**Приложение 8**

**«Минутка»** - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой, или в конце последнего урока для обучающихся начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

**Методика проведения «минутки»**

 Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, педагог поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

**Примерный перечень вопросов для проведения «Минуток»**

*Почему надо переходить дорогу на перекрестках и по пешеходным переходам?*

Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешехо­дов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит не там, где положено, сам может пострадать, и мешает водителям.

*Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофор?*

 Когда для пешеходов включен красный сигнал, для водителей горит зеленый. Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро и не ожидает появления пешеходов. Даже если машин не видно, надо удержаться от желания перейти дорогу и подождать зеленого сигнала для пешеходов.

*Почему опасно перебегать дорогу?*

При беге наблюдение за дорогой затруднено, а при переходе дороги

главное внимательно смотреть по сторонам, потому что дорога обманчива: кажется, что безопасно, но вдруг выезжает машина из переулка или из-за другой машины.

*Почему опасно переходить дорогу наискосок?*

Когда идешь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. Кроме того, переход становится длиннее, а значит опаснее.

*Как водитель видит пасса­жиров в автобусе?*

Водитель наблюдает за посад­кой, высадкой и пассажирами в салоне в специальные зеркала. Поэтому ему не надо поворачивать голову, чтобы увидеть, что делается сзади.

*Что может случиться, если опоздать с выходом из автобуса?*

Водитель может начать закрывать двери. Если опоздаешь с выходом, может защемить дверями. Если при этом упадешь, можешь попасть под колеса.

*Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства?*

Стоящий автомобиль или авто­бус закрывает обзор дороги, и пешеход может не заметить дру­гую машину. Особенно опасны и закрывают обзор дороги ма­шины-грузовики, автобусы, троллейбусы и трамваи. Но и легковые автомобили могут помешать увидеть опасность. Надо помнить: если на улице стоит машина, за ней может быть скрыта опасность.

*Может ли создать опасность движущаяся автомашина?*

Может. Часто на дороге едут рядом несколько машин. При этом нередко одна закрывает другую. Пешеход может не заметить одну из машин. Особенно опасно, если одна машина обгоняет другую.

*Может ли быть опасна дорога, на которой очень мало автомашин?*

Пешеход может подумать, что дорога пуста, и начнет переходить, не поглядев по сторонам. А машина может внезапно появиться -выедет со двора или переулка. При переходе дороги всегда надо внимательно смотреть по сторонам.

*Как определить далеко машина или близко?*

Надо определить, долго ли авто­машине ехать до того места, где стоит пешеход. Если долго, значит машина далеко. Если всего несколько секунд - значит близко. Иногда кажется, что автомобиль далеко, однако, если он едет быстро, переходить дорогу опасно. При переходе проезжей части надо обязательно учитывать скорость движения транспорта.

*Почему нельзя ходить по проезжей части дороги?*

Даже по краю проезжей части идти опасно - может задеть машина. Ходить надо только по тротуарам

*Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?*

Когда нет тротуара (пешеходной дорожки) надо идти по обочине лицом к движению, чтобы видеть те машины, которые едут навстречу.

*Какая опасность нередко возникает, когда школьник подходит к своему дому?*

Заметив свой дом, ученик захочет быстро перейти проезжую часть, и может не заметить автомашину, которая в этот момент едет по дороге.

*Как определить, что водитель автомобиля собирается повернуть направо?*

Автомобиль занимает первый (самый правый) ряд, включается и мигает правый фонарик - ука­затель поворота.

*Чем опасны автомашины с прицепами?*

Во-первых, при повороте прицеп заносит, и он может задеть пешеходов. Во-вторых, невнимательный пешеход, увидев, что кузов автомашины проехал мимо, может начать переходить улицу и попадет под прицеп.

*Почему опасно переходить дорогу вдвоем под руку или держась за руку?*

Когда переходит дорогу целая ко­лонна детей, держаться за руки безопасно. Когда же переходят до­рогу двое-трое, то при появлении опасности дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны.

*Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?*

Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко ли машина или близко, быстро едет или медленно, надо уметь заметить небольшую машину или мотоцикл. При этом часто из-за медленно едущей автомашины выезжает другая, которая едет быстро. Из-за машины, которая проехала, может выехать встречная.

*Всегда ли видит пешехода водитель автомашины?*

Не всегда: водителю приходиться наблюдать за многими другими водителями и пешеходами.

*В чем опасность движения по дороге с маленькими детьми?*

Маленькие дети еще не умеют ориентироваться на дороге, могут вырваться из рук и побежать в самый неподходящий момент. Старшие должны крепче держать младших и не выпускать их при попытке вырваться. Особенно часто это бывает при выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси, напротив своего дома, когда на другой стороне улицы появились отец, мать, бабушка, дедушка или товарищи.

*Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?*

В это время одна машина выезжает из-за другой и скорость обгоняющей машины намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед, но тогда уже будет поздно. Водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода, пока не выедет из-за той машины, которую обгоняет.

*Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются две встречные машины?*

Здесь тоже одна машина выезжает из-за другой. Поэтому водитель и пешеход могут не заметить друг друга, т. к. обзор будет ограничен.

*Сколько метров автомаши­на будет ехать при тормо­жении, если водитель захочет остановиться?*

Даже когда человек хочет остановиться на бегу, он некоторое расстояние

«проскочит». А машине надо в зависимости от скорости 10, 15, 20 и более метров. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоз, машина проедет несколько метров без торможения

*Можно ли оглядываться при переходе дороги?*

Конечно, нельзя. На дороге за секунду автомобиль проезжает 10-12 метров и даже больше. Но мы привыкли на шум, крик, зов, оглядываться, не задумываясь о последствиях

*Вы подошли к пере­крестку: пока подходили, все время горел зеленый сигнал. Можно ли переходить?*

Если улица сравнительно широ­кая (больше 10-12 метров), луч­ше подождать нового цикла зеленого сигнала, чтобы не ока­заться на переходе при красном сигнале светофора

*Почему опасно стоять на середине улицы?*

Когда человек стоит на середине улицы, на осевой линии, у него за спиной проезжают машины, он за ними не наблюдает. Такое положение небезопасно.

*Что делать, если при пере­ходе дороги пешеход уронил сумку, портфель или какой-либо другой предмет?*

Мы привыкли в такой ситуации - сразу наклоняться и поднимать предмет, отвлекаясь при этом от наблю­дения. На дороге так делать нельзя. Необходимо сначала посмотреть и убедиться, что опасности нет, а потом уже наклоняться. А лучше всего при переходе проезжей части быть собранным и ничего не ронять.

*Мальчик спешит в кино. К переходу приближается грузовик, но мальчик видит, что он вполне успеет перейти. В чем опасность?*

Опасности две. Во-первых, за грузовиком может быть не вид­на другая машина, которая едет с большей скоростью и пока скрыта от мальчика. Во-вторых, переходя, мальчик будет наблюдать за приближающимся грузовиком и может забыть посмотреть в другую сторону.

*Почему опасно играть рядом с дорогой?*

Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под машину.

*На нерегулируемом пере­крестке пешеход пропус­тил автомашину, больше автомобилей не видно. Можно ли переходить?*

Сразу, пропустив машину, нель­зя. В первые секунды, пока она близко, за ней может быть скры­та встречная. Пропустив маши­ну, надо подождать, пока она отъедет подальше и не будет мешать осмотру улицы.

*Пешеход подходит к пере­крестку. Пока он приближал­ся, горел зеленый сигнал, и пешеход настроился на переход. Вдруг загорелся красный. Пешеход решил так: пока машины стоят - успею. Ведь водители видят меня и не станут наезжать. В чем ошибка пешехода?*

Не все машины в этот момент стоят, некоторые приближаются к перекрестку и при включении зеленого сигнала могут выехать на перекресток. Перебегающего пешехода водитель может не заметить из-за стоящих ма­шин. И пешеход не видит эту ма­шину из-за стоящего транспорта.

*У пешеходного перехода остановилась машина. Водитель жестом показал, что можно переходить. Как следует поступить?*

Переходить можно, но следует помнить, что за первой оста­новившейся машиной может оказаться другая. Обходя оста­новившийся автотранспорт, надо быть осторожным и внимательным.

*Когда вы подошли к пешеходному переходу «без светофора», машины стояли, основная группа пешеходов уже прошла половину проезжей части. Можно ли переходить?*

Когда основная группа пешехо­дов прошла, водители стоящих машин готовы начать движение. В это время они провожают глазами основную группу пеше­ходов и могут не заметить опоз­давшего. Поэтому переходить дорогу в такой ситуации небезопасно.

*В чем опасность спешки на улице?*

Во время спешки легко не заме­тить проезжающую автомашину, поэтому большинство несчаст­ных случаев на дорогах возникает, когда ребята спешат, волнуются, увлечены разговором или игрой.

*Как надо выходить на проезжую часть?*

Находясь на тротуаре, нельзя сразу же выходить на проезжую часть

Надо приостановиться, чтобы убедиться в безопасности перехода.

*Около вашего дома стоит автомашина без водителя. В чем может быть опасность?*

Стоящая машина закрывает или ограничивает обзор дороги. Из-за нее можно не заметить другую машину, мотоцикл или велосипедиста.

*Почему велосипедисты и мотоциклисты находятся на дороге в наибольшей опасности?*

Устойчивость двухколесного транспорта во много раз ниже, чем четырехколесного. Размеры его во много раз меньше, и его часто не замечают. Устройства для сигнализации маневров на автомобиле несравненно лучше, поэтому велосипедисту и мото­циклисту часто приходится подавать сигналы рукой, что они не всегда умело делают. Кроме того, в ряде случаев сигналы рукой малозаметны (сумерки, ненастная погода и т.д.) И последнее: опыт мотоциклистов и велосипедистов часто недоста­точен для безопасного управления.

*Почему некоторые пешеходы переходят улицу на красный сигнал светофора?*

Нет дисциплины и уважения к водителям транспортных средств, которым значительно труднее управлять автомоби­лем, когда пешеходы нарушают Правила дорожного движения.

*Горит зеленый сигнал для ма­шин, но они стоят. Почему они могут стоять? Опасно переходить или безопасно?*

Переходить в такой ситуации очень опасно: машины могут стоять в ожидании разрешения поворота, при заторе, пропуская «скорую помощь» или другую специальную машину. В одном ряду машины могут стоять, а в другом ряду (скрытые за стоя­щими) могут проезжать.

*Велосипедист приближается к перекрестку. Пока он приближается, через пере­кресток не проехала ни одна машина. Какую ошибку может совершить велосипедист?*

Он может подумать, что машин нет, и подъехать к перекрестку, не осмотревшись. Когда же обнаружит машину, может быть уже поздно. Это чаще бывает на тех перекрестках, где машины проезжают сравнительно редко

*В чем опасность автобуса, когда он приближается к остановке?*

Место подъезда к остановке обычно сильно накатано. В ненастную погоду или зимой возможно скольжение автобуса (юзом) и даже выезд на его площадку. Кроме того, сам пешеход может поскользнуться и попасть под колеса. Или его могут нечаянно толкнуть, особенно, когда на остановке много пассажиров. Поэтому надо внимательно наблюдать за подьезжащим к остановке автобусом и не подходить близко до полной его остановки.

*Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу рядом со стоящей автомашиной, деревом, хотя и по правилам?*

Приостановиться и осмотреть часть дороги, которая была скрыта за предметом

*По улице старший брат ведет за руку маленькую сестренку. В чем задача брата?*

Обеспечить безопасность себе и сестре. Держать сестру креп­ко за руку, так как маленькие дети часто пытаются вырваться.

*Вы хотите догнать товарища недалеко от дороги. Какая опасность угрожает товарищу?*

Убегая, он может выбежать на проезжую часть дороги, не заметив машины.

*Знакомый водитель позвал через дорогу - обещает прокатить. В чем опасность ситуации?*

Бросившись через дорогу к машине, легко угодить под другую.

*На краю тротуара улицы с небольшим движением транспорта группа школь­ников оживленно беседует. Возможные опасности?*

Кто-нибудь, будучи уверенным, что машин нет, может, не глядя, шагнуть на дорогу

*О чем надо помнить пеше­ходу, выходя из автобуса?*

О том, что автобус мешает заме­тить проезжающий транспорт, поэтому выходить или выбегать из-за него нельзя ни спереди, ни сзади.

*Почему велосипедистам в ряде случаев надо схо­дить с велосипеда и пере­ходить через дорогу, держа его за руль?*

В некоторых случаях, например, при левых поворотах и разворотах, может потребоваться высокая манев­ренность на малых скоростях. А вело­сипед на малых скоростях имеет низкую маневренность и недостаточно устойчив.

Как провести «минутку безопасности»

По статистике, лишь одна из 200 ошибок ребенка при пе­реходе дороги «наказывается» испугом. Остальные 199 не­вольно закрепляются в его сознании, как правильные дейст­вия. Формируются ложные навыки и привычки. В среднем од­на из 4000 ошибок ведет к гибели или серьезной травме под колесами. Ребенок, оставленный взрослыми без помощи в изучении скрытых опасностей дорожного движения, ежеднев­но ставит эксперимент на себе.

При самообучении ребенка его знания и навыки целиком и полностью зависят от случайных факторов.

«Минутка безопасности» дорожного движения в шко­ле — это попытка заменить ребенку плачевный опыт проб и ошибок квалифицированной помощью в постижении скрытых опасностей, неявных закономерностей современного город­ского дорожного движения. Она призвана показать ему, что на дороге не все так просто и очевидно, как ему кажется в си­лу возраста. «Минутка» настраивает ребенка на вниматель­ное наблюдение за дорогой, предупреждает его о таких «ло­вушках» для пешехода, о которых, к сожалению, почти не имеют представления многие взрослые, в том числе и стар­шие члены семьи, родители подавляющего большинства школьников.

Уроки правил дорожного движения по обычной школь­ной программе не заменяют «минуток» по безопасности дви­жения на последнем уроке.

В отличие от «большого» урока, игры или викторины по правилам дорожного движения, «минутка» не требует от учителя специальной подготовки либо каких-то особенных знаний предмета. Такое условие специально ставилось при её разработке. Дело в том, что «минутку» проводит любой учитель, чей урок приходится – независимо от предмета и темы – на конец школьного дня. Ведь одна из главных целей, ради которой проводится это ежедневное экспресс-занятие с детьми, - настроить их по дороге домой на мысли об опасности и «ловушках» в движении транспорта.

Обратите, пожалуйста, внимание на слово «ежедневное» в предыдущей фразе. Именно так: «минутку» надо проводить каждый день. В этой непрерывности залог того, что у детей появятся спасительные навыки и привычки в результате уро­ка, а не риска на мостовой. Добрая воля педагога и его мо­ральные качества — не последняя гарантия успеха в этом деле. Со своей стороны, разработчики методики сделали все возможное, чтобы «минутка» не отнимала у учителя ценного времени его предмета, не прибавляла перегрузок и в без того нелегком труде.

Техника проведения «минутки»:

 в конце урока (последне­го в этой смене) Вы задаете ученикам один вопрос и, выслушав ответы нескольких детей, в случае необходимости поправляете их ошибки. При этом можно дать краткие дополни­тельные объяснения, почему следует поступать так, а не иначе.

Помимо всего прочего, «минутка» способствует выработке у ребенка критического отношения к поступкам сверстников и взрослых, нарушающих правила перехода улицы, воспиты­вает «иммунитет» к подражанию им.

Опыт показал, что добросовестно и ежедневно проводящиеся сверх­кратковременные уроки этого типа существенно повышают осведомленность ребят об уличных неожиданностях. А что должен знать сам педагог? Видимо, прежде всего то, что к моменту его работы с юными пешеходами у них уже созда­лись определенные ложные навыки, рефлексы и стереотипы, зачастую в буквальном смысле толкающие ребенка под ко­леса транспорта. Поэтому, вот еще несколько заметок для памяти:

Формальное знание правил дорожного движения, по мнению многих специалистов, обеспечивает ребенку лишь около 10% желаемой безопасности. Остальное достигается лишь при помощи умения прогнозировать опасность на доро­ге и действовать адекватно обстановке.

Нужно, чтобы с Вашей помощью ре­бенок осознавал шаг с тротуара, как переход некой безопас­ной границы и мобилизовался, переключался на специфиче­ское поведение осторожного участника дорожного движения. Это относится и к проезжей части улиц с редким движением транспорта.

Из каждых 100 пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях пешеходов-детей примерно 60 стали жертвой неумения правильно вести себя в условиях закрытого обзора, когда осмотру дороги мешало какое-то препятствие — стоя­щий или движущийся автомобиль, иной предмет. При этом не мог своевременно видеть выбегающего из-за препятствия ребенка и водитель движущегося транспортного средства.

У детей обычно не выработан рефлекс боязни предмета, закрывающего обзор при переходе улицы. Даже напротив, такой предмет внушает ему ложное чувство защищенности, безопасности.

Зачастую ребенок бессознательно подражает взросло­му, переходящему дорогу, в пользовании боковым зрением, т. е. не поворачивает голову при осмотре улицы. Между тем, ребенку необходимо это делать, поскольку поле зрения его примерно на 20% уже, чем у взрослого человека.

Ребенок, как правило, еще не умеет перераспределять и даже просто распределять свое внимание между нескольки­ми предметами и событиями. Единственное средство против этой постоянной опасности для него — внушить ему приори­тет наблюдения за движением непосредственно угрожающих транспортных средств (в том числе и предполагаемых, скры­тых).

При сильном эмоциональном возбуждении, которое мо­жет возникнуть у ребенка от пустячных, с точки зрения взрослого, обстоятельств, он нередко полностью забывает все, что было внушено ему о правилах поведения на дороге в теории. Всплывают ранее полученные, неподходящие для транспортной среды навыки и рефлексы. Педагог должен до­биться, чтобы ненужные рефлексы, реакции, привычки были своевременно вытеснены необходимыми для безопасности.

Необходимо достичь того, чтобы разумное чувство осто­рожности у ребенка не перерастало в панический страх пе­ред автомобилями, дорожным движением. В частности, ре­бенка следует отучить, находясь на проезжей части, делать от испуга неконтролируемые движения (например, пятиться назад, не осмотревшись).