

«Утверждаю»

Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Новатор» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Т.И. Закирова
« 15 » 09 2017 г.
Приказ №171-1-о от «15» 09 2017 г.



Должностная инструкция педагога-психолога
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Новатор»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1 Общие положения.

1.1 Инструкция разработана в соответствии с Законом Российской Федерации и Республики Башкортостан "Об образовании", квалификационными характеристиками педагога-психолога образовательного учреждения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. с учетом профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н,

1.2 Педагог-психолог назначается и освобождается от должности приказом директора МБОУ ДО ДДТ «Новатор» городского округа город Уфа Республики Башкортостан в порядке, предусмотренном действующим законодательством, Уставом образовательного учреждения и непосредственно подчиняется директору.

2 Квалификационные требования.

2.1 К уровню профессионального образования: высшее профессиональное образование по профильному направлению.

2.2 К стажу работы: без предъявления требований к стажу работы.

2.3 К уровню профессиональных знаний:

Педагог-психолог МБОУ ДО ДДТ «Новатор» должен знать:

- Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации об образовании и о персональных данных;
- Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Декларацию прав и свобод человека;
- Конвенцию о правах ребенка;
- Нормативные документы, регулирующие вопросы занятости обучающихся и их социальной защиты;
- Общую психологию;
- Педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, патопсихологию, психосоматику;
- Основы дефектологии, психотерапии, психогигиены, профориентации, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;

- Методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;
- Методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии;
- Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися на всех уровнях дополнительного образования;
- Методы психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса;
- Методы статистического анализа данных психологического исследования;
- Методы верификации результатов исследования;
- Методы интерпретации и представления результатов исследования;
- Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики;
- Методы организационно-методического сопровождения дополнительных общеобразовательных программ;
- Процедуры и методы интерпретации и представления результатов психолого-педагогического обследования;
- Психологические методы оценки параметров образовательной среды, в том числе комфортности и психологической безопасности образовательной среды;
- Современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка;
- Закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- Методы и приемы работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- Методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- Методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
- Методы математической обработки результатов психологической диагностики;
- Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования;
- Психологию личности и социальную психологию малых групп;
- Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи;
- Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды;
- Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями их развития;
- Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" специалистов, причины возникновения, методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива;
- Основы возрастной физиологии и гигиены обучающихся, обеспечения их безопасности в образовательном процессе;
- Превентивные методы работы с обучающимися "группы риска" (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии);
- Основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами

- по работе;
- Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- Основы трудового законодательства;
- Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- Правила по охране труда и пожарной безопасности;

3. Должностные обязанности

На педагога-психолога образовательной организации возлагаются следующие должностные обязанности:

3.1 Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей.

3.2 Осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения;

3.3 Содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка;

3.4 Способствование гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществление превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации;

3.5 Определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся и принятие мер по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного).

3.6 Оказание консультативной помощи обучающимся, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.

3.7 Проведение психологической диагностики, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

3.8 Проведение диагностической, психокоррекционной, реабилитационной, консультативной работы, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.

3.9 Составление психолого-педагогического заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников.

3.10 Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи.

3.11 Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности.

3.12 Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды.

3.13 Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся, содействие их развитию и организации развивающей среды.

3.14 Разработка совместно с ПДО индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей.

3.15 Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

3.16 Оформление и ведение документации по установленной форме (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).

3.17 Развитие у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.

3.18 Определение у обучающихся степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития с целью проведения психолого-педагогической коррекции.

3.19 Участие в формировании психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих).

3.20 Консультирование работников ДДТ по вопросам развития у обучающихся практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

3.21 Анализ достижений и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов).

3.22 Оценивание эффективности образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

3.23 Участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

3.24 Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.

3.25 Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов.

3.26 Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста.

3.27 Обеспечение охраны жизни и обучающихся во время образовательного процесса.

3.28 Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.

4. Права работника

Педагог-психолог МБОУ ДО ДДТ «Новатор» имеет право:

4.1 Знакомиться с проектами решений руководства, касающимися его деятельности.

4.2 Вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с обязанностями, предусмотренными настоящей должностной инструкцией.

4.3 Сообщать непосредственному руководителю обо всех выявленных в процессе исполнения своих должностных обязанностей недостатках в работе организации и вносить предложения по их устранению.

4.4 Запрашивать лично или по поручению непосредственного руководителя от руководителей подразделений и других специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.

4.5 Привлекать специалистов всех (отдельных) структурных подразделений к решению возложенных на него задач (если это предусмотрено положениями о структурных подразделениях, если нет - с разрешения руководителя организации).

4.6 Требовать от руководства организации оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

5. Ответственность работника

Психолог образовательной организации несет ответственность:

5.1 За неисполнение, ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией, в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации.

5.2 За совершенные в процессе осуществления своей деятельности правонарушения - в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

5.3 За причинение материального ущерба образовательному учреждению - в пределах, определенных трудовым, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

5.4 За нарушение правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, правил

техники безопасности и противопожарной безопасности.

С должностной инструкцией ознакомлен (а),

_____ (личная подпись) Инициалы, фамилия
«__» _____ 201 г.

инструкцию получил (а):

_____ «__» _____ 201 г.
(личная подпись)