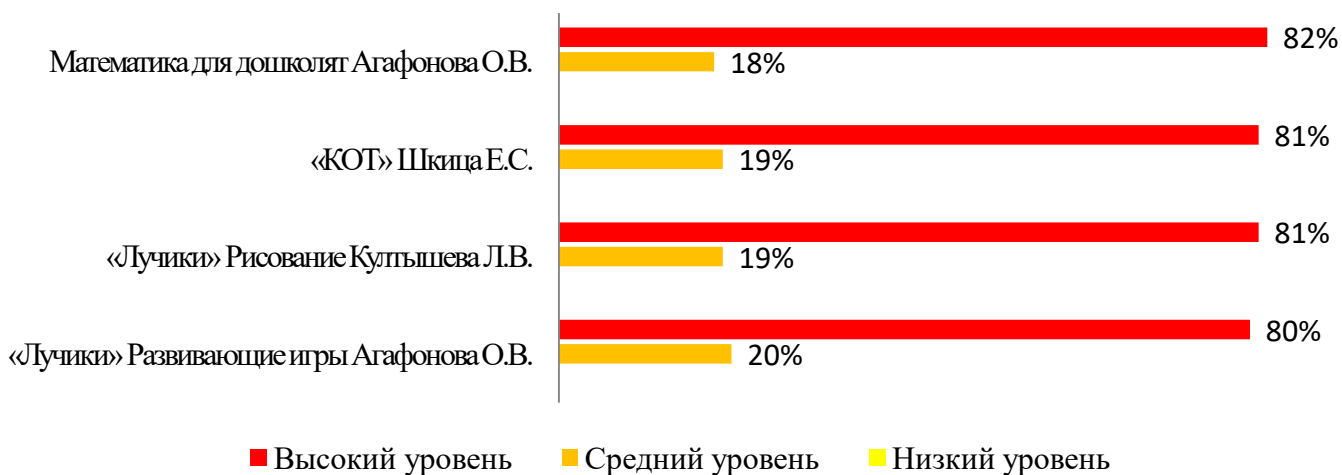
**2022 года**

№	Название программы	Педагог, реализующий программу	Тип программы	Направленность программы	Срок реализации программы	Возраст детей
1.	«Восьмая нотка» (вокал)	Агафонова Е.В.	Модифицированная	Художественное	1 год	5 – 17лет
2.	«Искорки» (народные танцы)	Норис А.Ю.	Модифицированная	Художественное	1 год	4 – 7 лет
3.	Юный пианист-музыкант	Бектимирова С.З.	Модифицированная	Художественное	3 года	7 - 17 лет
4.	Спортивные бальные танцы	Рзаева С.Н.	Модифицированная	Художественное	1 год	5 – 17лет
5.	Студия современного эстрадного танца «Ярче!»	Аптреева Е.Р.	Модифицированная	Художественное	1 год	7 – 17лет
6.	«Прыг - скак» (оздоровительная гимнастика)	Муртазина В.К.	Модифицированная	Спортивное	1 год	3 – 5 лет
7.	«Юная грация» (художественная гимнастика)	Муртазина В.К.	Модифицированная	Спортивное	1 год	5 - 10 лет
8.	«КОТ» (каллиграфия, письмо, чтение)	Шкица Е.С.	Модифицированная	Социально-гуманитарное	1 год	3– 6лет
9.	Школа раннего развития «Лучики» (комплексная) Рисование Развивающие игры	Култышева Л.В. Агафонова О.В.	Модифицированная	Социально-гуманитарное	1 год	3– 6лет
10.	Математика для дошколят	Агафонова О.В.	Модифицированная	Социально-гуманитарное	1 год	3– 6лет
11.	Занимательный английский	Бен Шушан А.А.	Модифицированная	Культурологическое	1 год	7 – 15 лет

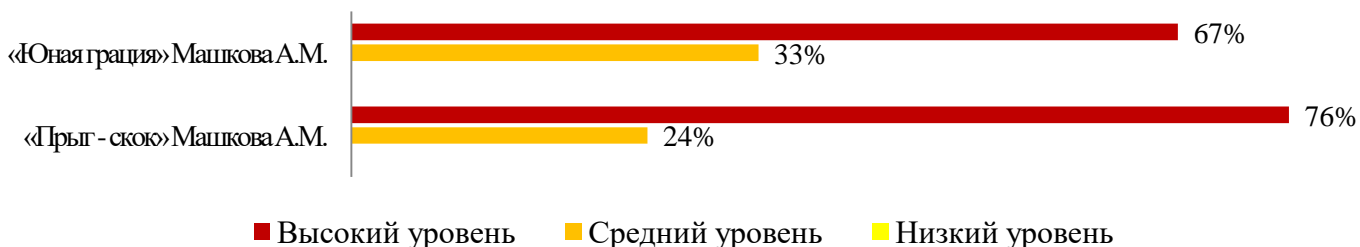
**Диаграмма 1.1. Освоение программ художественной направленности.**



**Диаграмма 2.1. Освоение программ социально-гуманитарной направленности.**



**Диаграмма 5.1. Освоение программ физкультурно-спортивной направленности.**



### **Обобщение, распространение передового педагогического опыта.**

За период 2022 г. проанализированы учебные занятия педагогов в целях изучения, анализа и оценки качества учебных занятий, соблюдения требований к содержанию занятий, формам, методам обучения в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Оценивались следующие основные показатели учебного занятия по трёхбалльной системе:

- организация занятий;
- постановка цели и задач занятия;
- мотивация учащихся;
- содержание учебного занятия;
- формы организации познавательной деятельности обучающихся;
- методы обучения;
- рефлексия;
- личностные качества педагога;
- результативность занятия.

Анализ проверенных занятий показал, что организация рабочего места, соблюдение ТБ и реализация здоровьесберегающих технологий, соблюдение этапов занятий, оптимальность темпа занятия и рациональность использования рабочего времени, использование наглядностей и ТСО, рациональность и эффективность использованных методов и организационных форм имели нормативно-достаточный уровень.

У всех педагогов темы занятий соответствовали календарно-тематическому плану дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, цели и задачи занятия соответствовали возрастным особенностям учащихся. У большинства педагогов на занятии для учащихся создана атмосфера сотрудничества и «ситуация успеха».

У всех проверенных педагогов содержание учебного занятия было доступным для понимания учащихся, имело оптимальный объем в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, прослеживалась связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом, организация учебного сотрудничества и обучение работе в группах были представлены на учебных занятиях.

Практически у всех педагогов применяемые методы соответствовали цели занятия; эффективность применяемых методов в развитии познавательной активности учащихся и результативность используемых методов имели нормативно-достаточный уровень. На занятиях педагогами используются современные/инновационные образовательные технологии (эвристические беседы, методика правополушарного рисования, нетрадиционное занятие в форме турнира и т.д.), организована экспресс-диагностика результатов занятия, наблюдалось вовлечение учащихся в рефлексию деятельности. Созданы условия для осуществления контроля и самооценки деятельности учащихся. По показателю «личностные качества педагога» необходимо отметить, что все педагоги владели вниманием обучающихся, ясно излагали учебный материал. Организация познавательной активности, заинтересованности, творчества и самостоятельности учащихся у педагогов имели нормативно-достаточный уровень. Эмоциональная атмосфера всех посещенных занятий была доброжелательной.

Таким образом, оценка качества проведения учебных занятий педагогов и количество набранных баллов по учебному занятию показали уровень качества преподавания выше среднего. Требования к содержанию, методам обучения выполняет большинство педагогов. Всем педагогам даны методические рекомендации по улучшению качества учебных занятий.

Распространение и обобщение педагогического опыта педагогов происходило через участие педагогов в различных мероприятиях: фестивали, конкурсы, слеты различного уровня.

### **Табл. Достижения педагогических работников**

№	Ф.И.О. педагогического работника, должность	Наименование мероприятия, год	Результаты
1.	Тоноян Т.А. - пдо	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1 место

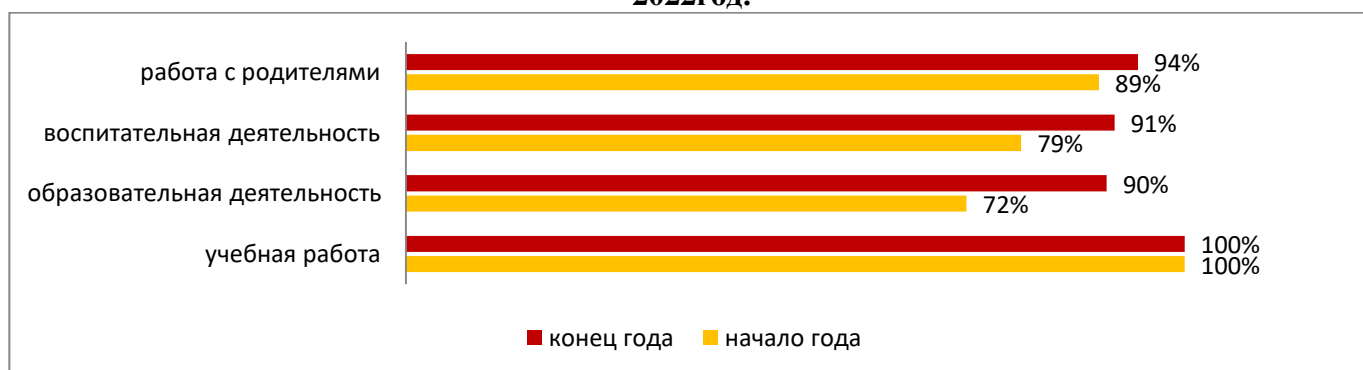
#### Транслирование педагогического опыта работы.

Ко Дню города проведены мастер-классы педагогов изо-прикладного творчества «Башкирская подвеска», «Русская корона». На городской выставке проведен мастер-класс «Веселый декупаж». На базе МБОУ ДО ДДТ «Новатор» проведен Республиканский турнир по боксу, в котором приняли участие лучшие боксеры республики. Педагоги художественного отдела частые гости канала «Вся Уфа». Педагоги успешно выпускают печатную продукцию: сборник «Языки в диалоге культур: проблемы многоязычия в полиэтническом пространстве». Материалы V Всероссийской научно - практической конференции с международным участием. Уфа 2022 с.7-10, педагог Бен Шушан А.А.; - статья «Особенности речевой структуры ободряющего эмпатийного послания». Издательство «Казанская наука» 2022.№ 4 С.214-213, педагог Бен Шушан А.А.

Табл. Достижения МБОУ ДО ДДТ «Новатор»

№	Наименование УДО	Наименование мероприятия, год	Результаты
	МБОУ ДО ДДТ «Новатор»	Городской конкурс тематических площадок «Уфа - город счастливого детства»	1 место

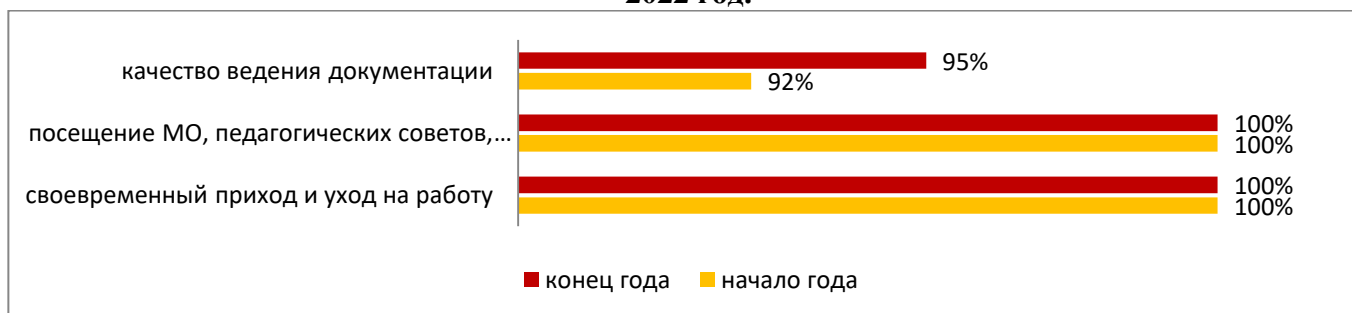
Таблица мониторинга педагогической деятельности педагога.  
Образовательный процесс педагогов.  
2022год.



### Методическая деятельность педагогов. 2022 год.



### Трудовая и исполнительская дисциплина педагогов. 2022 год.



## 2. Оценка качества воспитательной деятельности учреждения.

Целью учреждения в области воспитания является - формирование и развитие творческой личности, способной к успешной самореализации и самоопределению в современном обществе. Для реализации направлений воспитательной работы используется проектная деятельность. В учреждении реализуются проекты «Зажги свою звезду», «Быть здоровыми хотим», «Современному образованию – современный педагог», «менеджмент в образовании. Управление качеством услуг в сфере образования», «Юный патриот». В рамках проектов проводятся мероприятия, направленные на развитие личностных качеств детей. Одним из приоритетных направлений учреждения дополнительного образования является формирование гражданской ответственности и патриотизма у учащихся. В ДДТ реализуется воспитательный проект «Юный патриот», направленный на формирование ценностных ориентаций - уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края, осознанного отношения к базовым ценностям: патриотизм и любовь к Родине, своему дому, права и свобода человека и гражданина, символика Российской Федерации и Республики Башкортостан, национальное самосознание, уважение чести и достоинства других граждан, гражданственность.

В рамках воспитательного проекта в ДДТ «Новатор» проводились мероприятия:

- Беседы в объединениях, посвященные государственной символике, Дню народного единства, Суверенитету РБ и др.
- Участие в Городского фестиваля национальных культур «Соцветие дружбы».
- Организация выставки в Городском фестивале национальных культур «Соцветие дружбы».
- Спортивные мероприятия и состязания ко Дню республики, Дню защитника Отечества, «Против наркотиков», «За здоровый образ жизни».
- Акция «Бессмертный полк».
- Спортивная эстафета, дни здоровья.
- Онлайн концерт ко Дню матери.
- Социальные проекты.

Обучающиеся ДДТ принимали участие в выставках и конкурсах:

- - Городской конкурс-выставка «Портрет столицы. Город Уфа».
- - Городская выставка «Республика моя - Башкортостан» .
- - Городской конкурс-выставка «Портрет столицы. Город Уфа »
- - «Цвети Родной Башкортостан».
- -Международный конкурс «Победа».
- -Всероссийский конкурс « 9 мая»

Проведены мероприятия:

- Тематическая выставка изо-работ и огоньки в объединениях «Пускай седина серебром украшает»
- Творческие мастерские по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека».
- Онлайн-лагерь «Орджканикулы»
- Беседа-дискуссия «Конвенция и твои права».
- Урок - беседа, посвященные Дню Конституции,
- Урок-беседа «Наша Родина - Россия»,
- Огоньки в объединениях «Возьмемся за руки, друзья!», посвященные Дню народного единства. «Добрые традиции башкирского народа».
- творческая мастерская « Музыкальный домик»
- огоньки «С Днем учителя!»;
- тематические занятия «В дружной семье народов Башкортостана», посвященные Дню Республики;
- огоньки по объединениям «В день пожилых примите поздравления»;
- тематический час «Мы – граждане России»

За истекший год было проведено 350 массового мероприятия патриотического, экологического, оздоровительного и эстетического направления с охватом 62850 человек детей и взрослых.

#### **- работа с «одаренными детьми»**

Одной из основных задач педагогического коллектива МБОУ ДО ДДТ «Новатор» является совершенствование системы работы с одаренными учащимися, их выявление, развитие и сопровождение. Проект «Зажги свою звезду», как составная часть программы развития учреждения направлен на работу с одаренными учащимися.

Основной целью проекта является - создание благоприятных условий для выявления, обучения, воспитания, развития одаренных учащихся в различных видах деятельности, обеспечение их личностной и социальной самореализации, психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса в условиях дополнительного образования.

Педагоги нашего учреждения применяют методы творческого характера к обучению интеллектуально одаренных учащихся, такие как – проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные — в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Эти методы имеют высокий познавательный-мотивирующий потенциал и соответствуют уровню познавательной активности и интересов одаренных учащихся. Они эффективны для развития творческого мышления, важных качеств личности (познавательной мотивации, настойчивости, самостоятельности, уверенности в себе, эмоциональной стабильности и способности к сотрудничеству и др.)

Система нашей работы представляет собой единую взаимосвязь всех участников образовательного процесса и направлений деятельности по выявлению, обучению, воспитанию, сопровождению одаренных учащихся.

Педагоги проводят подготовку учащихся на конкурсы, соревнования различного уровня, к проектной и исследовательской деятельности. Важным элементом системы является работа, проводимая с родителями одаренных учащихся. Родители обеспечивают условия (моральные, материальные) для всестороннего развития личности ребенка, создают благоприятный

эмоциональный фон. Каждому обучающемуся, посещающему наше Учреждение предоставляется возможность принять участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня.

#### **- работа с родителями.**

Используются следующие формы работы:

1. Анкетирование, тестирование по выявлению запросов и предложений, что помогает наиболее эффективно и интересно построить работу в учреждении;
2. Открытые занятия и мероприятия.
3. Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий, пошиву сценических и танцевальных костюмов
4. Групповые и индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения.

Основными запросами к педагогу-психологу были следующие: агрессивное поведение; гиперактивность ребенка; страхи; школьная тревожность; адаптация к школе; разрешение конфликтных ситуаций в семье, между детьми; познавательное развитие дошкольников; готовность к обучению в школе; подростковая агрессивность и др.

3. Родительские собрания, заседания родительского комитета МБОУ ДО ДДТ «Новатор».

Взаимодействие родителей и педагогов в организации и проведении мероприятий, участие родителей в совместной деятельности с детьми способствует наиболее эффективному учебно-воспитательному процессу, развитию личностных качеств детей, их успешной социализации, а также улучшению детско-родительских отношений.

С целью просвещения родителей разработаны информационные буклеты для родителей «Что нужно знать родителям об отношениях ребенка с друзьями», «Берегите детей от беды» для информирования родителей о первых признаках употребления ребенком алкоголя, наркотиков, о способах действий при таких ситуациях, «Мир детский и мир взрослый» - памятки для родителей по повышению психологических знаний о возрастных изменениях дошкольников, о кризисах развития.

В МБОУ ДО ДДТ «Новатор» выстроена система взаимодействия с родителями:

1. проведение общих родительских собраний;
2. проведение открытых занятий;
3. организация мастер-классов;
4. индивидуальных консультаций педагогов и психолога;
5. беседы директора, методистов, педагогов с родителями;
6. посещение мероприятий, проводимых в ДДТ;
7. посещение различных досуговых мероприятий;
8. вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность в каникулярное время (посещение выставок, однодневные экскурсии, походы, семейное творчество);
9. совместная работа педагогов и родителей в организации летнего отдыха детей.

Одной из наиболее популярных форм организации семейного досуга являются конкурсные программы. Игра - это педагогическое средство развития и воспитания применимое в любой сфере деятельности, связанной с педагогическими задачами формирования личности ребенка. Там, где ребенок стремится подражать взрослым, на помощь приходит игра.

Изучением и информированием охвачены все родители, а процент родителей, включенных в остальные направления работы, определяется взаимными потребностями семей и ДДТ «Новатор». Формы работы взаимодействия с родителями: посещение занятий, участие в массовых мероприятиях, экскурсиях в дни школьных каникул, проведение родительских собраний, психолога — педагогических консультаций по вопросам воспитания детей, занятия с родителями, участие родителей в образовательном процессе через совместную творческую деятельность, общие праздники и игры, социальные проекты.

Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе осуществлялась по следующим вопросам:

Направления	Мероприятия	Ответственные
Изучение семьи	-Создание диагностической психолого-педагогической службы ДДТ «Новатор»	Методический отдел
	-Формирование базы данных о семьях учащихся, с информацией о: -социальном составе семьи -уровне образования родителей -социальном и экономическом статусе семьи	Зам. директора по УВР
Информирование родителей	Усовершенствование информационного поля ДДТ с ориентиром на родителей учащихся. Регулярно оформляют: - регулярное пополнение информации на сайте ДДТ «Новатор» -сменная доска объявлений для родителей жизнедеятельности ДДТ «Новатор» -выпускаются тематические родительские бюллетени по возрастной психологии, современным тенденциям в образовании.	Род. комитет, председатель, отв. по ДДТ, профком
Изучение родителей	1. Разработка сквозной программы обучающих семинаров "Адаптация и дезадаптация ребенка в ДДТ". 2. Разработка рекомендации для родителей по оказанию ими помощи в ходе исследовательской деятельности обучающихся	Психолог. Метод. отдел
Инструктирование родителей	1. Создание консультативного центра для родителей 2. Система психолого-педагогических знаний для родителей 3. Создание консультативной службы для педагогов по вопросам семейной педагогики	Психолог
Совместная деятельность педагогов и родителей	Регулярное проведение родительских дней открытых дверей Мастер - классов, игровых (конкурсных программ) для детей и их родителей Организация работы родительских клубов по интересам	Род. комитет, отв. по ДДТ

#### **-работа с детьми группы «риска»**

Педагогическим коллективом ДДТ «Новатор» проводится большая работа с детьми из проблемных семей. Педагоги ДДТ акцентируют внимание на социально-экономических причинах трудного детства. Результатом такой работы является составление диагностических карт статуса ребенка по ряду параметров, планируется и осуществляется целенаправленная воспитательная работа. С участием специалистов ДДТ осуществляется тестирование и анкетирование, проводятся лекции «Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции», «Ответственность взрослых за нарушение прав ребенка» и беседы о вреде курения и алкоголизма, тренинговые занятия «Построй свое общение», социально-педагогическое занятие «Семья в моей жизни» и т.д.

Профилактика асоциального поведения детей и подростков в ДДТ решает следующие задачи:

- обеспечивает социальную и правовую защиту подростков;
- предупреждает безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних;
- проводит работу по профилактике алкоголизма и наркомании среди подростков, пропаганде здорового образа жизни;



- создает в ДДТ необходимые условия для успешного обучения и воспитания «трудных» подростков;
- организует досуговую деятельность обучающихся;
- проводит работу с родителями, имеющими детей асоциального поведения.

Ведущая роль в работе по профилактике асоциального поведения детей и подростков отводится педагогу дополнительного образования. Каждым педагогом составляется план воспитательной работы в рамках общего перспективного плана и воспитательных программ, которые реализуются учреждением. В них отражаются все мероприятия: проведение анкетирования, тестирования, выявление неблагополучных семей, составление диагностических карт статуса ребенка, проведение воспитательной профилактической работы с детьми и их родителями, так же организация воспитательной, досуговой, внеурочной деятельности.

### Социальный паспорт ДДТ «Новатор»

Основные категории	Количество
<b>Обучающиеся</b>	
-общее количество обучающихся в ДДТ	1888
- дети, имеющие ограниченные возможности здоровья	0
- дети, находящиеся под опекой	3
- состоящие на ВШУ	0
- состоящие на учете ОДН	0
-дети с девиантным поведением	0
<b>Семьи</b>	
- неполные	81
- многодетные	21
- малоимущие	13
-неблагополучные	0

### 7.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.

В 2022г. проведен капитальный ремонт: замена кровли здания, отремонтирован фасад здания, внутри проведен косметический ремонт. Учебные кабинеты оборудованы всем необходимым для реализации учебно-воспитательного процесса: регулирующими по высоте партами и стульями, мольбертами, декорациями, учебно-методическими пособиями, информационными стендами, спортивным инвентарем. Приобретена видеопанель.

Учреждение подключено к сети Интернет. Имеется Wi-Fi. Здание оборудовано автоматической пожарной системой и первичными средствами пожаротушения (огнетушители в количестве 8 шт., ПК в количестве 12 шт.), а также автоматической охранной системой и круглосуточной охраной.

#### Учебные и административные кабинеты для образовательного и рабочего процесса

Наименование	Количество
Камерный зал	1
Зрительный зал	1
Спортивный зал	1
Учебных кабинетов	8
Танцевальный зал	2
Административный кабинет	3
Костюмерная	1
раздевалки	2
душевая	1

Кабинет педагога-психолога	1
Методический кабинет	1

### III. ВЫВОДЫ:

- ✓ образовательная деятельность МБОУ ДО ДДТ «Новатор» соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования;
- ✓ содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу учреждения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности;
- ✓ образовательная деятельность осуществляется с учетом разных возрастных и личностно-творческих параметров учащихся;
- ✓ содержание образовательного процесса направлено на взаимодействие всех его субъектов;
- ✓ существующая система контроля позволяет в комплексе оценивать уровень подготовки учащегося на каждом этапе освоения ОП;
- ✓ в процессе обучения используются практико - ориентированный и деятельностный подходы; контингент учащихся стабилен.

### 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1888 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	146 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	812 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	447 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	483 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	220 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	37%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	98 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0% человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	72%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	98%
1.8.1	На муниципальном уровне	32%
1.8.2	На региональном уровне	9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	21%
1.8.4	На федеральном уровне	17%
1.8.5	На международном уровне	19%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	93%
1.9.1	На муниципальном уровне	25%
1.9.2	На региональном уровне	11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	21%
1.9.4	На федеральном уровне	17%
1.9.5	На международном уровне	19%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	85%
1.10.1	Муниципального уровня	43%
1.10.2	Регионального уровня	17%
1.10.3	Межрегионального уровня	15%
1.10.4	Федерального уровня	5%
1.10.5	Международного уровня	5%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	357
1.11.1	На муниципальном уровне	326
1.11.2	На региональном уровне	31
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	49 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	97%
1.17.1	Высшая	92%
1.17.2	Первая	8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	15%
1.18.2	Свыше 30 лет	60%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	37%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	47%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-